



Jesús, todo un amigo

GUÍA DEL CATEQUISTA



Autor: Delegaciones Diocesanas de Juventud y Catequesis. Archidiócesis de Sevilla

Coordinación del proyecto: Manuel Sánchez Sánchez, Adrián Ríos Bailén

Equipo redactor: María Navarro González, Pedro Arenal Macarro, Juan Dorado Picón, Sergio Gómez Fernández, Fernando E. Borrego Ojeda, Adrián Ríos Bailón, Fco. Javier Nadal

Textos bíblicos: *Sagrada Biblia*. Versión de la CEE.

Dibujos: José Luis Cortés, Arturo Asensio, Miguel Ángel Monreal

Fotografías: J. Calbet, S. Prada, Y. Álvarez, J. M. Navia / Archivo SM; T. Tinaut; A. Bueno; P. Carrión; P. Rey; J. Sancho; F. Cirou; D. Smith; Archivo M. Carranza; K. Rodrigo / EFE; Ketan / PRISMA; J. Baker / INDEX; K. Peterson, J. Arbogast, K. Veddle, Ch. Conrado, M. Curtis, D. Menuetz, V. Kasala, D. Buffington, J. Hollingsworth, R. McVay, J. Christie, A. Sotiriou, R. Glusic, D. Farrall, S. Cole, A. Kaede, A. L. Fradkin, SIEDE PREIS, PHOTOLINK / PHOTODISC; Th. Foulon, E. Audras / PHOTOALTO; Mason / SIPA PRESS; J. Algaba / COVER; DIGITAL VISION; AFP / CONTACTO; STUDIO DOG; SPAINSTOCK; BANANASTOCK; STOCKBYTE; IMAGESOURCE; AGE FOTOSTOCK; ALBUM

Edición: Herminio Otero

Edición técnica: Álvaro Portugal

Diseño: Pablo Canelas

Cubierta: Carmen Corrales

Maqueta y diagramación: Eugenia Pannarúa

© 2016, PPC Argentina S. A.

© 2016, Arquidiócesis de Córdoba

Primera edición abril 2016

ISBN: 978-987-740-147-9

PPC Cono Sur

Av. Callao 410, 2º piso

C1022AAR | Ciudad Autónoma de Buenos Aires | República Argentina

T: +54 11 4000.0400 / F: +54 11 4000 0429

E: ventas@ppc-editorial.com.ar

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723.

Esta tirada de 100 ejemplares se terminó de imprimir en el mes de abril de 2016 en FP Compañía Impresora S.A. - Beruti 1560 - Florida (1602) - Buenos Aires - Argentina

Libro de edición argentina / Made in Argentina

Impreso en Argentina / Printed in Argentina

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

EMPRESA ASOCIADA A LA CÁMARA ARGENTINA DEL LIBRO

JESÚS, TODO UN AMIGO

Introducción general: JESUCRISTO Y EL EVANGELIO EN EL CENTRO

1. Centralidad de Jesucristo
2. Una respuesta a los interrogantes y aspiraciones del hombre de hoy
3. Importancia y utilización de los Evangelios en esta etapa
4. Estructura de esta etapa
5. Destinatarios
6. Pedagogía de la catequesis y de Dios

Convivencia previa **OPTAMOS POR JESUCRISTO**

Segunda etapa **JESÚS, TODO UN AMIGO**

Bloque 1 **JESÚS, UN HOMBRE, UNA MISIÓN, UN REINO**

- Tema 1 Un hombre, una misión
- Tema 2 Un hombre, un mensaje
- Tema 3 Un hombre, un reino
- Tema 4 Su Pascua, nuestra Pascua
- Celebración *Nos ama hasta el extremo*

Bloque 2 **JESÚS, CAMINO AL PADRE**

- Tema 5 Jesús nos envía su Espíritu
- Tema 6 Jesús nos invita a seguirlo
- Tema 7 Jesús se nos revela como camino al Padre
- Celebración *Entrega del símbolo de la fe*

Bloque 3 **JESÚS, DIOS CON NOSOTROS**

- Tema 8 Jesús entra en nuestra historia
- Tema 9 Jesús nos ofrece una nueva identidad
- Celebración *Puso su tienda entre nosotros*

1 CENTRALIDAD DE JESUCRISTO

En la etapa anterior, los adolescentes han dado un primer paso. Han iniciado un proceso de conversión y de apertura a la fe.

En esta segunda etapa iniciamos la catequesis para la iniciación cristiana propiamente dicha, porque los adolescentes y los jóvenes están deseosos de conocer más a Jesús y profundizar en su vida y su mensaje. Por tanto, el centro de esta etapa es Jesucristo, que es la razón de ser de la vida de los creyentes. Esta centralidad de Jesús supone conocerlo, abrirle el corazón y optar por el Reino que vino a instaurar.

El *Directorio General para la Catequesis* expresa esta centralidad diciendo:

Jesucristo no solo transmite la Palabra de Dios: Él es la Palabra de Dios. Por eso, la catequesis, toda ella, está referida a él.

En este sentido, lo que caracteriza al mensaje que transmite la catequesis es, ante todo, el “cristocentrismo”, que debe entenderse en varios sentidos:

- En primer lugar, significa que en el *centro de la catequesis* encontramos esencialmente una Persona, la de Jesús de Nazaret, ungido por el Padre, lleno de gracia y de verdad...
- El cristocentrismo, en segundo lugar, significa que Cristo está en el *centro de la historia de salvación* que la catequesis presenta.
- El cristocentrismo significa, igualmente, que el mensaje evangélico no proviene del hombre, sino que es *Palabra de Dios*. Por eso, lo que transmite la catequesis es la enseñanza de Jesucristo, la verdad que él comunica o, más exactamente, la Verdad que él es. El cristocentrismo obliga a la catequesis a transmitir lo que Jesús enseña acerca de Dios, del hombre, de la felicidad, de la vida moral, de la muerte.

Los Evangelios, que narran la vida de Jesús, están en el centro del mensaje catequético. Dotados ellos mismos de una “estructura catequética” (*Catechesi tradendae 11b*), manifiestan la enseñanza que se proponía a las primitivas comunidades cristianas y que transmitía la vida de Jesús, su mensaje y sus acciones salvadoras...

DGC 98

2 UNA RESPUESTA A LOS INTERROGANTES Y ASPIRACIONES DEL HOMBRE DE HOY

El hombre y la mujer de hoy, la humanidad en general, están despertando a una mayor conciencia del valor fundamental de la persona, de su dignidad y de los derechos que la acompañan. Señales inequívocas de esta conciencia son las diferentes agrupaciones humanitarias que surgen en el mundo entero.

Al mismo tiempo, los derechos de las personas no son respetados. Recordemos, por ejemplo, el colonialismo, el racismo, la utilización del débil, los dominios económicos, las guerras por intereses egoístas,

etc. Estos poderes recogen los mejores anhelos de libertad y de plenitud de los habitantes de nuestro planeta y los transforman imponiendo nuevos caminos de opresión y esclavitud con apariencia de libertad. En la lucha por el reconocimiento de los valores humanos, muchas personas recurren a la fuente de los mismos, a Dios, a Jesucristo. La seguridad de su triunfo está en su fe en Dios.

Jesucristo, el Hijo de Dios, se encarna, se mete en nuestra humanidad, para revelarnos quién es Dios y quién es el hombre.

- Él da sentido a nuestra existencia, la dignifica y la eleva.
- Viene a liberar, a salvar de toda esclavitud.
- Él muestra el verdadero rostro de un Dios que es Padre, misericordia y amor,
- Él proclama que viene a traer un Reino de amor, de justicia, de paz, de libertad, de verdad.

Cristo promete la verdadera alegría del Reino, la liberación total, la plenitud, la salvación, que realiza en su vida y consume con su muerte y resurrección, a los pobres, a los sencillos, a los que sufren, *a los que buscan*, a los que luchan por los auténticos valores del hombre.

3 IMPORTANCIA Y UTILIZACIÓN DE LOS EVANGELIOS EN ESTA ETAPA

En esta etapa, al estar centrada en Jesucristo, es obligada la referencia constante a los Evangelios y otros escritos del Nuevo Testamento. Concretamente se han elegido, principalmente, los *escritos de Lucas* (Evangelio y Hechos) como hilo conductor de estas catequesis.

El Concilio Vaticano II recomienda a los cristianos el conocimiento y lectura asidua de la Biblia. Esta recomendación tiene especial importancia para los catequistas como transmisores de los misterios salvadores de Dios. Pero no basta con un conocimiento superficial; es necesario saber leerla a la luz de las orientaciones de la Iglesia –que ha avanzado mucho en el estudio de la Palabra de Dios– y presentarla como realmente debe ser presentada a los chicos y chicas que acuden a la catequesis.

Para leer la Biblia necesitamos que nos ayuden personas que la conocen y, en cierta medida, la han interiorizado y vivido. Así ha sido siempre. Desde los orígenes del cristianismo. Así lo expresa el libro de los Hechos de los Apóstoles:

¿Cómo voy a entenderlo si nadie me lo explica?

El ángel del Señor dijo a Felipe:

–Ponte en marcha, hacia el sur, por el camino que va desde Jerusalén a Gaza por el desierto.

Él se puso en marcha y se encontró con un etíope, hombre de confianza y ministro de Candace, reina de los etíopes, y encargado de todos sus tesoros. Había ido a Jerusalén a cumplir sus deberes religiosos y regresaba sentado en su carro, leyendo al profeta Isaías.

El Espíritu dijo a Felipe:

–Adelántate y ponte junto a ese carro.

Felipe fue corriendo y, al oírlo leer al profeta Isaías, le dijo:

–¿Entiendes lo que estás leyendo?

Él respondió:

–¿Cómo voy a entenderlo si nadie me lo explica?

Y rogó a Felipe que subiera y se sentara con él... El pasaje que iba leyendo era este:

*Como oveja fue llevado al matadero;
como cordero, mudo ante el esquilador,
tampoco él abrió su boca.*

Por ser humilde no se le hizo justicia...

Felipe, partiendo de este pasaje de la Escritura, le anunció la Buena Noticia de Jesús...

A continuación el etíope pidió ser bautizado y continuó alegre su camino.

Cf. Hechos de los Apóstoles 8,26–33.35-39

Pautas para leer la Biblia

En la lectura de la Biblia conviene conocer algunas pautas que debemos tener en cuenta. Las resumimos a continuación:

1. **La Biblia es Palabra de Dios pero también es palabra de hombre.** Hay que intentar entender, en un primer momento, a los hombres a través de los cuales Dios nos habla.
2. **La Biblia no es un “reportaje en directo”,** ni un texto literario, sino la **narración de la experiencia** de unas personas y de un pueblo que se ha encontrado con Dios. La primera preocupación, por tanto, no debe ser “qué pasó”, sino “qué quiere decir”.
3. **La Biblia es un libro viejo que pertenece a otra cultura y a otra mentalidad.** Está escrita para sus contemporáneos. Además no la “planificó” nadie; por tanto no debe leerse como si fuese el “periódico de hoy”.
4. **La Biblia contiene esencialmente un mensaje religioso,** no científico, ni geográfico, ni histórico, ni zoológico. Pero en ella se encuentran criterios para actuar políticamente, económicamente, etc.
5. **El primer paso para acercarnos a un texto bíblico es leerlo y estudiar** con detenimiento **lo que su autor quiere transmitir.** Para ello es conveniente saber:

Sobre el autor

- ¿Quién lo escribió?
- ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Para qué destinatarios?
- ¿En qué circunstancias históricas?

Sobre el texto

- ¿Qué género literario emplea? ¿Con qué lenguaje?
- ¿Qué símbolos e imágenes usa el autor? ¿Qué significan?
- ¿Existen textos paralelos a este que lo iluminen y aclaren?

Sobre el mensaje

- ¿De qué se habla en el texto?
- ¿Cuál es el tema principal?
- ¿Qué dice el autor sobre este tema en otros textos?

No se trata de contestar estas preguntas como si fuese un cuestionario, sino de situarse ante el texto, utilizar algunos comentarios a nuestro alance y procurar centrarse no tanto en lo “que dice” cuanto en el mensaje que hay en lo que dice, es decir, “en lo que quiere decir”.

6. Creemos que las palabras humanas de la Biblia encierran para nosotros la Palabra de Dios.

Creemos que Dios nos está hablando a nosotros en este texto. Es necesario, por tanto, ponerse en actitud de fe ante el misterio que encierra para poder responder, más o menos, a estos interrogantes:

- ¿Qué nos dice hoy?
- ¿En qué se reflejan en nuestras circunstancias las que el texto refleja?
- ¿Cómo podemos actualizar hoy el mensaje que se nos da?
- ¿Qué ámbitos de nuestra vida personal, social, política, económica, religiosa, se ven afectados por esta Palabra de Dios?
- ¿Qué actitudes se nos piden en nuestras circunstancias actuales?

7. Por último, recordamos que **la lectura de la Biblia**, especialmente del Nuevo Testamento, **debe servir para descubrir nuestros orígenes**. Para ello hemos de tener en cuenta que lo que afirman los autores inspirados, lo afirma el Espíritu Santo, de donde se sigue que los libros sagrados enseñan sólidamente, fielmente y sin error la verdad que Dios hizo consignar en dichos libros, para salvación nuestra.

Toda la Escritura, inspirada por Dios, es útil para enseñar, reprender, corregir, instruir en la justicia; para que el hombre de Dios esté en forma, equipado para toda obra buena (cf. 2 Tim 3,16–17).

Dei Verbum 11

La Sagrada Escritura es la gran mediación que asegura la continuidad entre la experiencia de fe vivida por los primeros discípulos de Jesús y la experiencia de fe vivida por los cristianos hoy. Antes de ser escrita, la Palabra de Dios ha sido escuchada y vivida en el seno de las primeras comunidades cristianas. Ha habido todo un proceso en el que se ha pasado de la experiencia de Dios, vivida por aquella comunidad creyente, a la redacción de este texto escrito que llega hoy hasta nosotros.

José A. Pagola

1. Cómo leer los Evangelios

Como todos los libros bíblicos, los Evangelios son narraciones realizadas por hombres, y tienen las peculiaridades de las distintas comunidades y de los diferentes momentos históricos en que surgieron.

■ **Un evangelio, cuatro versiones**

Se habla de los Evangelios, cuando en realidad no hay más que un Evangelio (Buena Noticia) transmitido en cuatro versiones.

Antes de nada, conviene recordar cómo se formaron:

- Durante la vida de Jesús, entre sus discípulos, se fueron cultivando tradiciones sobre dichos y hechos de Jesús.
- Después de la Pascua, se ve la necesidad de conservar estas tradiciones, pero también de reinterpretarlas con la nueva luz que la muerte y resurrección de Jesús ha traído a la comunidad. A sus discípulos les interesa la fidelidad de Jesús y la relevancia que todo lo ocurrido tiene para ellos en el presente. Se transmiten estas tradiciones primero y después las escriben.
- Los evangelistas recogen estas tradiciones y, como verdaderos autores, las seleccionan, las sintetizan y las adaptan a la realidad.

■ Narraciones de fe

Los Evangelios son narraciones pero no de pura ficción, ni biografías tal y como nosotros las entendemos actualmente. Los Evangelios son narraciones teológicas:

- Son confesiones de fe que descubren en la vida de Jesús la presencia y la acción de Dios y el cumplimiento de las promesas del Antiguo Testamento.
- Transmiten un mensaje –una experiencia de fe– en el que ha de estar centrada nuestra atención.

Al leerlos, conviene que nos preguntemos: ¿Qué nos dice esto hoy a los hombres y mujeres de distintas razas, pueblos y culturas, que queremos vivir la Buena Noticia de Jesús encarnada en nuestras realidades concretas?

2. Un ejemplo práctico: La Transfiguración de Jesús

Lean detenidamente el texto bíblico (Mc 9,2–10 y los paralelos de Mt y Lc). Después se pueden acercar al significado del texto: las palabras clave que se dicen en él, los personajes que el evangelista coloca junto a Jesús, la actitud de los apóstoles, la revelación de Jesús.

- **El contexto:** Este texto viene a continuación del anuncio del camino doloroso del Hijo del hombre (la subida a Jerusalén), que ha provocado en los discípulos abatimiento y desolación y necesitan rehacerse, recobrar fuerzas y esperanza.
- **La construcción del relato y mensaje:** Podemos decir que este relato está construido como un drama con un prólogo y tres actos:
 - **Prólogo: Desplazamiento a la montaña, lugar de la manifestación**
Jesús toma la iniciativa de subir a ella con la finalidad de orar, como indica san Lucas. Marcos quiere resaltar la elección de sus discípulos para conducirlos donde quiere y hacerles experimentar algo de su misterio.
 - **Primer acto: La transfiguración. Diálogo entre Moisés, Elías y Jesús**
Es un paso de la llanura (tierra de los hombres) a la cima de la montaña (universo de Dios). La blancura introduce la idea divina. El grupo que se forma es supraterráneo y en el centro está Jesús (centralidad del Mesías).
 - **Segundo acto: Pedro toma la palabra**
Pedro se hace portavoz de los tres discípulos y, más ampliamente, de los que creen con una visión demasiado humana. Está en juego una cierta mirada sobre Cristo y una cierta manera de interpretar su misión.

■ **Tercer acto: La voz del cielo**

A la palabra humana de Pedro le sigue la revelación divina que dice la verdad sobre el Hijo.

- Pedro simboliza la tentación de detenerse en un Mesías glorioso que da cumplimiento a la ley y a los profetas (Moisés y Elías) en la gloria de la transfiguración.
 - El Cristo que revela la voz del Padre es el que alcanza su gloria, atravesando la muerte: aquel cuya transfiguración pasa por la desfiguración.
 - "Escúchenlo." Hay una continuidad entre la transfiguración y la resurrección: la primera prefigura a la segunda. Comienza entonces el tiempo indefinido de la escucha y de la Palabra.
- **¿Qué nos dice hoy a nosotros este relato evangélico?**
 - ¿Qué significa para nosotros hoy la montaña?
 - ¿Es Cristo el centro de nuestra vida?
 - ¿Qué cambió en nosotros al profundizar en este texto?
 - ¿Estamos dispuestos a escucharlo? ¿Cuándo? ¿Cómo?
 - ...

4 ESTRUCTURA DE ESTA ETAPA

Esta etapa se inicia con una convivencia para descubrir en qué consiste la fe, para ver en qué medida los chicos y las chicas se abrieron al don de Dios, el don de la fe, y para ver cómo están respondiendo a esta gracia.

Al mismo tiempo, se les presenta el proceso que seguirán en esta etapa, la riqueza que tiene y la respuesta que pide de cada catequizando.

Como en la anterior, esta etapa abarca tres bloques con diverso número de capítulos o unidades:

BLOQUE 1: JESÚS, UN HOMBRE, UNA MISIÓN, UN REINO

- **Tema 1. Un hombre, una misión**
 - "He venido a salvar, a liberar al hombre"
 - Movido por el Espíritu
 - Es la Luz del mundo
- **Tema 2. Un hombre, un mensaje**
 - Expresado en las parábolas
 - Manifestado en los milagros
 - Realizado en la vida
- **Tema 3. Un hombre, un reino**
 - La opción por los pobres. El camino del Siervo
 - Un camino seguro: El mandamiento nuevo
 - "Conviértanse, el Reino de Dios está cerca"

INTRODUCCIÓN GENERAL

- **Tema 4. Su Pascua, nuestra Pascua**

- Murió por nuestra salvación
- Está vivo entre nosotros
- Es el Cristo, el Señor

Celebración: NOS AMA HASTA EL EXTREMO

BLOQUE 2: JESÚS, CAMINO AL PADRE

- **Tema 5. Jesús nos envía su Espíritu**

- Una promesa cumplida
- La hora del Espíritu: la acción del Espíritu en las personas, en la Iglesia, en el mundo (Los signos de los tiempos)

- **Tema 6. Jesús nos invita a seguirlo**

- Una invitación especial: Sígueme
- Llamados a ser testigos: Jesús nos invita a colaborar

- **Tema 7. Jesús se nos revela como camino al Padre**

- Vive la obediencia radical al Padre:
Su alimento es hacer la voluntad del Padre
- Es el Camino, la Verdad y la Vida
- Es el Hijo de Dios

Celebración: ENTREGA DEL SÍMBOLO DE LA FE

BLOQUE 3: JESÚS, DIOS CON NOSOTROS

- **Tema 8. Jesús entra en nuestra historia**

- La Encarnación
- Contexto histórico en el que vivió Jesús
- Los nombres de Jesús

- **Tema 9. Jesús nos ofrece una nueva identidad**

- ¿Qué dice la gente de Jesús? ¿Qué digo yo? ¿Qué dice Jesús de sí mismo?
- Un hombre de carácter, cercano, libre, que sabe lo que quiere
- Un amigo: modelo de amistad cristiana

Celebración: PUSO SU TIENDA ENTRE NOSOTROS

5 DESTINATARIOS

Nos situamos ante adolescentes de 16 años aproximadamente, con experiencias humanas y cristianas más o menos profundas.

■ Experiencias básicas

Los adolescentes que inician esta etapa:

- Viven un momento de perturbación afectiva y moral.
- Pasan por una crisis obligada en busca de su identidad.
- Tienen necesidad de orientación y apertura.
- Necesitan ser salvados y liberados.
- Se sitúan ante la sociedad con cierto sentido crítico, y cierta serenidad y seguridad en sí mismos.

■ Experiencias cristianas

Después de haber hecho el recorrido de la etapa anterior, los adolescentes:

- Tienen cierta capacidad de interrogación y de análisis.
- Están deseosos de conocer más a Jesús y profundizar en su vida y en su mensaje, y quieren que el grupo los ayude.
- Llegaron ya a una actitud de disponibilidad para prestar atención a Dios, que se revela en Jesucristo.
- Comienzan a sentirse interpelados por Jesús, el Dios encarnado, que actúa y se compromete con el hombre.
- Están insertos en un grupo que tiene ya entidad como tal, con relaciones y comunicación satisfactoria, aunque algunas veces aparezcan resistencias y bloqueos.

6 PEDAGOGÍA DE LA CATEQUESIS Y DE DIOS

1. Iniciación integral a la vida cristiana

Con esta etapa se inicia un proceso de iniciación integral a la vida cristiana. Esta iniciación comprende los siguientes aspectos:

INTRODUCCIÓN GENERAL

<p>Iniciación en el conocimiento del misterio de Cristo y del designio salvador de Dios, que ilumina el sentido último de la existencia, la inspira y la juzga a la luz del Evangelio.</p>	<p>Se trata del conocimiento de la fe que no se refiere solo a lo intelectual, sino que abarca nociones, valores, experiencias, acontecimientos... en una relación personal y sapiencial (saboreo de Dios).</p>
<p>Iniciación en el estilo de vida evangélico según las Bienaventuranzas y el mandamiento nuevo del amor.</p>	<p>Es una educación en las actitudes específicamente cristianas, como iniciación a la moral evangélica, que debe mostrar todas las consecuencias sociales de las exigencias del Evangelio.</p>
<p>Iniciación a la experiencia religiosa genuina, en la oración y en la celebración sacramental a través del Padrenuestro, de la oración sálmica y de la dimensión contemplativa de la experiencia cristiana.</p>	<p>Capacita para participar en la vida litúrgica de la comunidad.</p>
<p>Iniciación en la vida de la comunidad cristiana.</p>	<p>Capacita al cristiano para vivir en comunidad y participar activamente en la vida y en la misión de la Iglesia.</p>
<p>Y, por último, iniciación en el compromiso apostólico y misionero de la Iglesia como confesión viva de la fe.</p>	<p>Se trata de capacitar para la presencia cristiana en la sociedad e intenta concienciar en la posibilidad de tomar parte activa en las tareas intraeclesiales.</p>

Todos estos aspectos de la iniciación cristiana forman parte del contenido y de la pedagogía catequética, y deben estar presentes a lo largo de todo el proceso para ir avanzando en ellos progresivamente hasta llegar a estar realmente capacitado para vivirlas en toda su profundidad y significación. Pero, además, la pedagogía propia de la catequesis recoge el estilo y los rasgos de la pedagogía de Dios.

Con las palabras, los signos y las obras de Jesús, los discípulos tuvieron la experiencia directa de los rasgos fundamentales de la “pedagogía de Jesús”, consignándolos después en los evangelios:

- La acogida del otro, en especial del pobre, del pecador, como persona amada y buscada por Dios.
- El anuncio genuino del Reino de Dios como buena noticia de la verdad y de la misericordia del Padre.
- Un estilo de amor tierno y fuerte que libera del mal y promueve la vida.

- La invitación apremiante a un modo de vivir sostenido por la fe en Dios, la esperanza en el Reino y la caridad hacia el prójimo.
- El empleo de todos los recursos propios de la comunicación interpersonal...

DGC 140

2. Estructura de la catequesis

Cada catequesis se desarrolla según el siguiente proceso:

1. NUESTRA EXPERIENCIA

Partimos de la vida, los acontecimientos reales y la historia de cada joven.

Esta experiencia humana entra en el acto catequético por derecho propio. Es algo más que una metodología porque es inherente a la transmisión del Evangelio para que este pueda ser recibido como mensaje de salvación.

2. A FONDO

Existe realmente una experiencia cuando un hecho, un acontecimiento, una circunstancia especial son profundizados para que de ellos broten interrogantes y reciba la Palabra de Dios como una respuesta a ellos.

Las experiencias a las que hay que atender fundamentalmente en la catequesis son aquellas que son *nucleares* para una persona que vive una edad y una situación determinada. El papa Juan Pablo II afirmaba en la exhortación apostólica *Catechesi tradendae*:

No hay que oponer una catequesis que arranque de la vida a una catequesis tradicional, doctrinal y sistemática. La auténtica catequesis es siempre una iniciación ordenada y sistemática a la Revelación...

Pero esta Revelación no está aislada de la vida ni yuxtapuesta artificialmente a ella. Se refiere al sentido último de la existencia y la ilumina, ya para inspirarla, ya para juzgarla, a la luz de los Evangelios.

Catechesi tradendae 22

3. LA PALABRA

La Palabra de Dios transmitida por la Biblia, la Tradición y el testimonio dan sentido a la experiencia humana, que, a la luz de esta Palabra, se convierte en experiencia creyente. Esta Palabra es el elemento que da sentido a todos los demás.

La catequesis ha de estar totalmente impregnada por el pensamiento, el espíritu y actitudes bíblicas y evangélicas a través de un contacto asiduo con los textos mismos... y será tanto más rica y eficaz cuanto más lea los textos con la inteligencia y el corazón de la Iglesia.

Catechesi tradendae 27

4. PARA NUESTRA VIDA

En este apartado los jóvenes ponen en paralelo su vida con el Evangelio, atendiendo al testimonio del propio Jesús y de los primeros cristianos. La Palabra de Dios ilumina la experiencia del adolescente y del joven y le da una respuesta a sus inquietudes e interrogantes. La catequesis ha de educar al adolescente y al joven a vivir la vida de un modo nuevo, de forma que sea capaz de comportarse activa y responsablemente ante el don de Dios.

5. EXPRESIÓN DE FE

La Palabra de Dios es semilla depositada en el campo de la experiencia humana: hace madurar la fe, que penetra y transforma la totalidad de la personalidad creyente. Esta fe se expresa mediante:

– **La confesión explícita de las verdades de la fe.**

Es importante que el catecúmeno sepa “decir” su fe, proclamarla, para poder anunciarla a otros y dar razón de su esperanza.

– **La oración y la celebración cristiana.**

La fe en Jesucristo necesita del encuentro personal con él y de ser compartida y celebrada en la comunidad fraterna.

– **El compromiso cristiano.**

Todo encuentro verdadero con el Señor, y la catequesis conduce a ello, mueve a la persona a dar testimonio ante el mundo del “hombre nuevo” en que se va convirtiendo.

Convivencia previa

OPTAMOS POR JESUCRISTO

Por qué una convivencia inicial

La fe es un don de Dios. Es Él quien nos la da. Ser creyente equivale a abrirnos y recibir con toda la plenitud de nuestro ser el don de la fe que Dios nos ofrece y optar por Jesucristo, el *único Señor de nuestra vida*.

La catequesis ha de crear el clima y ayudar a que los chicos acojan la fe y pongan lo poquito que les corresponde para hacerla crecer.

Al comenzar esta etapa, los adolescentes suelen tener solo una fe inicial, de la que apenas se aprecian las consecuencias que puede tener para la vida. Surge de un sentimiento de admiración por la persona real de Jesús que empezaron a descubrir.

Antes de comenzar esta etapa, conviene que el grupo tenga, como en la etapa anterior, una convivencia previa de un día o de dos tardes.

Aceptar la propuesta de ser creyente no es solamente un paso; es un camino que está en sus inicios y que en esta convivencia conviene plantearse para poderlo recorrer, no solo en clave humana sino en clave de fe y desde la fe.

OBJETIVOS

- Descubrir que hay personas en las que creemos y confiamos y otras en las que no, y los motivos en uno y otro caso.
- Situar a los adolescentes ante su propia fe cristiana.
- Tomar conciencia de la importancia de esta etapa y del mensaje que se intenta conocer y vivir.

DESARROLLO

- ▶ Para el desarrollo de la convivencia se proponen varias actividades pero no hace falta realizarlas todas.
- ▶ El catequista o grupo de catequistas seleccionarán aquellas que sean más adecuadas en función de los catecúmenos y del tiempo de que se disponga.

1. Motivación

- ❖ El catequista recibe al grupo, les da la bienvenida y los motiva a participar activa y sinceramente en el encuentro.
- ❖ Invitará a los chicos a que se expresen con libertad acerca de cómo afrontan el curso en el grupo de catequesis y las expectativas que tienen para este curso.
- ❖ Una vez que se expresaron, el catequista invita a los chicos a observar la foto de la página 5, tratando de orientar los comentarios a la actitud que deben tener para afrontar este nuevo curso.
- ❖ Teniendo en cuenta los comentarios que los chicos hagan, el catequista hará una breve exposición en la que les presenta los objetivos que tiene el proceso catequético que inician en esta convivencia:
 - Continúan el proceso catequético que iniciaron el año pasado y que los ayuda a alcanzar la madurez en la fe.
 - En este largo y apasionante recorrido que están compartiendo con sus compañeros y compañeras, descubrirán el don de la fe.
 - La fe es un don de Dios: es Él quien nos la da. En el grupo se debe crear un clima que ayude a las personas a acogerla y hacerla crecer.
 - Ser creyente supone recibirla el don de la fe y optar por Jesucristo, a quien conocerás con más profundidad.
 - Si tienen claro que continúan el proceso catequético, deben ser responsables de su opción tu opción.
- ❖ Los chicos seguirán la exposición del catequista a través del esquema que se reproduce en su libro.

2. Yo..., ¿en quién creo?

Confío

- ❖ El catequista invita a los jóvenes a observar la fotografía de la página 6.
- ❖ También los invita leer las frases que acompañan a la fotografía.
- ❖ Después de haber observado las fotos y leído las frases, el catequista anima a los chicos a que expresen lo que les sugieren, tratando de que orienten el diálogo hacia la confianza.
- ❖ Una vez que los chicos terminaron de expresarse, el catequista los invita a completar personalmente las frases del pie de la página 6 del libro.
- ❖ Añadirán otras frases que respondan a su propia experiencia.

- ...❖ Los chicos comentarán las frases en el grupo.
- ...❖ Conviene que los chicos, con la ayuda del catequista, saquen conclusiones sobre las motivaciones que tienen para creer y confiar en una persona o no.
- ...❖ Para recoger las conclusiones, se sugieren las siguientes pautas:
 - Solo creemos en las personas que reúnen estas cualidades...
 - Cuando creemos en alguna persona, confiamos en ella porque...
 - No podemos creer ni confiar en quienes...
- ...❖ Finalmente, se escribirán las frases en hojas de papel grande que presidan los distintos momentos de la convivencia.

3. En mi interior...

Narración *El País de los pozos*

- ...❖ Los chicos leen la narración.
- ...❖ Al tratarse de una narración larga, hay varias posibilidades de hacerlo:
 - Ir leyendo la narración en voz alta y por turnos.
 - Cada chico lee la narración en voz baja.
 - También existe un video de esta narración, que si se cree conveniente, puede verse para enriquecer o sustituir la narración (ver en: http://www.youtube.com/watch?v=OgV_CWVv1g).

4. En el grupo

Los elementos del país de los pozos

- ...❖ Después de la lectura de la narración, se invita a los chicos a dar significado a los elementos que en ella aparecen: el pozo, el aljibe, la profundidad, las cosas que llenan el pozo, las sensaciones en lo que se ve del pozo (el aljibe) y en el interior, el agua, la montaña, la tierra florecida... y a compartirlo con las demás personas del grupo.
- ...❖ Para continuar, el catequista invita a los chicos a reflexionar personalmente durante un rato acerca de la relación que tienen los elementos de la narración y las actitudes que en ella aparecen con la propia vida.
- ...❖ El catequista invita a los chicos a contrastar lo que ellos señalaron de cada elemento con los significados siguientes:

El agua: la fe	El agua transparente en el fondo del pozo y que se da ...
No fe	Lo que impide ver el agua y sacarla, porque la atención está en otras cosas y no se profundiza.
Obstáculos a la fe	El deseo de tener, la evasión, el mirarse solo a uno mismo...
Lo que ayuda a que la fe crezca	Profundización, oración, generosidad, búsqueda, comunicación con los demás de lo que se ha encontrado, generosidad...
La montaña	De donde viene la fe: Dios, Jesucristo, el Espíritu...
El campo florecido	El agua de la fe produce frutos que embellecen el paisaje: el mundo, los ámbitos concretos en que se mueve cada uno...

Otra propuesta

El pozo de tu vida

- ▶ A continuación, el catequista invitará a los chicos a dibujar el pozo de su vida en el momento actual, indicando qué cosas tienen que dejar para poder vivir con más autenticidad su fe.
- ▶ Después de dibujarlo, los chicos compartirán en grupo el resultado, señalando lo que les llama la atención del dibujo de sus compañeros. Al final sacan conclusiones en grupo.

5. Testimonios

La fe

- ▶ El catequista presenta los textos que aparecen en el libro de los jóvenes e invita a profundizar en su sentido en pequeños grupos.
 - La experiencia de un amigo (Juan Antonio 19 años)
 - Una carta a Dios (Beatriz 17 años)
 - Las afirmaciones de un grupo de jóvenes (Manifiesto de la juventud)
- ▶ A la vista de estos testimonios, el catequista invita a los chicos a pensar y dialogar sobre estas preguntas:
 - ¿Qué te llama la atención en ellos?
 - ¿Con cuál te identificas más? ¿Por qué?
 - ¿Qué personas han influido más decisivamente, para bien o para mal, en tu manera de creer?
 - ¿Estarías dispuesto a seguir en tu vida la misma lógica de Beatriz?
 - Si no es así, ¿qué harías en su situación?
 - ¿Qué le aconsejarías a alguna persona amiga que pensase así?
 - ¿Qué afirmación del manifiesto de los jóvenes coincide más con tu forma de vivir la fe? ¿Por qué?
 - ¿Qué crees que falta en el *manifiesto de la juventud*? ¿Por qué?

6. ¿Qué es la fe?

Distintas definiciones de la fe

- ...❖ Los chicos leerán en su libro distintas definiciones de la fe.
- ...❖ Después de leerlas detenidamente, los chicos señalarán los rasgos que consideran necesarios que aparezcan en una definición de fe.
- ...❖ Más tarde, el catequista invitará a los chicos a que escriban de forma individual la definición, que, según su experiencia, mejor expresa lo que es la fe.
- ...❖ En la celebración final comunicarán las afirmaciones que cada joven ha escrito.

- ...✦ En este momento, el catequista o catequistas, así como el sacerdote, harán a los chicos la siguiente propuesta:

Propuesta del catequista y del sacerdote

En este curso, la comunidad parroquial los invita a dar un paso importante en su experiencia de fe. El conocimiento de Jesucristo será el eje fundamental. Un conocimiento que tiene que llevar a vivir de otra manera, o por lo menos a renunciar a algo.

Cada uno de tiene la palabra. Nadie los obliga. Pueden continuar o no.

Pero continuar lleva consigo comprometerse, implicarse en las reuniones, participar, ser constante, etc.

En unos minutos de silencio y reflexión y, si lo necesitan, de diálogo con otra persona, pueden decidir.

Al final, en caso afirmativo, pueden firmar el libro de catequesis como testimonio de la apertura a Dios del grupo y en el camino que van realizando. Sus compañeros de camino firmará en el libro y cada uno lo hará en el de los compañeros.

7. Expresión de la fe

Creo

AMBIENTACIÓN

- Imagen o cuadro de Jesucristo.
- Carteles con las afirmaciones sobre la fe.
- Un cirio grande encendido.
- Cartel con el compromiso en formato grande.

LA PALABRA (Hch 3,12–16)

El libro de los Hechos de los Apóstoles nos narra una de las primeras profesiones de fe o “credo” apostólico:

Que Jesús padeció y murió bajo el mandato de Poncio Pilato,
pero Dios, su Padre, lo resucitó.

REFLEXIÓN *El Credo*

- ...✦ Los chicos leerán un comentario del *Catecismo de la Iglesia Católica* sobre el Credo (184 a 189), para después reflexionarlo en silencio.

CONFESIÓN DE FE *Credo de los apóstoles*

- ...✦ Una persona del grupo pone el cirio en alto; todas las demás se ubican alrededor de ella y rezan el Credo apostólico lentamente.
- ...✦ A continuación se los invita a leer, libremente, la afirmación de la fe que eligió cada joven.

CANTO *Creo en Jesús*

ORACIÓN (Lucas 1,42-45)

- ...❖ El catequista introducirá la lectura de esta oración con estas palabras u otras adecuadas:

María, la Madre de Jesús, creyó y esperó siempre en Dios. Su prima santa Isabel, inspirada por el Espíritu, la saludó con estas palabras.

COMPROMISO *Firma en el libro de la catequesis*

- ...❖ Antes de empezar este gesto, quien preside la celebración o el catequista lo motivará con las siguientes palabras:

En este curso, nos proponemos aumentar en conocimiento y en vivencia nuestra fe. Quienes estén dispuestos a comprometerse para seguir este proceso responsablemente, pueden poner su firma en el libro, que es “testigo” de su apertura al don de Dios y al camino que van realizando.

- ...❖ Este gesto debe hacerse en silencio y ordenadamente.
- ...❖ Mientras pasan a firmar, se pondrá una música de fondo.

Segunda etapa

JESÚS, TODO UN AMIGO

TEMA 1. UN HOMBRE, UNA MISIÓN TEMA 2. UN HOMBRE, UN MENSAJE TEMA 3. UN HOMBRE, UN REINO
TEMA 4. SU PASCUA, NUESTRA PASCUA CELEBRACIÓN: NOS AMA HASTA EL EXTREMO TEMA 5. JESÚS NOS ENVÍA SU ESPÍRITU
TEMA 6. JESÚS NOS INVITA A SEGUIRLO TEMA 7. JESÚS SE NOS REVELA COMO CAMINO AL PADRE
CELEBRACIÓN: ENTREGA DEL SÍMBOLO DE LA FE TEMA 8. JESÚS ENTRA EN NUESTRA HISTORIA
TEMA 9. JESÚS NOS OFRECE UNA NUEVA IDENTIDAD CELEBRACIÓN: PUSO SU TIENDA ENTRE NOSOTROS

Después de la etapa precatequética (*Nos ponemos en camino*), comenzamos una segunda etapa que ya es propiamente catequética. Con ella se inicia un proceso de iniciación integral a la vida cristiana.

1. OBJETIVOS

Ayudar a los adolescentes a:

- ❖ Iniciarse en el conocimiento del misterio de Cristo y del designio salvador de Dios, que ilumina el sentido último de la existencia, la inspira y la juzga a la luz del Evangelio.
- ❖ Iniciarse en el estilo de vida evangélico según las Bienaventuranzas y el mandamiento nuevo del amor.
- ❖ Iniciarse en la experiencia religiosa genuina, en la oración y en la celebración sacramental a través del Padrenuestro, de la oración sálmica y de la dimensión contemplativa de la experiencia cristiana.
- ❖ Iniciarse en la vida de la comunidad cristiana, en el compromiso apostólico y misionero de la Iglesia como confesión viva de la fe.

2. CONTENIDOS

Esta etapa consta de tres bloques, distribuidos de la siguiente forma:

BLOQUE 1: JESÚS, UN HOMBRE, UNA MISIÓN, UN REINO

- Tema 1. Un hombre, una misión
- Tema 2. Un hombre, un mensaje
- Tema 3. Un hombre, un reino
- Tema 4. Su Pascua, nuestra Pascua
- Celebración. Nos ama hasta el extremo

BLOQUE 2: JESÚS, CAMINO AL PADRE

- Tema 4. Jesús nos envía su espíritu
- Tema 5. Jesús nos invita a seguirlo
- Tema 6. Jesús se nos revela como camino al Padre
- Celebración. Entrega del símbolo de la fe

BLOQUE 3: JESÚS, DIOS CON NOSOTROS

- Tema 8. Jesús entra en nuestra historia
- Tema 9. Jesús nos ofrece una nueva identidad
- Celebración. Pusó su tienda entre nosotros

1

BLOQUE PRIMERO

JESÚS, UN HOMBRE, UNA MISIÓN, UN REINO

TEMA 1 UN HOMBRE, UNA MISIÓN TEMA 2 UN HOMBRE, UN MENSAJE TEMA 3 UN HOMBRE, UN REINO
TEMA 4 SU PASCUA, NUESTRA PASCUA CELEBRACIÓN NOS AMA HASTA EL EXTREMO

TEMA 1
UN HOMBRE, UNA MISIÓN
TEMA 2
UN HOMBRE, UN MENSAJE
TEMA 3
UN HOMBRE, UN REINO
TEMA 4
SU PASCUA, NUESTRA PASCUA
CELEBRACIÓN
NOS AMA HASTA EL EXTREMO

bloque primero

La realidad divina y humana de Jesús sigue hoy, como hace más de veinte siglos, interpeándonos.

Ni un Cristo demasiado divinizado ni un Jesús solo humano nos llevarán al corazón de su Verdad en nuestro corazón.

Ese niño indefenso, como todos los niños del mundo, que María alumbra en un pesebre de animales habrá de cambiar la historia con algo bastante más que su extraordinaria humanidad...

Una historia en la que se mete y se compromete, igualándose en cuanto hombre a cualquiera de nosotros en todo menos en el pecado.

Una historia que asume y experimenta en un contexto histórico determinado y con una personalidad que lo distingue, constituyéndose, en cuanto hombre, en modelo, y en cuanto Dios, en un Hijo que expresa, desde su Encarnación, la voluntad del Padre: una voluntad de Amor pleno en el que todo converge.



1 OBJETIVOS

Ayudar a los adolescentes a:

1. Aproximarse al misterio de la Encarnación.
2. Conocer la realidad histórica de Jesús.
3. Profundizar en las características de su personalidad.
4. Descubrir su fidelidad a la voluntad del Padre y reconocerlo como camino para llegar a Él, como la única Verdad y la verdadera Vida.

2 CONTENIDOS

Este primer bloque está centrado en la Encarnación de Jesús.

- ❖ Jesús es hombre. Dios toma naturaleza humana en él. Tiene una patria, un contexto histórico, una religión, una familia, unas costumbres, unas necesidades y unas realizaciones:
 - Nació en Palestina.
 - Es judío de religión.
 - Hasta cerca de los treinta años llevo una vida anónima.
 - A partir de entonces, predicó por valles y montañas, pueblos y ciudades, un mensaje de amor y dedicación a los más necesitados.
 - Los Evangelios le dan nombres distintos que hacen referencia a su identidad y a su misión.
- ❖ Tiene una personalidad marcada por la libertad, la cercanía, la amistad, la solidaridad.
- ❖ Vive la obediencia radical al Padre y se muestra como camino para llegar a Él. Su estilo de vida no gustó a los principales dirigentes religiosos y políticos del pueblo, y por eso lo mataron.

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

1. Catequesis en grupo o reflexión personal

PLANTEAMIENTO PREVIO

La misión de Jesús es anunciar el Reino

- En la vida cada uno tiene su propia misión, tiene que realizar unas tareas con unos fines determinados (en la familia, en la sociedad, en la Iglesia, en la catequesis...).
- Los Evangelios nos presentan a Jesús con una misión confiada por el Padre:
 - La salvación de la humanidad.
 - Anunciar una buena noticia de liberación.
 - Dar vida.
- Esta catequesis quiere ayudar a descubrir la razón de ser de la Encarnación del Hijo de Dios. Ha sido enviado para:
 - Anunciar la Buena Noticia a los pobres.
 - Dar libertad a los cautivos y a los oprimidos.
 - Dar vista a los ciegos... (cf. Lc 4,14–21).
- Lucas habla de salvación, de liberación, de anuncio de una Buena Noticia salvadora. Su amor es liberador. Ha venido a traer vida, no muerte; luz y no tinieblas.

REFLEXIÓN PERSONAL

Mi misión en la vida

- ▶ Puede ayudarnos a esta reflexión, sobre todo si la hacemos en grupo, la ambientación con un póster con escenas de personas ayudando a oprimidos y, entre ellas Jesús, y la frase *Mis ojos han visto al Salvador*.
 - Cada uno de nosotros, por el hecho de ser personas, tenemos diferentes tareas, pero por ser cristianos tenemos una misión común. Una de las características de la misión de todo seguidor de Jesús es la de amar a su prójimo. Este amor al prójimo se puede desarrollar en muchos ámbitos, de muchas formas y en diversas tareas, pero siempre ha de estar caracterizado por la cercanía y la solidaridad para con los otros.
 - Tomando como punto de partida este planteamiento, llevaremos a cabo este proceso:
 - ▶ Enumeramos todas las cosas que solemos hacer.
 - ▶ Después nos preguntamos:
 - ¿Cuál es la que más me gusta hacer? ¿Por qué?
 - ¿Cómo la desarrollo?
 - ¿Qué dificultades encuentro?

- ▶ A continuación, elaboramos otra lista con las cosas que no hacemos pero deberíamos o querríamos hacer.
- ▶ Con las dos listas a la vista, repensamos cuál es la misión que Dios nos encomienda en esta etapa de nuestras vidas.
- ▶ Si la autocatequesis la hacemos en grupo, podemos poner en común las distintas reflexiones, y hacer entre todos una sola lista con las misiones comunes que hayan resultado.
- ▶ Después, cada uno personalmente puede plantearse estas preguntas:

- ¿Qué misión en mi vida es la fundamental?
- ¿Cómo la realizo?
- ¿Qué dificultades encuentro?
- ¿Qué es para mí la Buena Noticia de Jesús?
- ¿Qué Buena Noticia puedo llevar a los otros por la misión encomendada?

LA PALABRA DE DIOS

La misión de Jesús

■ La misión de Jesús cumple las promesas de Dios

A los pocos días de su nacimiento, Jesús fue llevado al Templo para ser presentado a Dios según la costumbre judía. Allí, el anciano Simeón recibe una inspiración especial del Espíritu y predice la misión de este niño:

Mis ojos han visto al Salvador

Mis ojos han visto a tu Salvador, a quien has presentado ante todos los pueblos como luz. Y la profetisa Ana habló del niño a todos los que esperaban la liberación de Israel.

Cf. Lucas 2,29–32.36–38

En un texto posterior, Lucas presenta a Jesús leyendo la profecía de Isaías que se cumple en él:

Jesús ungido para proclamar la salvación de Dios

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar la Buena Noticia a los pobres, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos.

Lucas 4,18

Ambos textos recogen la salvación como la clave fundamental de la misión de Jesús:

- Su buena noticia es de salvación.
- Su amor es liberador.
- Su luz es salvadora.
- Su mensaje de vida es salvador.

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

■ La misión de Jesús es la salvación del hombre

La vida entera de Jesús es salvadora

La acción liberadora de Jesús no puede limitarse al momento de su muerte y resurrección, sino que comprende la globalidad de la persona y su trayectoria.

Jesús actúa movido por el Espíritu Santo

Todo esto lo va realizando a lo largo de su vida movido por el Espíritu. No es una tarea de una época o de unas circunstancias determinadas, es de toda la vida. Al preguntarle los enviados de Juan si él era el Mesías, Jesús los remite a sus obras liberadoras.

Vayan y cuenten a Juan lo que acaban de ver y oír: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y y a los pobres se les anuncia la buena noticia...

Lucas 7,22-23

Jesús nos invita a la misión

A través del Bautismo, los catequistas hemos sido incorporados a Cristo y a su Iglesia, que ha recibido de Él el encargo de perpetuar su misión. Los catequistas colaboran por tanto en la misión salvadora de Cristo, siendo movidos como Él por el Espíritu.

► Las siguientes preguntas nos pueden ayudar a la reflexión sobre nuestra misión como catequistas:

- ¿Cómo ilumina esta Palabra nuestro ser catequistas?
- ¿Somos conscientes de que anunciamos una Buena Noticia de salvación?
- ¿Cómo lo anunciamos?
- ¿Cómo podemos nosotros colaborar a que la gente viva hoy la experiencia de ser salvados?
- ¿Tenemos nosotros esa experiencia?
- ¿En qué se manifiesta?

EL CATECISMO NOS AYUDA A PROFUNDIZAR

El nombre de Jesús expresa su misión

Dios salva

Jesús quiere decir en hebreo: "Dios salva". En el momento de la Anunciación, el ángel Gabriel le dio como nombre propio el nombre de Jesús que expresa a la vez su identidad y su misión (cf. Lc 1,31). Ya que "¿Quién puede perdonar

pecados, sino solo Dios?" (Mc 2,7), es Él quien, en Jesús, su Hijo eterno hecho hombre, "salvará a su pueblo de sus pecados" (Mt 1,21). En Jesús, Dios recapitula así toda la historia de la salvación en favor de los hombres.

CEC 430

¿Qué significa el nombre de Jesús?

El nombre de Jesús, dado por el ángel en el momento de la Anunciación, significa «Dios salva». Expresa, a la vez, su identidad y su misión, «porque él salvará al

pueblo de sus pecados» (Mt 1,21). Pedro afirma que «bajo el cielo no se nos ha dado otro nombre que pueda salvarnos» (Hch 4,12).

Compendio CEC 81

► También puede ser interesante leer las siguientes citas: CEC 436, 440, 536, 606, 1286.

EXPRESIÓN CREYENTE

Creemos en tu misión salvadora

Confesamos nuestra fe

Confesamos nuestra fe en Jesús y en su misión salvadora:

– Creemos que, por la fuerza del Espíritu, podemos realizar la misión que Jesús nos ha encomendado.

Oramos

La parábola del liberador escondido

Había un monarca muy sabio y bueno, que tenía un hijo único como heredero. Este tenía la misma bondad y sabiduría de su padre, y era querido y esperado como futuro monarca por todo el pueblo. Mientras llegaba su hora, el hijo viajó a tierras lejanas para prepararse mejor.

Pasaron los años y el viejo monarca enfermó y murió, no sin antes anunciar a todo el pueblo que su hijo ya estaba en camino de regreso.

Tras la muerte del rey, comenzaron a surgir muchos problemas en el país por falta de ejemplo y guía, de modo que la gente fue en busca del hijo para que se hiciera cargo cuanto antes, pero no lo podían encontrar. Sabían que estaba entre ellos, pero no sabían dónde. Y mientras tanto, la situación empeoraba; crecían las injusticias, la corrupción y el espíritu de división y competencia; y el pueblo anhelaba al hijo desaparecido porque sabía que los liberaría de sus miserias.

La búsqueda continuaba, primeramente en los lugares más probables, luego en todas partes. Un grupo fue a buscar en las universidades, pero ahí no lo encontraron. En cambio quedaron fascinados con los adelantos científicos, se quedaron ahí y se olvidaron de los problemas del país y del liberador que buscaban.

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

Otros fueron a buscarlo entre los políticos, pero ahí no lo encontraron; en cambio quedaron fascinados por el poder y sus posibilidades, y se quedaron allí y se olvidaron de todo lo demás.

Otros lo buscaron en el mundo de las finanzas, donde tampoco lo encontraron, y a su vez quedaron fascinados por tanta riqueza, y se quedaron ahí y se olvidaron del resto.

Otros incluso fueron a buscarlo en los lugares de diversión y de vicio, y tampoco estaba allí, y se fascinaron con tanto placer, se olvidaron de las miserias del pueblo y de su liberador, y se quedaron allí.

A todo esto, en uno de los barrios más marginados del país se supo de un hombre sencillo y pobre que estaba dedicado a aliviar a los necesitados y a enseñarles el modo de superar sus miserias y vicios y de ser felices. Nadie sabía de dónde había venido. Y crecía su fama de santo y sabio, y mucha gente comenzaba a guiarse por él y a imitarlo, y comenzó a venir gente de otros lugares.

Todos lo querían y confiaban en él, hasta que un día el hombre bueno les reveló que él era el heredero y el liberador buscado, y todo el barrio lo creyó. Y entonces fueron a todas partes del país a comunicar a los demás su descubrimiento. Pero muchos ya no se interesaron, estaban absorbidos en la política, en las finanzas, en sus investigaciones, en sus vicios y pasatiempos...

La gente del barrio no se desanimó y continuó trabajando, inspirados por su guía y liberador, para hacer la vida de su país justa y fraterna como antes.

- ▶ Hacemos un breve silencio para reflexionar la narración y prepararnos para la escucha del texto evangélico. Podemos usar el pasaje del evangelio de Lucas (7,22-23) que hemos leído en la sección *La Palabra de Dios*.
- ▶ Damos gracias al Señor por los beneficios recibidos de su misión salvadora, y le pedimos que su Espíritu nos ayude a realizar la misión que Jesús nos ha encomendado.

Compromiso

- ▶ La siguiente pregunta nos puede servir de ayuda para concretar el compromiso:
 - ¿Qué tiene que cambiar en mi manera de ejercer mi tarea en la vida y en mi misión de catequista para que sea realmente un servicio constante al anuncio del Evangelio?

2. Aspectos básicos del tema

JUSTIFICACIÓN: Por qué este tema

- Conocer a Jesús no es solo saber datos de su vida, de su carácter, de su personalidad, etc. Conocer a Jesús es penetrar en la razón de ser de su venida al mundo.
- Por la Encarnación Jesús se hace hombre. Desde su nacimiento tiene ya un cometido, una tarea, una misión que realizar de cara a su propia realización personal y a la realización de los demás.
- Iluminados por la profundización en el conocimiento de la misión de Jesús, los jóvenes pueden descubrir la importancia del amor, del servicio, del trabajo, de la familia, etc., y reconocerlos como don de Dios, como tarea liberadora y como misión para la cual han sido destinados y elegidos.

OBJETIVOS: Qué pretendemos

Ayudar a los chicos y chicas a:

1. Tomar conciencia de que todas las personas tenemos una tarea, una misión que realizar en el mundo.
2. Descubrir la misión salvadora de Jesús y a su luz, profundizar en nuestra misión como personas creyentes.
3. Valorar la misión de cada persona como encargo hecho por Dios para nuestra propia realización personal y la de los demás.
4. Conocer que la adhesión a Cristo brota de un encuentro con él, y lleva consigo participar en su misión como miembros de la Iglesia.
5. Agradecer y celebrar la misión salvadora de Jesús y su realización en cada uno de nosotros.

CONTENIDOS: Qué comunicamos

- Una mirada a nuestro alrededor nos hace percibir la diversidad de tareas que las personas realizan en la vida. Cada joven tiene también su propia tarea o misión.
- Jesús se nos presenta en los Evangelios realizando la misión que el Padre le encomendó: la salvación de la humanidad. Esta salvación tiene distintas expresiones y configura toda la vida y el quehacer de Jesús, hasta culminar en la muerte y la resurrección (Lc 4,16–21; 7,22–23).
- Si queremos de verdad vivir como creyentes, hemos de hacer una opción por Cristo, encontrarnos con él e incorporarnos a su misión.
- Nuestra misión como jóvenes, estudiantes o trabajadores, como familia, como integrantes de una sociedad y de la Iglesia se enriquece cuando tomamos conciencia de que esta misión tiene continuidad con la de Jesús y es también tarea salvadora.

II DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

1. NUESTRA EXPERIENCIA

- ...✦ LAS TAREAS DE NUESTRA VIDA
- ...✦ MI EQUIPAJE EN LA VIDA

2. A FONDO

- ...✦ LIGERO DE EQUIPAJE

3. LA PALABRA

- ...✦ LA MISIÓN DE JESÚS

4. PARA NUESTRA VIDA

- ...✦ MI MISIÓN COMO CREYENTE

5. EXPRESIÓN DE LA FE

- ...✦ CREO EN JESÚS, EL LIBERADOR

1. Nuestra experiencia

Las tareas de nuestra vida

Cada joven tiene su propia tarea o misión. En este tema trataremos de reflexionar sobre la diversidad de tareas que cada joven realiza en su vida y los valores, actitudes, sentimientos, acciones que cada uno lleva consigo.

Para ello presentaremos la vida como un largo viaje en el que vamos en busca de un destino acompañados de un equipaje.

- ...✦ Los chicos elaborarán una lista con las tres tareas más importantes que creen, que a lo largo de su vida, deben realizar.

Mi equipaje en la vida

- ...✦ Después, enumerarán diez cosas que les sirven de equipaje y que en este momento llevan con ellos.

2. A fondo

Ligero de equipaje

En este apartado vamos a ayudar a los chicos a reflexionar sobre la necesidad de desprendernos de aquello que no nos sirve en la vida para lograr nuestras tareas.

- ...✦ Para ello, en primer lugar, los chicos leerán el poema *Retrato* de Antonio Machado y la frase de Tony de Mello.
- ...✦ Posteriormente, respondiendo a las preguntas, completarán el cuadro de las cosas que les molestan, las que necesitan y las que quieren para su vida.

3. La Palabra

La misión de Jesús

Jesús es enviado por el Padre a cumplir una misión salvadora, liberadora, y a anunciar esta Buena Noticia de liberación a los “pobres” (a los que no se creen autosuficientes, a los que quieren oírlos).

Esta misión es la razón de ser de su vida, en todo momento y en toda situación, y la realiza hasta llegar a dar la vida.

La fidelidad al cumplimiento de su misión la manifiesta con las obras. Jesús resiste a las tentaciones del tener, del poder, de la satisfacción... Esta fidelidad se manifiesta de palabra y por obra. Esta es la prueba de que él es el enviado de Dios, el que “había de venir”.

Jesús realiza hoy esta misión a través de la Iglesia, porque él le ha encargado esta misión. Nosotros, como miembros de la Iglesia, tenemos el encargo de realizarla.

- ...✚ El catequista tratará de que los chicos descubran cuál es la misión que Dios había encargado a Jesús.
- ...✚ Para lo que trabajará con ellos los dos textos siguientes:
 - **El Espíritu del Señor está sobre mí (Lucas 4,16-21)**
 - **Para eso he venido (Marcos 1,35-39)**
- ...✚ Después de que los chicos lean los textos, los comentan en grupo y tratan de descubrir cuál es la misión de Jesús, para lo que utilizarán las preguntas que vienen en su libro.
- ...✚ Después, el catequista buscará que los chicos identifiquen las cosas de las que tuvo que desprenderse Jesús para cumplir esta misión.
- ...✚ Para este fin, invitará a los chicos a que lean el texto *Las tentaciones de Jesús* (Mateo 4,1-10).
- ...✚ Una vez leído el pasaje con atención y con ayuda de las preguntas, el catequista tratará de que los chicos:

Con respecto a Jesús

- Identifiquen cada una de las tentaciones que tuvo Jesús y la respuesta que dio a cada una de ellas.
- Qué problemas le trajo a Jesús resistir a estas tentaciones.

Con respecto a él mismo

- Cuáles son sus tentaciones personales.
- Qué problemas le trae a él no caer en ellas.

4. Para nuestra vida

Mi misión como creyente

El catequista tratará de que los chicos reflexionen acerca de cómo continuar la misión de Jesús como personas, como grupo, como comunidad de cristianos, etc.

- ...✚ Los chicos leerán el texto que aparece en su libro, incluido el pasaje de Hechos de los Apóstoles (1,8) *Serán mis testigos*.
- ...✚ Después, las preguntas del libro los ayudarán a reflexionar sobre su misión como creyentes:

DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

La misión de Jesús

- Qué significa.
 - En qué se refleja en su vida.
 - Cómo quieren continuarla.
 - Cómo se preparan para vivirla.
- ...❖ Después, el catequista invitará a los chicos a que tomen conciencia de cómo y cuándo han sido conscientes de que Jesús camina a su lado, y si lo descubrieron en el cumplimiento de sus tareas personales y de su misión como creyentes.
- ...❖ Como resumen, el catequista propondrá a los chicos que elaboren entre todos un manifiesto en el que se recoja todo lo que descubrieron sobre el sentido de la misión propia y la de todos los cristianos. Este manifiesto puede tener carácter de petición o de acción de gracias,
- ...❖ Este manifiesto lo leerán, y pueden ofrecerlo posteriormente, en la oración.

5. Expresión de la fe

Creo en Jesús, el liberador

CONFIESO LA DE FE DE LA IGLESIA *Creo en Jesús, el liberador*

- ...❖ Comentamos la oración repitiendo despacio con los labios y con el corazón la fe que confiesa la Iglesia:

Creo en Jesús, el liberador
de toda opresión y de todo mal,
de todo pecado.
Él es el Salvador del mundo.
Había un monarca muy sab

ORACIÓN-CANCIÓN *Libertador de Nazaret (Erdozaín, Cerca está el Señor)*

Jesús nos libera de aquello que nos impide llevar a cabo nuestra misión en la vida. ¡Queremos seguirte, Jesús! ¡Rompe las cadenas que nos atan!

LA PALABRA *Mis ojos han visto al Salvador (Lucas 2,28-32)*

- ...❖ Después de unos minutos de silencio, se introduce y se lee el texto.

PLEGARIA *Dónde estás*

En ocasiones, la mayor soledad se da estando rodeados de gente. Pedimos al Señor, a través de la plegaria, que sepamos encontrarlo en la rutina de lo cotidiano.

ORACIÓN *Padrenuestro...*

Pedimos al Padre ser capaces de resistir a la seducción de la tentación igual que Jesús lo fue. Por eso rezamos “no nos dejes caer en la tentación”. Juntos repetimos la oración que el mismo Jesús nos enseñó.

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

1. Catequesis en grupo o reflexión personal

PLANTEAMIENTO PREVIO

El mensaje de Jesús es la Buena Noticia

- Como hemos visto en la catequesis anterior, Jesús viene al mundo a cumplir una misión y a comunicar un mensaje. Este mensaje es la Buena Noticia del Reino de Dios.
- Para comunicar la Buena Noticia del Reino, Jesús no va a utilizar solo las palabras. Existe tal identificación entre Jesús y el Reino que toda su vida es testimonio de él.
- Aunque al hablar del Reino en los Evangelios se utilicen tres expresiones diferentes, las tres tienen el mismo significado:
 - Marcos y Lucas suelen hablar de la Buena Noticia del Reino de Dios.
 - Mateo en cambio, habla del Reino de los cielos o simplemente del Reino.
- Jesús anuncia que ha venido a salvar al hombre y a liberarlo de todo mal. Por eso, cuando Jesús dice que ha venido a anunciar el Reino de Dios, quiere decir que ha venido a anunciar:
 - El dominio de Dios sobre el mal; es decir el dominio del bien, la verdad, la paz, la justicia, el amor.
 - Una transformación, un cambio radical, un nuevo orden de cosas.
 - La liberación total del hombre.
- Esta Buena Noticia no es algo que tengamos que esperar para el final de los tiempos. El Reino está ya en medio de nosotros, ha llegado ya en la propia persona de Jesús. Al mismo tiempo, es algo que está por venir. Es una realidad en proceso, que empieza en este mundo y culmina con el encuentro definitivo con Dios después de la muerte.

REFLEXIÓN PERSONAL

Nuestras buenas noticias

- ▶ Puede ayudarnos a esta reflexión, sobre todo si la hacemos en grupo, la ambientación con carteles con palabras en colores: Amor, Paz, Justicia, Alegría, Solidaridad, Verdad... Entre las palabras, en letra grande: *El Reino de Dios está entre vosotros.*
- ▶ Podemos recordar alguna buena noticia que hemos recibido o vivido últimamente.
- ▶ Pensamos en lo que esta buena noticia supuso para nosotros:

- ¿Qué sentimientos nos provocó?
- ¿Qué aportó a nuestra vida?
- ¿Qué elementos, valores, etc., estaban presente en ella? (alegría, cariño, interés, solidaridad, ternura...)
- ¿Qué aspiraciones de nuestra vida se vieron realizadas?

Las buenas noticias del día

- ▶ Cada uno puede recoger buenas noticias del día, sacadas de los periódicos, la televisión, el entorno, etc., y descubrir en ellas los valores que comunican y en qué medida se han visto realizadas algunas aspiraciones del hombre.
- ▶ Después, en grupo, podemos hacer un resumen de lo que es para nosotros y para el mundo una buena noticia y analizar los aspectos que sobresalen (amor, placer, riqueza, vida, dinero, salud, bienestar, solidaridad, paz...).

■ ¿Cómo hacemos llegar estas buenas noticias a los demás?

LA PALABRA DE DIOS

Jesús anuncia el Reino

- Jesús, al comenzar su vida pública, deja bien claro en qué consiste la Buena Noticia que él viene a traer. Así lo recoge el evangelista Marcos:

Después del arresto de Juan, Jesús se fue a Galilea, proclamando la buena noticia de Dios. Decía:

–El plazo se ha cumplido. El reino de Dios está llegando. Conviértanse y crean en el evangelio.

Marcos 1,14–15

- Lucas concreta aún más la realidad de esta venida del Reino y dice que ya ha llegado en la persona de Jesús:

A una pregunta de los fariseos sobre cuándo iba a llegar el reino de Dios, respondió Jesús:

–El reino de Dios no vendrá de forma espectacular, ni se podrá decir: "Está aquí o está allí", porque el reino de Dios ya está entre ustedes.

Lucas 17,20–21

- El Reino es ofrecimiento y don de Dios del que nadie queda excluido. Pero si Dios ofrece el Reino, espera la respuesta de acogida por parte del hombre. Esta respuesta se expresa en dos actitudes:
 - **La conversión:** el retorno sincero a Dios y la confianza absoluta en el poder salvador de Dios, encarnado en la persona de Jesús.
 - **La fe:** El seguimiento de Jesús y la proclamación de su Reinado con las palabras y con las actitudes concretadas en acciones de amor, de paz, de justicia, de solidaridad, etc.
- Jesús hace cercano el Reino a través de:
 - **Las parábolas:** hablan del origen humilde y oculto del Reino, que está ya entre nosotros y camina hacia una plenitud futura.
 - **Los signos salvadores (los milagros):** Los milagros son signos salvadores, señales del nuevo Reino. Expresan ese nuevo mundo en el que entramos las personas que creemos en él.
 - **El testimonio de su vida:** Toda su vida es una fiel realización del Reino, en la manifestación de su amor sin medida.

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

- ▶ Podemos hacer un sencillo ejercicio que consiste en leer una parábola y un signo salvador en el evangelio de Lucas e intentar descubrir las dimensiones y los valores del Reino que en él se nos revela.

Para que nos resulte más sencilla la lectura de estos textos, a continuación encontramos algunas citas con una frase resumen:

Parábolas

- El grano de mostaza y la levadura (Lc 13,18-20): La dinámica del Reino.
- Parábola de la gran cena (Lc 14,14-24): ¿Quiénes participan del banquete? El Reino de Dios es de los pobres.

Signos salvadores

- Lc 7,1-10: Cura al criado de un centurión y alaba su fe.
- Lc 8,22-25: Está atento a los peligros a pesar de nuestra falta de fe y calma las tempestades.

- ▶ A la luz de la Palabra de Dios, confrontamos lo que para nosotros es una buena noticia según lo expresado anteriormente, y lo que Jesús anuncia y propone como Buena Noticia:

- ¿Qué valores aparecen?
- ¿Qué coincidencias encontramos?
- ¿Qué tenemos que reafirmar en nuestro anuncio de la buena noticia del Reino, para que no solo sean palabras?

EL CATECISMO NOS AYUDA A PROFUNDIZAR Estamos llamados a entrar en el Reino

Jesús llama a entrar en el Reino

A través de sus palabras y sus acciones, el Reinado de Dios se va desvelando a Israel y se hace presente en el mundo de entonces y de ahora.

Jesús llama a entrar en el Reino a través de las parábolas, rasgo típico de su enseñanza. Por medio de ellas, expone la

dinámica del Reino e invita a participar en su banquete. Acompaña sus palabras con milagros, signos salvadores, que manifiestan que el Reino está presente en él, e invitan a creer en él.

Cf. CEC 546-547

- ▶ También puede ser interesante leer las siguientes citas: CEC 541-542, 548-550, 1427, 1430, 2612, 2816 y Compendio CEC 107, 108.

EXPRESIÓN CREYENTE

Creemos en el Reino que Jesús anuncia

Confesamos nuestra fe

Confesamos nuestra fe en Dios, Rey del Universo y Rey de cada uno de nosotros:

- Creo en la Buena Noticia de Jesús: El Reino de Dios está entre ustedes..
- Creo en Dios, Rey del mundo.
- Creo que el Reinado de Dios es de amor, de justicia, de paz.
- Creo que los pobres son los preferidos del Reino.

Canto

Tu Reino es vida

Tu Reino es vida, tu Reino es verdad.

Tu Reino es justicia, tu Reino es paz.

Tu Reino es gracia, tu Reino es amor.

Venga a nosotros tu Reino, Señor.

La Palabra

Dichosos los ojos

Dirigiéndose después a los discípulos, les dijo en privado:

—Dichosos los ojos que ven lo que ustedes ven. Porque les digo que muchos profetas y reyes quisieron ver lo que ustedes ven y no lo vieron, y oír lo que ustedes oyen pero no lo oyeron.

Lucas 10,23-24

Oración de invocación

Venga tu Reino a:

- ...los pobres.
- ...los que padecen hambre.
- ...los enfermos.
- ...los que no creen.
- ...los niños.
- ...las familias.
- ...los...

Compromiso

Nosotros podemos construir el Reino de Dios, un mundo nuevo a nuestro alrededor, si actuamos con amor.

► Miramos nuestra vida para ver:

- ¿Qué obstáculos ponemos a que Dios reine en nosotros?
- ¿Qué estamos dispuestos a hacer para contribuir a la construcción de ese mundo nuevo donde reine la paz, la alegría, la generosidad, la justicia, el amor?

2. Aspectos básicos del tema

JUSTIFICACIÓN: Por qué este tema

- El Reino o Reinado de Dios es la categoría central con la que Jesús estructura su mensaje. Esta categoría aparece en los evangelios con mucha frecuencia.
- En Jesús todo revela aquello que lo anima en su interior. No solo anuncia la Buena Noticia del Reino, él mismo es un testigo vivo del Reino. En él se hace patente lo que sucede cuando alguien deja que Dios reine en su vida.
- Para el cristiano es fundamental comprender, asumir y vivir el Reino de Dios, porque:
 - Para la persona implica un nuevo nacimiento (“conviértanse”), una transformación mediante la comunicación del Espíritu.
 - Para la sociedad supone la creación de una vida más justa, solidaria y fraterna que permita el pleno desarrollo humano.
 - Para el cosmos consiste en el despliegue de Dios en toda la realidad llenándola de Él y transformándola.

OBJETIVOS: Qué pretendemos

Ayudar a los chicos y chicas a:

1. Conocer los valores, acontecimientos, situaciones, etc., que son buenas noticias para el hombre de hoy y por qué.
2. Descubrir en qué consiste la Buena Noticia de Jesús, las características del Reino y lo que implica para quienes aceptan esta Buena Noticia y quieren vivirla.
3. Tomar conciencia de la presencia del Reino de Dios en el mundo por la acción del Espíritu.
4. Celebrar la presencia del Reino de Dios entre nosotros y comprometerse a hacerlo cercano a otros.

CONTENIDOS: Qué comunicamos

- Las buenas noticias para el mundo de hoy y para cada uno de nosotros. Los valores que se subrayan.
- Jesús viene a comunicar una Buena Noticia nueva, distinta: "Ha llegado el Reino de Dios", y pide una respuesta: "Conviértanse", "Crean".
- El significado del Reino o Reinado de Dios y el contenido de este mensaje.
- Las exigencias del Reino de Dios: conversión y fe-seguimiento.
- Las manifestaciones actuales del Reino de Dios.
- Las parábolas y los signos del Reino.
- La expresión de fe que brota de la aceptación y vivencia del Reino.

II DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

1. NUESTRA EXPERIENCIA

- ...✦ LAS MALAS NOTICIAS
- ...✦ LAS BUENAS NOTICIAS

2. A FONDO

- ...✦ MIS BUENAS NOTICIAS

3. LA PALABRA

- ...✦ LA BUENA NOTICIA DE JESÚS

4. PARA NUESTRA VIDA

- ...✦ EL REINO DE DIOS YA ESTÁ AQUÍ

5. EXPRESIÓN DE LA FE

- ...✦ CREO EN EL MENSAJE DE JESÚS

1. Nuestra experiencia

Las malas noticias

Los medios de comunicación nos hacen conocer a diario multitud de malas noticias. Vamos a iniciar la catequesis reflexionando sobre ellas.

- ...✦ El catequista preguntará qué consideran ellos una mala noticia y qué tipo de malas noticias podemos encontrar en los medios de comunicación.
- ...✦ Los chicos observan cuatro fotografías y expresan los sentimientos que les produce contemplar estas fotos (tristeza, rabia,...)
- ...✦ Los chicos deben identificar qué noticia refleja cada una de las fotografías. La describirán brevemente.
- ...✦ Después, escribirán un titular que ilustre cada una de las noticias.

Mis buenas noticias

Después de haber reflexionado sobre las malas noticias, lo continuamos haciendo con las buenas noticias.

- ...✦ El catequista indicará que, aunque menos llamativas para los medios, hay también muchas buenas noticias.
- ...✦ El catequista invita a los chicos a diseñar una página de Internet dedicada a comunicar buenas noticias.
- ...✦ Los chicos formarán pequeños grupos para trabajar mejor.
- ...✦ Los chicos indicarán en cada apartado del menú qué tipo de buenas noticias les parecen importantes en la sociedad de hoy y para cada uno de ellos en este momento concreto de su vida.
- ...✦ Una vez diseñada la página en su libro, los chicos la presentarán ante los demás y harán una síntesis de las buenas noticias recibidas, agrupándolas por materias.

DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

- ...❖ Los chicos analizan las buenas noticias agrupadas y sacan los valores que aparecen en esas noticias que hacen que realmente sean buenas (amor, solidaridad, éxito, alegría, riqueza, salud, paz, ternura, etc.).

2. A fondo

Mis buenas noticias

Después de haber reflexionado sobre las malas y las buenas noticias del mundo, el catequista invitará a los chicos a que reflexionen sobre sus buenas noticias personales.

- ...❖ Para ello, los chicos escribirán sus buenas noticias en cada una de las secciones del periódico *Mis buenas noticias*:

- En mi vida
- En el instituto
- En la parroquia
- Con la familia
- En el barrio
- En...
- Con mis amigos
- En el grupo

- ...❖ Los chicos compartirán en grupo las noticias, analizando entre todos:

- Los motivos de las buenas noticias.
- El por qué son importantes para cada uno.
- Si estas noticias los hacen madurar como personas.
- Si se refieren a valores que los hacen sentirse más libres y plenos.

3. La Palabra

La buena noticia de Jesús

La gran Noticia que Jesús vino a comunicarnos la expresó con estas palabras: "Ha llegado el Reino de Dios. Conviértanse y crean en el Evangelio".

Jesús expresa en parábolas y en signos liberadores (milagros) las características del Reino de Dios.

1. Signos salvadores (Los milagros)

- ...❖ Los chicos leerán la *Curación del criado del centurión* que se encuentra en el evangelio de Lucas 7,1-10.
- ...❖ También pueden leer otros signos salvadores de Jesús: Lucas 8,22-25: *Jesús calma la tempestad* y Lucas 13,10-17: *Jesús cura a una mujer en sábado*.
- ...❖ Una vez leídos los textos relativos a los milagros, los chicos reflexionarán y dialogarán sobre los siguientes aspectos:
 - ¿Qué nos dicen del Reino los milagros de Jesús?
 - ¿De qué libera Jesús a través de los milagros?

2. Parábolas

- ...✚ Los chicos leerán *la parábola del grano de mostaza y la levadura* que se encuentra en el evangelio de Lucas 13,18-20, y *la parábola de la perla escondida*.
- ...✚ También pueden leer otras parábolas de Jesús.
 - Lucas 14,7-14: Invitación a elegir los últimos lugares.
 - Mateo 13,24-30: Parábola del trigo y la cizaña.
- ...✚ Una vez leídos los textos relativos a las parábolas, los chicos reflexionarán y dialogarán en grupo sobre los siguientes aspectos:
 - ¿Qué nos dicen del Reino las parábolas de Jesús?
 - Si yo hiciera una parábola hoy, ¿con qué compararía el Reino de Dios?
 - ¿En qué consiste la buena noticia de Jesús?

4. Para nuestra vida

El Reino de Dios ya está aquí

El catequista llevará a cabo una breve exposición en la que explique el esquema que se encuentra en la página 60 del libro de los chicos.

- ...✚ Después de esta exposición, el catequista pedirá a los chicos que piensen alguna señal o indicador de que el Reino de Dios está entre nosotros. También les indicará que lo expresen en una palabra o frase corta.
- ...✚ Después, los chicos aportarán nombres de personas o grupos actuales que encarnen esas señales.
- ...✚ Para resumir en qué consiste la buena noticia de Jesús, el catequista propondrá a los chicos que escriban su síntesis personal a través de un SMS en el teléfono móvil que hay en la página 61 de su libro.
- ...✚ Después, los chicos compartirán en grupo el contenido de sus SMS.

5. Expresión de la fe

Creo en el mensaje del Jesús

CONFIESO LA DE FE DE LA IGLESIA *Creo en la buena noticia del Reino*

Creo en el mensaje de Jesús, la buena noticia del Reino de Dios.

Creo que Jesús reina en el mundo.

Creo que Jesús reina en las familias.

Creo que Jesús...

DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

ORAMOS EN GRUPO

...❖ Rezamos juntos con la oración del Padrenuestro, pidiendo que nos haga semilla de su Reino.

CANTO *Llega el Reino de Dios (Ixcis, Al otro lado del mar, 1999)*

Con Jesús llega el Reino. Podemos descubrir su presencia, como los enviados del Bautista, a través de los signos y las palabras de Jesús.

...❖ La canción se encuentra en la página web del grupo Ixcis (www.ixcis.org).

Los discípulos fueron privilegiados por ver y oír. Nosotros deseamos oír y ver como ellos.

PARA PROFUNDIZAR *Tu Reino, Señor.*

Hay muchas realidades, ámbitos y personas que precisan de la llegada del Reino. Los cristianos podemos colaborar a que el Reino de Dios se anticipe.

ORACIÓN *Venga tu Reino, Señor*

...❖ El catequista motiva a los chicos para que piensen a qué realidades o a qué personas quieren que venga el Reino de Dios, y los invita a expresarlo después en voz alta en forma de oración concluyendo con la frase “**Venga tu Reino, Señor, a...**”.

...❖ Cada tres intervenciones se canta la antífona: “**Venga a nosotros tu Reino, Señor**”.

...❖ Algunas de estas realidades o personas pueden ser: a las familias, a las naciones, a la Iglesia, a los pobres y a los ricos, a los niños y a los jóvenes, a los emigrantes, a los encarcelados, a los enfermos, a...

PARA EL CUADERNO DE VIDA

...❖ A la luz de las diferencias entre lo que para los chicos son buenas noticias y la Buena Noticia de Jesús, el catequista los ayudará a que concreten qué están dispuestos a cambiar en su vida para que esta sea signo de que el Reino de Dios está ya entre nosotros.

...❖ El catequista también motivará a los chicos para que continúen la lectura que están haciendo del evangelio de Lucas y conozcan varios signos salvadores de Jesús.

3 UN HOMBRE, UN REINO

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

1. Catequesis en grupo o reflexión personal

PLANTEAMIENTO PREVIO

Acoger el Reino

- El Reino de Dios es:
 - Anuncio y realidad.
 - Llamada y respuesta.
 - Invitación y acogida.
 - Don y tarea.

En este tema nos centramos en las actitudes de la segunda parte de estos binomios:

- Realidad.
- Respuesta.
- Acogida.
- Tarea.

Estas actitudes son factibles si somos fieles a la acción del Espíritu y acogemos el programa trazado por Jesús.

- El programa de Jesús nos lleva a la felicidad. Una felicidad que:
 - Surge del amor y de la acogida de Dios, de Jesucristo, en el hermano.
 - Proviene de valores que el mundo no aprecia como la fraternidad, la justicia, la misericordia, etc.

Se trata de un programa de:

- Actitudes evangélicas.
- Hechos concretos de cercanía.
- Liberación de la pobreza y de la opresión.

REFLEXIÓN PERSONAL

La experiencia de amor y felicidad

- Amar y ser amados y ser felices son aspiraciones de todo ser humano. En la búsqueda de estos valores ciframos con frecuencia el sentido de nuestra vida.

► Conviene que nos paremos unos minutos y tomemos conciencia de en qué centramos cada uno de nosotros el amor y la felicidad:

- ¿Qué es para nosotros amar?
- ¿Cuándo nos experimentamos amados?
- ¿En qué consiste la felicidad que buscamos?

- ▶ Podemos expresarlo a modo de lluvia de ideas, escribiendo aquellas palabras que mejor definan lo que estas dos realidades (amor, felicidad) suponen para cada uno de nosotros.
- ▶ Si la reflexión se hace en grupo, conviene que alguien vaya anotando por escrito las expresiones de cada uno en dos columnas. No se trata de decir palabras bonitas o aprendidas, sino palabras que responden a situaciones, hechos y realidades concretas.

Amar es...	Ser feliz consiste en...

- ▶ Después de una reflexión personal de lo que hemos hablado o de lo que ha quedado plasmado en las columnas, podemos comunicar libremente a las demás personas del grupo algún hecho, acontecimiento, gesto, etc., en los que se ha hecho realidad.
- ▶ Terminamos este apartado intentado sacar consecuencias de todo lo que hemos ido reflexionando sobre el amor y la felicidad:

- ¿Qué valoramos en el amor? (solo dar, solo recibir, ambas cosas)
- ¿Qué es motivo de felicidad para nosotros?
- ¿En qué buscan la felicidad las personas que conocemos?

LA PALABRA DE DIOS

Jesús anuncia el Reino

El cristiano encuentra la clave para ser feliz y conseguir la verdadera libertad en la Biblia. Para el cristiano lo importante es amar.

■ Los diez mandamientos

Dios entrega a Moisés en el monte Sinaí los diez mandamientos. Se trata de diez claves que nos interrogan sobre la calidad de nuestro amor a Dios y a los demás.

■ Amar a Dios y amar al prójimo

Jesús no viene a abolir la Ley de Moisés, sino a darle cumplimiento. Por ello recuerda la primacía del amor en el Reino de Dios.

Los diez mandamientos los condensa en dos: amar a Dios y amar al prójimo. Los dos mandamientos forman una unidad porque no es posible amar a Dios y no amar al hermano (cf. 1 Jn 4,20). Jesús pone un caso concreto como ejemplo: la actitud y el comportamiento del buen samaritano (cf. Lc 10,25-37).

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

■ Las Bienaventuranzas

Para vivir este amor Jesús nos entrega un programa resumido en las Bienaventuranzas. En este programa los primeros destinatarios del Reino son los pobres.

Los pobres son aquellos que:

- Tienen escasez de bienes materiales.
- Viven la experiencia de su pequeñez y confían en Dios, porque se sienten necesitados de su ayuda y su presencia.
- Se hacen pobres porque renuncian voluntariamente a la parte de lo que les pertenece para poder compartirlo con los que nada tienen, y luchan por un mundo más justo.

Las Bienaventuranzas según san Mateo

Al ver tanta gente, Jesús subió a la montaña, se sentó, y se le acercaron sus discípulos. Entonces comenzó a enseñarles con estas palabras:

Dichosos los pobres en el espíritu,

porque de ellos es el reino de los cielos.

Dichosos los afligidos porque Dios los consolará.

Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra.

Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios, porque Dios los saciará.

Dichosos los misericordiosos,

porque Dios tendrá misericordia de ellos.

Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará sus hijos.

Dichosos los perseguidos por hacer la voluntad de Dios, porque de ellos es el reino de los cielos.

Dichosos ustedes cuando los injurien y los persigan, y digan contra ustedes toda clase de calumnias por causa mía. Alégrese y regocíjense, porque será grande su recompensa en los cielos, pues así persiguieron a los profetas que vivieron antes que ustedes.

Mateo 5,1–11

Las Bienaventuranzas según san Lucas

Entonces Jesús, mirando a sus discípulos, les decía:

Dichosos los pobres, porque de ustedes es el Reino de Dios.

Dichosos los que ahora tienen hambre, porque Dios los saciará.

Dichosos los que ahora lloran, porque reirán.

Dichosos serán ustedes cuando los hombres los odien, y cuando los excluyan, los injurien y maldigan su nombre a causa del Hijo del hombre. Alégrese ese día y salten de felicidad, porque su recompensa será grande en el cielo; pues lo mismo hacían sus antepasados con los profetas.

Lucas 6,20–23

- Leemos despacio los textos, para dialogar después sobre ellos. Mirando a nuestra vida, podemos interrogarnos:

- ¿Cuándo he vivido yo alguna situación de las que aquí enumera Jesús?
- ¿Me sentí realmente dichoso, feliz, o no?
- ¿Quién me ha ayudado a vivir con paz, con esperanza, a tener sed de justicia y entrañas de misericordia, etc.?

► Jesús quiere servirse de nosotros para llevar la felicidad a otros:

- ¿En qué circunstancias fui instrumento de Jesús para hacer feliz a alguien?
- ¿Cómo me sentí cuando lo hice?
- ¿Cuáles fueron los motivos para responder a esta llamada de Jesús de cercanía a los más necesitados y de lucha por la paz, la justicia y la verdad?
- ¿Qué oportunidad se me ofrece en este momento de hacer feliz a otras personas?

EL CATECISMO NOS AYUDA A PROFUNDIZAR

Las Bienaventuranzas centro de la predicación de Jesús

La Ley evangélica lleva a perfección la Ley antigua

La Ley evangélica da cumplimiento, purifica, supera y lleva a la perfección la Ley antigua. En las Bienaventuranzas da cumplimiento a las promesas divinas elevándolas, ordenándolas al reino de los cielos. Se dirige a los que están dispuestos a acoger con fe esta esperanza nueva: los pobres, los humildes, los afligidos, los que trabajan por la justicia, los perseguidos a causa de Cristo, trazando así los caminos sorprendentes del Reino.

CEC 1967

Las Bienaventuranzas, centro de la predicación de Jesús

Las Bienaventuranzas están en el centro de la predicación de Jesús... (Ellas) iluminan las acciones y las actitudes características de la vida cristiana... Descubren la meta de la existencia humana; el fin último de los actos humanos: Dios nos llama a su propia bienaventuranza.

CEC 1716-1719

¿Qué importancia tienen para nosotros las Bienaventuranzas?

Las Bienaventuranzas son el centro de la predicación de Jesús; recogen y perfeccionan las promesas de Dios, hechas a partir de Abraham. Dibujan el rostro mismo de Jesús, y trazan la auténtica vida cristiana, desvelando al hombre el fin último de sus actos: la bienaventuranza eterna.

Compendio CEC 360

¿Qué relación tienen las Bienaventuranzas con el deseo de felicidad del hombre?

Las Bienaventuranzas responden al innato deseo de felicidad que Dios ha puesto en el corazón del hombre, a fin de atraerlo hacia Él, el único que lo puede satisfacer.

Compendio CEC 361

► También puede ser interesante leer las siguientes citas: CEC 1697, 1726, 1820, 2546, 2608, Compendio CEC 359.

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

EXPRESIÓN CREYENTE

Queremos amar a los demás

Confesamos nuestra fe

Creo en el amor que Dios nos tiene, manifestado en Jesús,
y en la fuerza de ese amor, que hace posible, por la acción del Espíritu,
nuestro amor a los demás y el poder hacer realidad las Bienaventuranzas hoy.

Invocación

Esto dice Jesús "Ámense como yo los he amado".

► Pedimos al Espíritu su luz y su fuerza para hacer realidad este mandato:

- Ven, Espíritu de amor, y enséñanos a amar.
- Ven, Padre de los pobres, y ayúdanos a compartir.
- Ven, Señor de la paz, y haz que llevemos paz y vivamos en paz.
- Ven, Padre de misericordia, y danos unas entrañas compasivas como las de Jesús.
- Ven...

La Palabra

Jesús llama felices a los que escuchan la Palabra de Dios y la cumplen (cf. Lc 11,27-28). Una Palabra que encierra un programa concreto ("amar a Dios y al prójimo") y que Jesús ha hecho vida, Él nos invita a nosotros a hacer lo mismo.

En la parábola del *buen samaritano* nos muestra una forma concreta de vivir las Bienaventuranzas, de hacer feliz a otro.

Vete y haz tu lo mismo

Se levantó entonces un experto en la ley y le dijo para tenderle una trampa:

–Maestro, ¿qué debo hacer para obtener la vida eterna?

Jesús le contestó:

–¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?

El maestro de la ley respondió:

–Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; ya tu prójimo como a ti mismo.

Jesús le dijo:

–Has respondido correctamente. Haz eso y vivirás.

Pero él, queriendo justificarse, preguntó a Jesús:

–¿Y quién es mi prójimo?

Jesús le respondió:

–Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos asaltantes que, después de despojarlo y golpearlo sin piedad, se alejaron dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba casualmente por aquel camino y, al verlo, se desvió y pasó de largo. Igualmente un levita que pasó por aquel lugar, al verlo, se desvió y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió

lástima. Se acercó y le vendó las heridas después de habérselas limpiado con aceite y vino; luego lo montó en su cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacó unas monedas y se las dio al encargado, diciendo: "Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a mi regerso." ¿Quién de los tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los asaltantes?

El otro contestó:

–El que tuvo compasión de él.

Jesús le dijo:

–Vete y haz tú lo mismo.

Lucas 10,25-37

Para interiorizar

► Repito despacio la siguiente plegaria.

Felices los pobres

- Felices los que pasean la sonrisa de Dios por el mundo.
- Felices los que viven cada segundo como regalo de Dios.
- Felices los que ven en cada persona a Dios, antes que sus intereses...
- Felices los que dan y se dan a los que necesitan de su compañía o de su ayuda.
- Felices los que tienen como si no tuvieran..., o tuvieran para compartir.
- Felices los que antes que servirse, sirven.
- Felices los que al elegir dejan lo mejor para los otros.
- Felices los que están presentes sin hacerse notar.
- Felices los que se compadecen del dolor del otro.
- Felices los que saben callarse y escuchar.
- Felices los que saben mirar seriamente las cosas pequeñas.
- Felices los que saben interpretar siempre con benevolencia las actitudes de los otros.
- Felices los que dan la vida para que otros vivan.

Y tantos otros que yo, tú, ese y aquel podremos encontrar con poesía o sin ella, mientras vamos viviendo nuestra existencia que cada segundo surge de las manos de Dios.

Hermano Jorge M^a Gras

Compromiso

- ¿Quién es hoy mi prójimo?
 - ¿Quién necesita mi ayuda?
 - ¿A quién puedo llevar un poco de felicidad?
 - ¿Estoy dispuesto a ello?
- Le pido ayuda a Jesús, porque sin él nada puedo, pero con él todo es posible. Después concreto mi compromiso.

2. Aspectos básicos del tema

JUSTIFICACIÓN: Por qué este tema

- Conocer a Jesús de Nazaret implica:
 - Asumir su estilo de vida: Un estilo en consonancia con la Buena Noticia del Reino de Dios.
 - Aceptar el programa que va a hacer posible que se den las condiciones de realización de ese Reino de Dios: Un programa de liberación que nos hace felices.

Gracias a la acción del Espíritu en nosotros, podemos acogerlo y realizarlo también hoy, como lo han realizado muchas personas a lo largo de los siglos.

- Los jóvenes buscan la felicidad y la libertad por diversos caminos, unos más acertados que otros, y hacen sus planes y proyectos con la mirada puesta en lo que les puede aportar más felicidad, que ellos cifran en muchos casos en poder, fama, dinero, bienestar, placer, etc.
- Es necesario encauzar esta búsqueda de felicidad y de libertad. Para el creyente, esta búsqueda tiene su realización plena en lo que Jesús nos indica como felicidad verdadera. En el programa del Reino que Jesús nos ofrece, resalta de entrada la oferta de la felicidad que nos lleva a la auténtica libertad. Pero esta felicidad proviene de valores que el mundo no valora.
- Dios quiere reinar haciendo felices a los que aman, es decir, a los que sufren, a los que son misericordiosos y pacíficos, a los que tienen un corazón bueno, a los que trabajan por la justicia, a los que son perseguidos por ser profetas.

OBJETIVOS: Qué pretendemos

Ayudar a los chicos y chicas a:

1. Tomar conciencia de los distintos caminos que se ofrecen en la búsqueda de la felicidad y de la libertad.
2. Descubrir en que consiste para el creyente la verdadera felicidad y la verdadera libertad.
3. Reconocer que en el amor se resumen los mandamientos de la ley de Moisés.
4. Conocer y acoger el programa del Reino de Dios que Jesús nos ofrece en las Bienaventuranzas.
5. Abrirse al compromiso de hacer visible en nuestra vida el programa de felicidad y libertad que Jesús nos ha dejado.

CONTENIDOS: Qué comunicamos

- La búsqueda de la libertad y de la felicidad es connatural al hombre. La juventud busca por distintos caminos la posesión de estos valores.
- Jesús responde a esta búsqueda del hombre. Indica que la clave está en el amor y precisa este amor en un programa concreto que él resume en las Bienaventuranzas.
- Las Bienaventuranzas, tanto las que recoge Mateo como las que recoge Lucas, son una especie de plan de liberación, un programa auténticamente liberador que conduce a la verdadera felicidad, que solo pueden hacer realidad los pobres, los que buscan a Dios y confían en Él, y los que se hacen pobres.
- Por la acción del Espíritu, los cristianos debemos y podemos comprometernos en la realización de este programa, que hace posible el Reinado de Dios en nuestro mundo.

II DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

1. NUESTRA EXPERIENCIA

...✦ LA VIDA ES BELLA

2. A FONDO

...✦ ¿EN QUÉ CONSISTE LA FELICIDAD?

3. LA PALABRA

...✦ AMA SI QUIERES SER FELIZ

...✦ LOS PREFERIDOS DE DIOS

4. PARA NUESTRA VIDA

...✦ LA ACTITUD Y LA INVITACIÓN DE JESÚS

5. EXPRESIÓN DE LA FE

...✦ “EL MÁS PEQUEÑO ENTRE USTEDES ES EL MÁS IMPORTANTE”

1. Nuestra experiencia

La vida es bella

- ...✦ En el libro se presenta a los chicos un collage en el que se quiere transmitir el mensaje de que *La vida es bella*.
- ...✦ Antes de nada, conviene que el catequista aclare a los chicos que un collage trata de expresar una idea por medio de imágenes recortadas y pegadas unas junto a otras.
- ...✦ Las imágenes expresen motivos de alegría y la belleza de la vida, con todas sus riquezas y posibilidades, por pequeñas que sean. Aunque no todos los motivos están basados en valores positivos.
- ...✦ Cada chico elegirá su motivo de alegría, seleccionando una de las fotografías.
- ...✦ El catequista dialogará con los chicos sobre los motivos de alegría que aparecieron: ¿Están de acuerdo en que son realmente motivos de alegría? ¿Por qué? ¿Eliminarían alguno de ellos? ¿Cuáles y por qué?

2. A fondo

¿En qué consiste la felicidad?

- ...✦ El catequista invita a los chicos a detenerse unos minutos a pensar y comunicar a los demás la respuesta a la pregunta *¿En qué consiste la felicidad?*
- ...✦ Para ayudarlos a responder a esa pregunta, en el libro de los chicos se sugieren una serie de frases de diversos autores sobre la felicidad.
- ...✦ Los chicos leerán estas frases y reflexionarán si están de acuerdo o en desacuerdo con ellas.
- ...✦ Después, tratarán de definir lo que para ellos es la felicidad: cuándo sienten que son felices y qué motivos tienen para serlo.
- ...✦ Expresarán las respuestas a estas preguntas con una palabra o una frase corta. Incluso pueden escribirla.

DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

- ...❖ Después, cada uno comparte con sus compañeros sus respuestas. Al final, se analizan las coincidencias, señalando qué motivaciones o impedimentos para ser feliz son más frecuentes.
- ...❖ Después de dialogar con los chicos sobre el resultado de las aportaciones realizadas, se seleccionan entre todos las tres motivaciones y los tres impedimentos más señalados.

3. La Palabra

Ama si quieres ser feliz

El buen samaritano (Lucas 10,25-37)

- ...❖ El catequista motivará la lectura de este texto, presentando la propuesta que Jesús nos hace para ser felices: amar a Dios y amar al prójimo.

Los preferidos de Dios

Las Bienaventuranzas (Mateo 5,1-11)

- ...❖ De igual forma que en el anterior texto, el catequista presentará las Bienaventuranzas como expresión de la felicidad que Dios quiere para nosotros.
Esta forma de mirar la realidad hace que la vida sea bella aunque las circunstancias que nos rodean no lo sean.
Jesús enseña este camino a los que quieren seguirlo.
- ...❖ Los chicos leen los textos individualmente o los van leyendo en grupo.
- ...❖ Después, el catequista dejará un momento de silencio para que los chicos puedan reflexionar sobre el contenido de estos textos.

4. Para nuestra vida

La actitud y la invitación de Jesús

- ...❖ Con la ayuda del texto y de las preguntas de su libro, los chicos reflexionan sobre cómo pueden hacer hoy realidad las palabras de Jesús: “Haz tú lo mismo”.
 - ¿Qué personas necesitan de mi compasión?
- ...❖ Los chicos destacan las situaciones sobre las que han reflexionado y las motivaciones que, en ocasiones, les impiden ser prójimo del otro y, en otras ocasiones, los mueven, a solidarizarse, en una palabra, a amar.

Reflexión y diálogo sobre el programa de Jesús

- ...❖ Los chicos comparan con los resultados de las secciones *Nuestra experiencia* y *A fondo*, el programa de Jesús señalando coincidencias y divergencias.
- ...❖ El catequista los ayuda a fijarse en qué tendría que cambiar cada uno en su forma de concebir la felicidad.
- ...❖ El catequista los interrogará sobre qué les llama más la atención del programa de Jesús.
- ...❖ Igualmente les preguntará si conocen personas que hagan realidad este programa y si creen que estas personas son realmente felices.

- Conviene que se fijen primero en las personas más cercanas: padres, amigos, profesores, catequistas, grupos de la parroquia...
 - Si se fijan en grandes santos, gestos heroicos, etc., verán menos factible poder realizarlo ellos.
- ...✚ El catequista debe ayudar a los chicos a que se interroguen y respondan si quieren vivir el programa que Jesús propone.

5. Expresión de la fe

“El más pequeño entre ustedes es el más importante”

CONFIESO LA FE DE LA IGLESIA *CREO EN JESÚS*

Creemos, Señor, que por tu Encarnación hiciste posible que todos los hombres nos sintamos hermanos.

Creemos en tu Palabra y en tus gestos de amor.

Creemos en que Dios, nuestro Padre, nos creaste para ser felices y libres por el amor.

Creemos que, por la fuerza del Espíritu, podemos hacer realidad el programa del Reino que nos trazaste.

Creemos...

...✚ Se pueden añadir otras confesiones de fe.

CANTO *Pequeñas aclaraciones* (M. Manzano y J. A. Olivar, *Aquí en la tierra*)

Cuando amamos, el Dios de la vida camina junto a nosotros y se hace presente el Reino.

LA PALABRA *El más importante* (Lucas 9,46-48)

Para Jesús, los más importantes en el Reino son a los que nosotros damos menos importancia: para entrar en el Reino hay que hacerse como niños.

PARA INTERIORIZAR

En este momento proponemos una reflexión que ayude a profundizar en el sentido de la lectura: “El que recibe a este niño me recibe a mí, y el que me recibe a mí recibe al que me envió.”

...✚ Los chicos reflexionarán, ayudados por el catequista, a través de las pautas señaladas en su libro.

PROCLAMACIÓN *Felices los pobres*

Las Bienaventuranzas revelan el verdadero rostro de Dios y el verdadero sentido de la felicidad.

Señor, queremos ser felices, queremos reconocerte en todas las personas con las que nos encontramos a diario, queremos encontrar el amor.

...✚ Leerán esta proclamación todos juntos.

...✚ Después, el catequista deja unos minutos para que cada uno repita aquella frase que más le llame la atención, o que mejor expresa lo que quiere hacer realidad, o incluso una necesidad personal.

I PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

1. Catequesis en grupo o reflexión personal**PLANTEAMIENTO PREVIO****La cruz, referencia de la fe**

- La cruz de Jesús ha sido siempre un punto fundamental de referencia para la fe y la reflexión del pueblo creyente. Para los seguidores de Jesús hay algo claro: la cruz ha de estar siempre en el centro de su vida (Lc 9,23).
- Pero frente a consideraciones piadosas, la cruz es un acontecimiento histórico, es la consecuencia de la acción y predicación de Jesús y de su estilo de vida.
- Nuestra vida cristiana ha de consistir en seguir por amor las huellas del crucificado, animados y orientados por la esperanza que engendra la fe en el Resucitado.
- La fe en la Resurrección nos alienta a trabajar en la obra del Señor (la proclamación del Reino), sabiendo que no cosecharemos un éxito inmediato. Pero ese trabajo no cae en el vacío.
- Nuestro mundo, también nosotros mismos, está azotado por muchos sufrimientos, muchas cruces ocasionadas por el mismo hombre o por la propia naturaleza mortal: violencias, guerras, terrorismos, enfermedades, accidentes, etc. Contra estos azotes los hombres luchamos buscando soluciones, pero a pesar de los esfuerzos, no podemos suprimir el sufrimiento. En Jesús muerto y resucitado la humanidad puede vivir el sufrimiento con esperanza, mirando al crucificado que ha resucitado.

REFLEXIÓN PERSONAL**Los crucificados del mundo**

- En nuestros grupos y comunidades, en la sociedad en la que nos ha tocado vivir y ser catequistas, nos encontramos diariamente con “cruces” que nos vienen personalmente o con cruces con las que nos toca cargar por vivir dónde y con quién vivimos.
 - Es nuestra responsabilidad como seguidores de Jesús buscar la salud, superar la crisis, luchar contra estructuras injustas y corruptas, trabajar por una Iglesia más evangélica, optar por la vida frente a toda forma de muerte...
- Pensamos:
- En las cruces que cargan sobre sus hombros personas cercanas a nosotros.
 - En las que nosotros mismos llevamos.
 - En las que muchas personas y grupos de nuestra sociedad están sufriendo.

► Comunicamos a los demás:

- ¿Cómo nos sentimos ante estas realidades?
- ¿Qué hacemos?
- ¿Cómo las vivimos?

LA PALABRA DE DIOS

Cristo muere en la Cruz

- Es gracias a la cruz de Cristo como descubrimos que las “cruces” cotidianas no tienen la última palabra. Eso lo creemos porque esperamos y vivimos “siempre buscando a Dios entre la niebla”, pero también siempre entreviendo a Dios entre la niebla y, a veces, “tocando a Dios entre la niebla...”.
- La catequesis ha de propiciar que el cristiano escuche a Jesús y acepte la invitación a seguirlo con todas las consecuencias. La opción por el Reino supone “cargar con la cruz” sabiendo que él camina a nuestro lado.
- Para los cristianos, “cargar con la cruz” supone asumir aquellas actitudes fundamentales de Jesús que nos llevan a seguirlo con realismo. La cruz no se asume por sí misma sino por el seguimiento a Jesús.

Negarse a uno mismo y tomar la propia cruz

Entonces se puso a decir a todo el pueblo:

–El que quiera venir en pos de mí, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz de cada día y me siga. Porque el que quiera salvar su vida la perderá; pero el que pierda su vida por mí, ese la salvará. Pues ¿de qué le sirve a uno ganar todo el mundo si pierde o se arruina a sí mismo?

Lucas 9,23–25

- Preguntar cómo murió Jesús equivale a preguntar como vivió y afrontó los conflictos.

Ay de vosotros, fariseos e hipócritas

Así que los fariseos y los maestros de la ley le preguntaron:

– ¿Por qué tus discípulos no proceden conforme a la tradición de los antepasados, sino que comen sin purificarse las manos?

Jesús les contestó:

–Qué bien profetizó Isaías de ustedes, hipócritas, según está escrito: Este pueblo me honra con los labios, pero su corazón está lejos de mí. En vano me dan culto, pues las doctrinas que enseñan son preceptos humanos.

Ustedes dejan de lado el mandamiento de Dios y siguen la tradición de los hombres.

Marcos 7,5–9

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

► Después de leer los textos, las siguientes preguntas pueden ayudarnos a la reflexión y el diálogo:

- ¿Qué interpretación damos a la cruz que preside el altar y al Cristo crucificado que en Semana Santa es paseado por las calles de nuestros pueblos?
- ¿Qué supone la muerte de Jesús para sus amigos, para los que habían “comido con él”?
- ¿Dónde encontramos a Cristo crucificado?
- Podemos aportar noticias actuales de crucifixión.

El Crucificado es el Resucitado

- La misión salvadora de Jesús no termina en la cruz sino en la Resurrección. Lo que pasó después de la pasión y de la muerte de Jesús es proclamado por Pedro el día de Pentecostés como la gran noticia cristiana.

Escúchenme, israelitas, Dios resucitó a Jesús

Israelitas, escuchen: Jesús de Nazaret fue el hombre a quien Dios acreditó ante ustedes con los milagros, prodigios y señales que realizó por medio de él entre ustedes, como bien lo saben. Dios lo entregó conforme al plan que tenía previsto y determinado, y ustedes, valiéndose de los ímpios, lo crucificaron y lo mataron. Dios, sin embargo, lo resucitó, rompiendo las ataduras de la muerte, pues era imposible que esta lo retuviera en su poder... A este Jesús, Dios lo resucitó, y de ello somos testigos todos nosotros.

Hechos 2,22–24.32

► El seguimiento de Jesús supone cargar con la cruz de cada día:

- ¿Acepto asumir lo que trae consigo la vida? (alegría, tristezas que dificultan el camino por la mala voluntad de algunos, las limitaciones propias o impuestas).

► Jesús anunció la buena nueva de la vida: el amor. Y eso le supuso entrar en conflicto con el mundo. Jesús fue crucificado por fidelidad a Dios y a los hombres.

- ¿Huyo, contemporizo o maquillo el mensaje del Reino cuando hay riesgo de conflicto?
- ¿El centro de nuestra vida son verdades y preceptos, o la persona de Cristo Jesús resucitado y, por tanto, de nuestra catequesis?

EL CATECISMO NOS AYUDA A PROFUNDIZAR

El misterio Pascual: Muerte y Resurrección de Jesús

► Puede ser interesante leer las siguientes citas: CEC 616-617, 1235.

La Resurrección está en el centro de la Buena Nueva

El Misterio pascual de la cruz y de la Resurrección de Cristo está en el centro de la buena nueva que los apóstoles, y la Iglesia a continuación de ellos, deben anunciar al mundo. El designio salvador

de Dios se ha cumplido de "una vez por todas" (Hb 9,26) por la muerte redentora de su Hijo Jesucristo.

CEC 571

¿Por qué es tan importante el Misterio pascual de Jesús?

El Misterio pascual de Jesús, que comprende su Pasión, Muerte, Resurrección y Glorificación, está en el centro de la fe cristiana, porque el designio salvador de

Dios se ha cumplido de una vez por todas con la muerte redentora de su Hijo, Jesucristo.

Compendio CEC 112

- ▶ También puede ser interesante leer las siguientes citas: CEC 572, 573, 599, 601, 634, Compendio CEC 118.

Resurrección

La Resurrección es la verdad culminante de nuestra fe

“Les anunciamos la buena nueva de que la Promesa hecha a los padres, Dios la ha cumplido en nosotros, los hijos, al resucitar a Jesús” (Hch 13,32-33). La Resurrección de Jesús es la verdad culminante de nuestra fe en Cristo, creída y vivida por la primera comunidad cristiana como verdad central, transmitida como fundamental por la Tradición, establecida en los documentos del Nuevo Testamento, predicada como parte esencial del Misterio Pascual al mismo tiempo que la cruz:

“Cristo resucitó de entre los muertos.
Con su muerte venció a la muerte.
A los muertos ha dado la vida.”

(Liturgia bizantina, Tropario de Pascua)

CEC 638

La Pascua acceso a una nueva vida

Hay un doble aspecto en el Misterio Pascual: por su muerte nos libera del pecado, por su Resurrección nos abre el acceso a una nueva vida...

CEC 654

¿Qué lugar ocupa la Resurrección de Cristo en nuestra fe?

La Resurrección de Jesús es la verdad culminante de nuestra fe en Cristo, y representa, con la Cruz, una parte esencial del Misterio pascual.

Compendio CEC 126

- ▶ También puede ser interesante leer las siguientes citas: CEC 639-658 y Compendio CEC 127-131.

EXPRESIÓN CREYENTE

Somos seguidores del Resucitado

Confesamos nuestra fe

Creo en Jesucristo que padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado... y al tercer día resucitó.

PLANTEAMIENTO PREVIO PARA LOS CATEQUISTAS

La Palabra

No está aquí, resucitó

El primer día de la semana, al amanecer, las mujeres fueron al sepulcro con los aromas que habían preparado, y encontraron la piedra del sepulcro retirada a un lado. Entraron, pero no encontraron el cuerpo del Señor Jesús.

Estaban sin saber qué hacer, cuando dos hombres se presentaron ante ellas vestidos con ropas deslumbrantes. Llenas de miedo, hicieron una profunda reverencia. Ellos les dijeron:

—¿Por qué buscan entre los muertos al que está vivo? No está aquí, ha resucitado. Recuerden lo que les dijo cuando estaba en Galilea. Que el Hijo del hombre debía ser entregado en manos de pecadores, que iban a crucificarlo y que resucitaría al tercer día. Ellas se acordaron de estas palabras y, regresando del sepulcro, anunciaron todo esto a los once y a todos los demás.

Marcos 16,1-7

► Después de haber leído e interiorizado la Palabra, finalizamos con esta oración:

Al alba

Y la losa ya estaba removida,
desplazada hacia un lado.
No era obstáculo.
Cristo pudo con ella.
Pesaba sobre el corazón de las mujeres
cuando ya no pesaba sobre Cristo.
Y, sin embargo, vale la pregunta:
—¿Quién nos correrá al losa?
Porque ni el entierro de Jesús
fue un simulacro
ni la piedra que le echaron encima
una sábana de lino.
La piedra estaba allí para enterrarlo,
pero pudo con ella.
Y esto proclamamos:
que lo hizo desde dentro,
desde el propio sepultamiento,
con la fuerza de Dios que era suya.
Alégrense, alégrense por Cristo,
alégrense por ustedes
sin precipitar las conclusiones.
Porque las piedras,
las losas mortuorias,
las lápidas que pesan toneladas

existen y siguen aplastando
a quienes encuentran debajo.
Ni los oprimidos,
ni los enterrados en vida,
ni los que no pueden levantar cabeza
(sea como sea),
son invención de nadie.
Ahí están. Y preguntan:
—¿Quién nos correrá la losa?
El cadáver no aparece.
Hace ya veinte siglos
que no está donde estuvo.
En el sepulcro
han perdido la pista de Jesús
los que lo buscan donde lo embalsamaron,
los enterradores,
las plañideras de siempre,
los aficionados a reliquias y despojos,
los investigadores estrictos,
los hombres de poca fe...
Pero la noticia es la misma:
—¡Aquí no queda nadie!

Compromiso

- ▶ ¿Qué pasos puedo ir dando para que no me hundan las situaciones de cruz y poder vivir en el día a día la experiencia de la Resurrección?

2. Aspectos básicos del tema

JUSTIFICACIÓN: Por qué este tema

- Jesús nos ha descubierto el rostro de Dios y propone una nueva forma de vida: el Reino.
- Jesús fue libre, creó libertad, se puso al lado de todos los marginados, denunció a los opresores y amó hasta el extremo. Por eso lo mataron.
- Pero Dios Padre lo ha resucitado. Es la gran noticia para vivir con alegría. La vida tiene sentido.
- Ante el gran miedo que nos produce la cruz y la muerte, Dios nos invita a solidarizarnos con los que sufren con una firme confianza: Jesús ha vencido la muerte.

OBJETIVOS: Qué pretendemos

Ayudar a los chicos y chicas a:

1. Recuperar el significado de la cruz, situándola en el contexto real de la historia de Jesús y como consecuencia de su estilo de vida.
2. Orientar el seguimiento del crucificado, animados por la esperanza que engendra la fe en el resucitado.
3. Vivir la Semana Santa con intensidad a pesar de las dificultades sociales y ambientales.

CONTENIDOS: Qué comunicamos

- La muerte de Jesús es consecuencia de su vida y de su misión.
- Dios mismo es el que aparece débil y muerto ante nosotros, por el amor tan radical que nos tiene. La cruz es el trono del amor de Dios hacia los hombres.
- Jesús nos invita a tomar nuestras cruces personales y a seguirlo. Él nos acompaña y hace que la carga sea llevadera. El seguimiento de Jesús pasa por la cruz.
- En la historia de la humanidad ha habido crucificados. Hoy hay también crucificados por la injusticia, la marginación, las guerras...
- Estamos llamados a dar nuestra vida por los demás y a luchar por el Reino.
- La última palabra la tiene la Resurrección y la vida. Por tanto, construyamos un mundo mejor desde la esperanza.

DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

II DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

1. NUESTRA EXPERIENCIA

- ...❖ LOS MÁRTIRES Y LUCHADORES POR LA JUSTICIA

2. A FONDO

- ...❖ LOS PROBLEMAS DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES DE NUESTRO MUNDO

3. LA PALABRA

- ...❖ LA CRUZ, SÍMBOLO RADICAL DEL AMOR DE DIOS
- ...❖ DIOS PADRE RESUCITÓ A JESÚS

4. PARA NUESTRA VIDA

- ...❖ SENTIDO DE LA MUERTE DE JESÚS

5. EXPRESIÓN DE LA FE

- ...❖ CREO EN JESÚS, QUE MURIÓ Y RESUCITÓ

1. Nuestra experiencia

Los mártires y luchadores por la justicia

- ...❖ El catequista presenta a los jóvenes tres personajes que han “gastado” su vida por luchar por la justicia y defender los derechos de las personas maltratadas y marginadas. Se trata de personas que dieron su vida por defender a los últimos de la sociedad sin usar métodos violentos (Óscar Romero, Enrique Angelelli y Dorothy Stang).
- ...❖ Después de leer la biografía de estos tres personajes, el catequista invita a los jóvenes a que digan el nombre de otros personajes que hayan luchado por la justicia y los derechos de los marginados, y que completen el cuadro en blanco con los datos bibliográficos del personaje elegido.
- ...❖ Para elaborar la biografía del personaje que los chicos eligieron les servirán de ayuda las preguntas del libro de los chicos.
- ...❖ Este es un buen momento para que el catequista presente al personaje Jesús de Nazaret:
 - Jesús es mucho más que un luchador a favor de los más pequeños y marginados (aunque lo fuera también), aunque esta lucha le trajera como consecuencia su Pasión y muerte en cruz.
 - Aunque fuera un hombre de su tiempo que existió históricamente, la diferencia entre los personajes anteriores y Jesucristo es que él era la imagen de Dios en la tierra, el Dios hecho hombre que ofreció un mensaje universal, el del Reino, y que esto le costó la vida.
 - Pero el final de la vida de Jesús no fue la muerte, sino la Resurrección, a la que todos estamos llamados.

2. A fondo

Los problemas de los hombres y mujeres de nuestro mundo

- ...❖ En el libro de los chicos se presentan unas fotografías en donde se reflejan los problemas de las personas de nuestro mundo, los crucificados actuales de la historia (hambrientos, marginados, explotados...).

- ...✚ El catequista invitará a los jóvenes a que reflexionen sobre lo que puedan ver en las imágenes expuestas.
- ...✚ Seguidamente, los chicos tomarán postura ante estas situaciones, a lo que les ayudará completar el cuadro al pie, para ello: elegirán una de las situaciones, escribirán un titular, describirán el problema y finalmente tomarán postura ante ella.

Es en estas situaciones difíciles, en estos rostros concretos de la sociedad actual, donde encontramos al crucificado hoy. Y esto debe llevar a un compromiso serio, siguiendo la vida y obras de Jesucristo.

3. La Palabra

La cruz, símbolo radical del amor de Dios

- ...✚ Los chicos leerán el contenido de la página 74 relativo al sentido de la muerte de Jesús.
- ...✚ Después continuarán con la lectura de los siguientes textos relativos a la muerte de Jesús:

Marcos 14,1-2	Jesús muere a consecuencia de su vida, de sus palabras y de sus obras. Los dirigentes lo quieren matar por sus actitudes.
Lucas 9,23-25	Debemos asumir nuestras cruces de cada día, nuestros problemas y los del mundo, en el marco del seguimiento a Jesucristo.
Mateo 27,39-40	La crucifixión y muerte de Jesús ponen en duda su propio poder.
Mateo 27,45-46	Jesús se siente abandonado por su Padre.
Lucas 23,46-47	Jesús muere entregándose al Padre.

- ...✚ El catequista completará y aclarará aquellos aspectos sobre la muerte de Jesús que no queden claros después de la exposición de este contenido.
- ...✚ Después, en grupo, los chicos reflexionarán sobre las siguientes cuestiones:
 - ¿Qué nos dicen las lecturas acerca de la muerte de Jesús?
 - ¿Qué es lo que nos llama más la atención?
 - ¿Qué vemos en nuestra vida de todo esto?
 - ¿Cuáles son nuestras cruces? ¿Cómo cargamos con ellas?

Dios Padre resucitó a Jesús

- ...✚ Al igual que en el apartado de la muerte, los chicos leerán el contenido relativo a la resurrección de Jesús y el catequista completará y aclarará aquellos aspectos que no queden claros después de esta exposición.
- ...✚ Después, los chicos leerán el texto del Evangelio sobre la resurrección de Jesús *No está aquí, ha resucitado* (Lucas 24,1-10).

DESARROLLO DEL ACTO CATEQUÉTICO

- ...❖ Una vez terminada su lectura, los chicos comentarán el texto en grupo y responder a las preguntas contenidas en su libro desde lo que supone en su vida y en su realidad la experiencia de la Resurrección de Jesús:
 - ¿Cuándo buscamos nosotros a Jesús entre los muertos?
 - ¿Cuándo y cómo sentimos vivo a Jesús que nos acompaña y nos hace resucitar de nuestras muertes?
 - ¿De qué tipo de muertes nos puede resucitar? ¿Cómo lo hace?

4. Para nuestra vida

Sentido de la muerte de Jesús

- ...❖ El catequista invita a los chicos a que cada uno personalmente haga una memoria en la que señale los diferentes significados de la muerte de Jesús en la cruz.
- ...❖ Pueden ayudar estos puntos:
 - **La vida de Jesús lo lleva a su pasión y muerte.** Señala algunas de las palabras y obras de Jesús que crearon escándalo en su época.
 - **Jesús nos invita a tomar nuestras cruces y seguirlo.** ¿Cuáles son tus cruces? ¿Cómo las vas llevando?
 - **Tomando el testigo de Cristo, hubo muchos cristianos que han dieron por los demás.** ¿Hay algún testigo cristiano que te haya impactado? ¿Cómo entregó su vida?
 - **También hay crucificados en nuestro mundo de hoy.** ¿Cuáles son los problemas más acuciantes para la gente de nuestra sociedad?
 - **La última palabra no la tiene la cruz (la muerte) sino la vida: la Resurrección.** ¿Cómo resucitar de nuestras cruces? ¿Cómo colaborar para que se eliminen algunas de las cruces de nuestro mundo?

5. Expresión de la fe

Creo en Jesús, que murió y resucitó

CONFIESO LA FE DE LA IGLESIA *Creo en Jesús, que murió y resucitó*

- ...❖ Se introduce la oración repitiendo despacio con las palabras y con el corazón
Creo en Jesucristo...
que padeció
bajo el poder de Poncio Pilato,
fue crucificado, muerto y sepultado...
Y al tercer día resucitó de entre los muertos...
y está sentado a la derecha del Padre...
- ...❖ El grupo se sitúa en silencio delante de una cruz o un Cristo crucificado y contempla a Jesús muerto durante unos cinco minutos.
- ...❖ Los chicos llevarán las cruces y problemas de cada uno y los pondrán delante del Señor.

MEDITACIÓN-CANCIÓN *Aleluya de la tierra* (Brotos de Olivo, *Mi casa está en ruinas*, 1992)

- ...✚ Tras esta contemplación de la cruz, los chicos leerán o cantarán la canción.
- ...✚ Podemos encontrar esta canción en la página web de Brotos de Olivo (www.todosuno.org/brotospueblo).

ORACIÓN DE PETICIÓN *Sé mi luz, enciende mi noche*

- ...✚ Los chicos exponen ante el Señor los problemas personales o del mundo. Las cruces actuales que son pesadas, pero que son parte del seguimiento de Jesús.
- ...✚ Finalmente, encenderán un cirio pascual o una vela grande que represente a Cristo resucitado, y de ahí tomarán la luz en velas más pequeñas para que representen y comuniquen la esperanza en la resurrección.

MEDITACIÓN-CANCIÓN *Credo de la Resurrección*

Pedimos al Señor ser testigos de su Resurrección en el mundo, para poder hacer realidad su Reino de amor.

REFLEXIÓN

- ...✚ El catequista motivará a los chicos sobre que toda catequesis debe llevarnos a un compromiso.
- ...✚ Por eso, invitará a cada miembro del grupo a que escriba cuál va a ser su compromiso ante los crucificados actuales, ante los problemas de la gente que nos rodea.

PARA EL CUADERNO DE VIDA

- ...✚ Como cristianos, no podemos volver la espalda a los marginados y a los que sufren por alguna causa. Y ese compromiso debe presidir la vivencia profunda de la Semana Santa y la Pascua.
No podemos ser neutrales; debemos implicarnos para que sean resucitadas todas las muertes propias y de nuestro mundo.
- ...✚ El catequista también motivará a los chicos para que lean alguno de los relatos de la Pasión y muerte de Jesús como preparación a la Semana Santa: Lc 23,1-49; Jn 18,1-19,42; Mt 26,47-27,61; Mc 15,1-41.

MEDITACIÓN-CANCIÓN *Vaso nuevo* (Cantos carismáticos, *Vaso nuevo*)

Lo que el Señor pide de cada uno de nosotros es que nos dejemos hacer. Dejarnos hacer por Él, dejarnos hacer en sus manos.

C ELEBRACIÓN COMUNITARIA

NOS AMA HASTA EL EXTREMO

Objetivo

Acompañar a Jesucristo en los acontecimientos de su Pasión, Muerte y Resurrección.

Preparativos

- ▶ La celebración estará ambientada con una lámina, un dibujo o una tabla del lavatorio de los pies o de la Última Cena, un crucifijo y un cirio pascual. También puede utilizarse la frase *Me amó y se entregó por mí* escrita en un cartel.
- ▶ Al ser una celebración larga, no conviene desarrollarla toda de una vez: se puede hacer en tres momentos distintos en el contexto de una convivencia de preparación del triduo pascual, o bien elegir la parte más apropiada al momento en que se desarrolle la celebración.

Desarrollo de la celebración

Primera parte

ME AMÓ Y SE ENTREGÓ POR MÍ

MOTIVACIÓN

Hagamos silencio en nuestro interior	Intentamos vaciarnos, despojarnos de todo aquello que nos impide orar.
Jesús nos quiere hablar en el silencio	Dejemos afuera los ruidos, las preocupaciones, los temores, los proyectos, las ambiciones... Dejemoslo todo en manos de Jesús y abramosle de nuestro corazón...
Déjalo hablar	Atendamos a sus palabras y a sus gestos.
Ábrete a su amor sin límites	Repitamos despacio, sintiéndolo en lo más profundo de nuestro ser: “Me amó y se entregó por mí...”. “Me amó hasta el extremo...”. “Me ama, a pesar de todo y por encima de todo...”. “Me ama, me ama...”

CANCIÓN

Hombres Nuevos

**Danos un corazón grande para amar,
danos un corazón fuerte para luchar.**
Hombres nuevos, creadores de la historia,
constructores de una nueva humanidad.
Hombres nuevos que viven la existencia
como riesgo de un largo caminar.
Hombres nuevos luchando en esperanza,
caminantes sedientos de verdad.
Hombres nuevos
sin frenos ni cadenas,
hombres libres que exigen libertad.
Hombres nuevos amando sin fronteras,
por encima de razas y lugar.
Hombres nuevos al lado de los pobres,
compartiendo con ellos techo y pan.

Juan Antonio Espinosa

LA PALABRA DE DIOS *Testimonio de amor y de entrega*

Jesús, antes de morir, en su despedida, nos da un testimonio de amor, de unión, de servicio, de entrega.

- ▶ Los chicos leerán cada uno un texto.
- ▶ El catequista les recomendará que los lean de forma reposada.
- ▶ Como forma de ambientación puede utilizarse una música de fondo.

Lavatorio de los pies

Entonces Jesús, sabiendo que el Padre le había entregado todo, y que de Dios había venido y a Dios regresaba, se levantó de la mesa, se quitó el manto, tomó una toalla y se la colocó en la cintura. Después echó agua en una palangana y comenzó a lavar los pies de los discípulos y a secarselos con la toalla que llevaba a la cintura...

Después de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a sentarse a la mesa y dijo a sus discípulos:

—¿Comprenden lo que acabo de hacer con ustedes? ... Les he dado el ejemplo para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes.

Juan 13,3-5.12.15

Mandamiento nuevo

Les doy un mandamiento nuevo: Ámense los unos a los otros. Como yo los he amado, así también ámense los unos a los otros.

Juan 13,34

CELEBRACIÓN COMUNITARIA

Dar la vida

Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos.

Juan 15,13

Que sean uno

"Padre santo, protege en tu nombre a los que me has dado para que sean uno, como tú y yo somos uno."

Juan 17,11

Última cena

Llegada la hora, Jesús se sentó a la mesa con sus discípulos... Después tomó el pan, dio gracias, lo partió y lo dio a sus discípulos diciendo:

–Esto es mi cuerpo, que se entrega por ustedes; hagan esto en memoria mía.

Y después de la cena, hizo lo mismo con el cáliz diciendo:

–Este es el cáliz de la nueva alianza sellada con mi sangre, que se derrama por ustedes.

Lucas 22,14.19-20

PARA INTERIORIZAR

En los textos anteriores, Jesús nos invita a servir, compartir, entregarse... Y no de cualquier forma, sino sinceramente y en profundidad.

- ¿Qué significa Jesús en tu vida?: ¿Lo tengo en cuenta? ¿Lo amo? ¿Me entrego a Él?
- ¿Qué "significan" los otros en mi vida? (Mi familia, mis amigos, mis compañeros, los pobres, los que sufren...)
- ¿Soy realmente solidario y servicial? ¿En qué puedo y quiero mejorar?
- ¿Cómo puedo yo construir una sociedad nueva en mi entorno, basada en el amor?

ORACIÓN

Enséñanos a amar

Señor, ayúdanos a descubrir qué es de verdad compartir, escuchar, ser amigos..., en definitiva, saber amar.

Ayúdanos a tender una mano amiga a quien lo necesita.

Haz que te descubramos en la Eucaristía.

Enséñanos a encontrarte y contemplarte dentro de cada hombre, especialmente en aquellos que tienen más necesidad de ayuda, de compañía, de cariño.

Ayúdanos a no pasar ciegos e indiferentes por la vida,

a dar sin esperar nada a cambio,

y a darnos cuenta de que podemos aprender mucho de los demás. Amén.

MEDITACIÓN-CANCIÓN

Háblame

Yo siento, Señor, que tú me amas,
Yo siento, Señor, que te puedo amar.
¡Háblame, Señor, que tu siervo escucha!
¡Háblame! ¿Qué quieres de mí?
Señor, tu has sido grande para mí
en el desierto de mi vida ¡háblame!
**Yo quiero estar dispuesto a todo,
toma mi ser, mi corazón es para ti.
Por eso canto tus maravillas,
por eso canto tu amor (bis).**
Te alabo, Jesús, por tu grandeza,
mil gracias te doy por tu gran amor.
Heme aquí, Señor, para acompañarte.
Heme aquí, ¿qué quieres de mí?
Señor, tú has sido grande para mí.
En el desierto de mi vida ¡háblame!

Kairoi, Jesús es el Señor

Segunda parte

Vía crucis

POR AMOR PADECIÓ Y MURIÓ

Este vía crucis está inspirado en el vía crucis bíblico del papa Juan Pablo II y en el libro *Pasión y vía crucis* de J. Fernández del Cacho (San Pablo, 2004).

PRIMERA ESTACIÓN ORACIÓN DE JESÚS EN EL HUERTO DE LOS OLIVOS

"Padre, si quieres aparta de mí este cáliz, pero no se haga mi voluntad sino la tuya."

Lucas 22,39-46

Jesús sabe lo que le espera y siente pavor ante tanto sufrimiento. Se sienta abatido y solo, sus apóstoles están dormidos y no comprenden nada. Y acude al Padre, el único que puede aliviar tanto dolor. Suplica que se aparte de él este dolor, pero se abandona en los brazos del Padre y quiere vivir en fidelidad a su voluntad hasta el final. "*Se apareció un ángel del cielo que lo animaba*". También hoy hay otros "Cristos" que tiemblan ante el sufrimiento, la angustia, la muerte violenta y se encuentran solos, en la oscuridad de la noche del dolor. Se preguntan y nos preguntamos: ¿Por qué y para qué? ¿No podían hacerse las cosas de otra manera? Pero Dios está ahí, cerca de nosotros, consolándonos, aunque no lo parezca. Por muy negra que sea la situación siempre es posible abrirse a la esperanza. Ante esa situación, nosotros podemos dormir como los apóstoles y no ser capaces de estar cerca del hermano que nos necesita, o bien ser ángeles para el que nos pide un gesto, una palabra, una presencia comprensiva y solidaria.

ORACIÓN

Padre, me pongo en tus manos

Padre, me pongo en tus manos.
 Haz de mí lo que quieras
 sea lo que fuere.
 Por ello te doy las gracias.
 Estoy dispuesto a todo.
 Lo acepto todo, con tal
 de que se cumpla tu voluntad en mí
 y en todas tus criaturas.
 No deseo nada más, Padre.
 Te encomiendo mi alma.
 Te la entrego con todo el amor de que soy capaz,
 porque te amo y necesito darme,
 ponerme en tus manos, sin medida,
 con infinita confianza,
 porque Tú eres mi Padre.

Carlos de Foucauld

SEGUNDA ESTACIÓN JESÚS ES TRAICIONADO POR JUDAS Y ARRESTADO

"Judas, ¿con un beso entregas al Hijo del Hombre?"

Lucas 22,47-48

Lo más negro, lo más doloroso es la traición del amigo, del que había estado con él y lo había recibido todo de él durante tres años. Lo entrega a la muerte y lo entrega con un beso, prostituyendo el signo noble del amor. ¿Hay mayor falsedad e injusticia?

- ▶ Con las palabras de Pedro Casaldáliga expresamos nuestros sentimientos ante semejante traición y tantas otras traiciones a Dios, en nuestros hermanos, que suceden en nuestros días:

ORACIÓN

Judas

Frustrado apóstol turbio del deseo,
lo que sabemos hoy, tú no lo sabías;
lo que esperabas tú del Galileo,
lo exigimos de Dios todos los días.
No fue mayor que el nuestro tu pecado,
traficantes también de sangre humana...
Beso en sus rostros, al fin, aunque mal dado.
¿No te alumbró aquel beso la mañana?
Amor y suicidio en un madero,
muertes en un mismo Viernes de Pasión,
su grito recogió tu desespero,
tu soga fue también tu confesión,
Judas, hermano Judas, compañero
de miedos, de codicias, de traición...

Pedro Casaldáliga

TERCERA ESTACIÓN JESÚS ES NEGADO POR PEDRO

"Antes que cante el gallo me negarás tres veces."

Lucas 22,55-62

El miedo se apodera de Pedro, que olvida sus promesas: "Contigo estoy dispuesto a ir hasta a la cárcel, a la muerte". Y Pedro niega su amistad con Jesús: "No le conozco". Judas había ido a ahorcarse porque no esperó la salvación que le vendría del mismo al que había entregado. Pedro, en cambio, estalla en llanto y experimenta que la misericordia y el amor lo perdona y olvida todo.

¡Qué fácil es ignorar a los demás cuando la situación del otro amenaza nuestra estabilidad! En Pedro vemos reflejada nuestra debilidad ante una situación difícil. Pero es posible la vuelta al amor, porque el corazón misericordioso de Jesucristo, si nos volvemos a él, siempre nos perdona y nos transforma haciendo de nosotros una criatura nueva.

ORACIÓN

Danos las lágrimas de Pedro

Señor, danos las lágrimas de Pedro,
cuando queramos ignorar que la Pasión es el precio de la Pascua;
cuando queramos ignorar que la cruz es el árbol de la vida.
Nosotros, orgullosos de nuestra fe,
confiados en nuestras fuerzas,
caemos imprevisiblemente cuando llega la dificultad
y negamos nuestra amistad con Dios,
porque negamos nuestra amistad con el hermano
y nos avergonzamos de él.
Danos, Señor, las lágrimas y la confianza de Pedro
para acoger tu mirada y tu inmenso perdón.
Amén.

CUARTA ESTACIÓN JESÚS JUZGADO Y CONDENADO POR LOS SUMOS SACERDOTES

"Los sumos sacerdotes y el consejo en pleno buscaban un falso testimonio contra Jesús, para condenarlo a muerte, y no lo encontraban, a pesar de los muchos falsos testigos que comparecían."

Mateo 26,57-68

Jesús ante la autoridad, una nueva farsa de justicia. Todos de acuerdo "buscaban un testimonio contra Jesús". Un juicio con sentencia previa. La opinión ya está formada antes de comenzar. El ridículo proceso termina con un grito hipócrita: "¡Ha blasfemado!". Pero el verdadero motivo del rechazo de Jesús por los jefes de Israel es la confesión de una verdad que no quieren admitir al declararse Jesús "el mesías, el Hijo de Dios vivo". Jesús se mantiene fiel a su identidad ("Yo soy"), aunque conoce las consecuencias.

¡Cuántos falsos juicios en la historia de los hombres! ¿Quién los defiende de las falsas acusaciones? También en nuestro mundo de hoy se buscan falsos testigos y se juzga por prejuicios, sin ir al fondo, sin tener en cuenta la dignidad de la persona. ¡Cuántas opiniones nos formamos, también nosotros, sin conocer! ¡Qué fácil es dejarnos llevar por los creadores de opinión! Jesús se mantiene fiel a su identidad ¿Y nosotros? ¿Por qué negamos, a veces, que somos creyentes?

MEDITACIÓN-CANCIÓN

Te pedimos perdón

Te pedimos perdón, Señor, por el bien que no hemos hecho.
Por lo que hemos hecho mal, Señor, ten piedad.
Perdón por haber vivido sin fijarme en los demás,
perdón por no haber querido en mi hermano confiar.
Perdón porque he permitido no acusarme y acusar,
perdón por no haber vivido en pobreza y humildad.
Perdón por no haber oído la Palabra de verdad,
perdón por no haber visto, compañero, en mi caminar.

QUINTA ESTACIÓN JESÚS JUZGADO Y CONDENADO A MUERTE

"Pilato soltó a Barrabás. Y a Jesús, después de mandarlo azotar, lo entregó para que lo crucificaran."

Lucas 23,1-5.20-24

El Señor, el inocente, fue juzgado injustamente sin derecho a réplica ni defensa alguna... La muchedumbre que antes lo había aclamado, ahora grita pidiendo su muerte. Prefieren la libertad del ladrón y del asesino a la del Justo, el Santo. Y Pilato se lava las manos, quiere eludir su responsabilidad en el cruel asesinato. Él, que no quiso condenar, fue condenado. Hemos de reconocer que, en muchas ocasiones, ante una situación difícil "escurrimos el bulto", no nos arriesgamos y, como Pilato, "nos lavamos las manos". "Ese es su problema", decimos. "No puedo hacer nada". Y nos dejamos llevar por la masa, por los gritos de la sinrazon y la mentira.

ORACIÓN

Nos diste la libertad

Nos diste, Padre, la libertad,
pero nosotros la usamos mal.
En vez de acoger, excluimos.
Preferimos no correr riesgos
antes que defender al hermano inocente,
oprimido, condenado injustamente.
Haz que seamos capaces
de defender a los injustamente condenados,
de anteponer la verdad a la mentira,
de perdonar en vez de condenar.

SEXTA ESTACIÓN JESÚS AZOTADO Y CORONADO DE ESPINAS

"Pilato lo mandó azotar. Los soldados trenzaron una corona de espinas y se la pusieron sobre la cabeza. Y le daban bofetadas."

Juan 19,1-3

El Señor, el Hombre todo bondad, misericordia y perdón, es lacerado, ultrajado, humillado. Ante el mal, el dolor, el sufrimiento, los soldados llegan incluso a divertirse y se ensañan aún más con el inocente.

El cuerpo del que se ha hecho carne por amor a la humanidad llegó a sentir azotes como gotas de fuego. ¡Qué ironía, Señor! Y Jesús resistió, amó y perdonó.

Jesús es uno de tantos hombres aplastado por la dinámica del poder que no puede aceptar nada que se oponga a sus intereses.

También hoy existe la tortura, la degradación de las personas, la jactancia ante el dolor ajeno. Al hombre se le ha olvidado su dignidad de hijo de Dios, y trata a su hermano como un ser despreciable al que se le puede ocasionar todo tipo de daño y humillarle sin consideración ninguna.

CÁNTICO

Siervo sufriente

Lo vimos sin aspecto atrayente,
despreciado y evitado de los hombres,
como un hombre de dolores acostumbrado a sufrimientos,
ante el cual se ocultan los rostros,
despreciado y desestimado.

Él soportó nuestros sufrimientos
y aguantó nuestros dolores...

Fue traspasado por nuestras rebeliones,
triturado por nuestros crímenes.

Nuestro castigo saludable cayó sobre él,
sus cicatrices nos curaron...

Maltratado y humillado no abría la boca;
como cordero llevado al matadero,
como oveja ante el esquilador,
enmudecía y no abría la boca.

Isaías 53,2-7

SÉPTIMA ESTACIÓN JESÚS ES CARGADO CON LA CRUZ

“Él, llevando a cuestas la cruz, salió para un lugar llamado la Calavera.”

Juan 19,16-17

Jesús carga con la cruz en la cual va a ser clavado fuera de la ciudad. Cuánto pesa por el abandono de sus amigos, por el desprecio de su pueblo, por la cobardía del gobernador, por la crueldad de los soldados, por el fanatismo de la muchedumbre voluble.

La cruz de Jesús se hace aún más pesada con nuestros fanatismos, nuestras cobardías. Y te dejas llevar fuera de la ciudad, al lugar de la vergüenza.

Jesús carga con la cruz que cientos y miles de hermanos nuestros tienen que soportar a causa de la violencia, de la guerra, del odio, del terrorismo. Jesús lleva a cuestas hoy esta humanidad pecadora y violenta por años que parecen sin término.

Hay que saber asumir la propia cruz y la cruz de los otros, la realidad cruenta en la que se juega la vida de los hombres. No puede uno cerrar los ojos. Hay que caminar con todos, especialmente con los más necesitados de justicia y libertad.

ORACIÓN

Los hombros traigo cargados

Los hombros traigo cargados
de graves culpas, mi Dios;
dame esas lágrimas vos
y toma estos pecados.

Yo soy quien ha de llorar,
por ser acto de flaqueza;
que no hay en naturaleza
más flaqueza que el pecar.

Y, pues andamos trocados,
que yo peco y lloras vos,
dame esas lágrimas vos
y toma estos pecados.

Vos sos quien cargar se puede
estas mis culpas mortales,
que la menor de estas tales
a cualquier peso excede.

Y, pues que son tan pesados
estos mis yerros, mi Dios,
dame esas lágrimas vos
y toma estos pecados.

Al Padre, al Hijo, al Amor,
alegres canten, criaturas,
y resuene en las alturas
toda gloria y todo honor. Amén.

Liturgia de las horas

OCTAVA ESTACIÓN JESÚS ES AYUDADO POR EL CIRENEO

“Y le cargaron la cruz para que la llevara detrás de Jesús.”

Lucas 23,26

Ahora Simón de Cirene lleva la cruz “detrás de Jesús”. Este hecho recuerda la actitud fundamental del discípulo: *“El que quiera seguirme que se niegue a sí mismo, cargue con su cruz cada día y se venga conmigo”* (Lc 9,23).

No nos consta si lo hizo voluntariamente o lo obligaron, ni siquiera si se identificó con ella, con él. En todo caso, el Dios que todo lo puede, se hace débil y quiere contar con los hombres.

Hoy sigue contando con nosotros para llevar la cruz, nuestra propia cruz y la de Jesús, oculto en tantos hermanos nuestros que sufren por la insolidaridad de los hombres: pobreza, esclavitud, violencia, soledad, injusticias de todo tipo.

Podemos recordar, en alta voz, a aquellos pueblos, grupos, personas... que tienen que cargar con la cruz que otros les imponemos: los que sufren la barbarie en Irak, Palestina, Israel, las víctimas del terrorismo, la mujer maltratada...

ORACIÓN

Quiero ser un cireneo

Nadie puede cargar con tu cruz
si no lleva la cruz de sus hermanos.
Y ante esta inmensa cruz
que arrastra el mundo,
todos hemos de ser solidarios.
Señor, yo quiero ser un cireneo
que aligere la cruz de mis hermanos.
Quiero cargar a diario con la angustia,
que oprime el corazón de los humanos.
Quiero arrimar el hombro al dolor de este mundo,
quiero echar una mano.
Señor, quiero ayudar al que tropieza,
y animarme a mí mismo cuando caigo.
Quiero encontrar en los que me rodean
la fuerza y el valor de que estoy falto.
Quiero poner mi grano diminuto de arena,
quiero seguir luchando.

NOVENA ESTACIÓN JESÚS ENCUENTRA A LAS MUJERES DE JERUSALÉN

“Hijas de Jerusalén, no lloren por mí, lloren por ustedes y por sus hijos.”

Lucas 23,27-31

Al ver a Jesús malherido, maltratado..., estas mujeres no pueden contener sus sentimientos de compasión y lloran. Jesús las había respetado, valorado y amado en su ser de mujer, y ahora ellas se solidarizan con su dolor...

Jesús recoge sus lágrimas y se dirige a ellas, una vez más, para consolarlas y les dice: “No llorés por mí, sino por vosotros y por vuestros hijos”. Predice así el sufrimiento que tendría que padecer la humanidad marginada.

Hoy también a la mujer se le “revuelven las entrañas” y llora ante tanto sufrimiento de hijos, esposo, amigos, vecinos, que sangran y mueren. Que nuestro llanto hoy vaya acompañado de gestos de solidaridad, de empuje en la lucha para mitigar tanto dolor.

Hoy cabría preguntarnos también cuál es la causa más profunda de nuestro sufrimiento, de nuestro llanto. Algunas veces, aunque disfrazados, la causa es el orgullo, el egoísmo, el amor propio, la envidia.

MEDITACIÓN-CANCIÓN

Mujer de a pie

No sé qué puede más en ti, si la vergüenza o la ternura,
no sé hasta dónde llegará tu amor en esta coyuntura
como paloma que en su vuelo conoce el precio de la altura,
como persona enamorada todo lo das, nada calculas.

**Una y otra vez cantaré para ti
cantaré para ti, mujer de a pie.**

No sé qué puede más en ti, si el corazón o el pensamiento,
no sé hasta dónde llegará esa inquietud que llevas dentro,
para que viva el hombre nuevo en cada palmo de la tierra,
como semilla que florece aunque tropiece con las piedras.

No sé qué puede más en ti, si la experiencia o la teoría,
no sé hasta dónde llegará toda tu lucha clandestina,
para cambiar poquito a poco las actitudes y la vida
en el trabajo cotidiano sin que te lleve hasta la cima.

Al-Haraca, Nínive

DÉCIMA ESTACIÓN JESÚS ES CRUCIFICADO

“Condujeron a Jesús al Gólgota. Lo crucificaron y se repartieron su ropa. Y lo condenaron como a un malhechor.”

Marcos 15,22-28

Es mediodía, Jesús se encuentra extenuado y es despojado de sus vestiduras, del honor, de la dignidad, de los más mínimos derechos, y es clavado en el duro madero y levantado en alto, para que todas nuestras miradas converjan hacia este signo de salvación.

El Dios que carga con nuestros pecados y nuestras miserias se humilló para ensalzarnos a nosotros; el Dios Amor, bondad y misericordia, es condenado como un malhechor; el Dios que da la vida va a morir entregando hasta la última gota de su sangre.

Y en medio del sudor, la fatiga y el dolor, Jesús habla: “¡Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen!”.

“Perdonad a vuestros enemigos”, había dicho; y en el momento del mayor dolor nos da ejemplo pidiendo perdón para quienes le han maltratado, humillado, crucificado.

Jesús es clavado en la cruz hoy, cuando los niños crecen en el hambre y la miseria, cuando no se respetan los derechos humanos en las cárceles, cuando los hombres son tratados como cosas y no como personas, cuando el odio, el afán de poder, la mentira, el hedonismo imperan por encima del amor, el respeto, la verdad, la libertad y la paz.

ORACIÓN

Perdona nuestras insensibilidades

Perdona, Señor, nuestras insensibilidades,
nuestro orgullo, nuestro afán por quedar bien.
También nosotros ponemos cruces a nuestros hermanos.
Perdona, Señor, nuestras cobardías,
nuestros egoísmos y envidias,
nuestro afán por quedar bien pisoteando a los otros.
Ayúdanos a bajar a otros de la cruz en vez de crucificarlos.
Danos tu fuerza para ver nuestras propias cruces
como prolongación de la tuya. Amén.

UNDÉCIMA ESTACIÓN JESÚS PROMETE SU REINO AL BUEN LADRÓN

“Te lo aseguro, hoy mismo estarás conmigo en mi Reino.”

Lucas 23,39-43

El buen ladrón reconoció al Señor precisamente en la cruz. Tenía clavados todos sus miembros; solo la lengua y el corazón tenía libres. En su corazón creyó y con la lengua confesó su fe. La respuesta de Jesús no se hizo esperar: “Hoy estarás conmigo...” No a medio ni largo plazo, hoy. Hoy estás conmigo en el madero de la cruz, hoy también estarás en el Paraíso. El Señor llama en cualquier momento y nos espera siempre. Espera nuestra conversión, nuestro sí al amor. No tiene prisas, pero su respuesta es inmediata. ¿Cuál es la nuestra?

ORACIÓN

Acude a nosotros

Señor, cada uno de nosotros es simultáneamente el malhechor que te ultraja y el malhechor que cree. Acude a nosotros en nuestra falta de fe. Libera a tantos hombres y mujeres que de verdad y de corazón te gritan; "Señor, acuérdate de nosotros..." Y haz que nosotros nos acordemos también de ellos. Amén.

DUODÉCIMA ESTACIÓN JESÚS EN LA CRUZ NOS ENTREGA A SU MADRE

“Mujer ahí tienes a tu hijo. Luego dijo al discípulo: ahí tienes a tu Madre”

Juan 19,25-27

Al pie de la cruz están María y Juan, la Madre y el discípulo amado. María dijo sí en el momento de la Encarnación y su vida ha sido un continuo sí hasta el extremo de ver a su hijo a punto de morir en una cruz, y allí estaba, dolorida y triste, con el corazón traspasado por el amor y el dolor, pero fuerte y segura en su Dios. Juan es el único discípulo fiel hasta el final. Jesús llama a su Madre *Mujer*.

En ella está toda feminidad, toda ternura, todo amor de madre. Mujer fuerte y digna, que guarda todas las cosas en su corazón. La Mujer que desde este momento se convierte en Madre de toda la humanidad. Y Juan la acoge en su casa, en su amor. ¿La acogemos nosotros en “nuestra casa”, en nuestro corazón?

MEDITACIÓN-CANCIÓN

Santa María servidora

En tu vientre se formó el hombre nuevo, encarnando en ti la salvación,
confiabas en el Dios enamorado, aunque mañana sintieras el temor.
Porque fuiste mujer cercana y fuerte, acompañaste a tu Hijo hasta la cruz,
la esperanza firme en tu mirada, aunque a los ojos faltara luz.

Santa María, servidora de la Palabra de Yavé

Santa María, servidora de la Alianza de Israel.

Porque fuiste mujer que, por el Reino, ofrecía la vida y el dolor,
apoyaste la fe de los primeros, diciendo a todos: ¡Resucitó!
Fortalece mi paso en tus sandalias, fortalece mi voz en tu canción,
que viva y que proclame la Palabra al servicio del Reino de Dios.

Santa María, servidora...

Al-Haraca, Nínive

DECIMOTERCERA ESTACIÓN JESÚS MUERE EN LA CRUZ

“Jesús gritó muy fuerte: ¡Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu!”

Lucas 23,44-48

Jesús, muere sin quedarse con nada, todo lo ha entregado; no solo lo que tenía sino lo que era. Nos entregó su espíritu para hacer su obra, para vivir su causa, la causa de la liberación de los oprimidos.

El cuerpo rasgado de Jesús y el espíritu entregado son el punto de partida obligado para todo proyecto de vida de un hombre creyente. Después de esto, el silencio. Lo que importa es la verdad de la entrega, no pasar factura por ella. Así lo hizo Jesús.

Cristo asumió todo el dolor humano y acabó con todas nuestras muertes. Cristo muerto en la cruz es el hombre doliente y derrotado. Pero es también el hombre que pone fuerza y esperanza en todo dolor y en toda muerte. Junto a él colocamos todas las personas muertas a causa de la guerra, el terrorismo, la droga, la violencia, la injusticia de los hombres, y a todas aquellas personas que ante la muerte se desesperan. Que el Señor Salvador sea la fuerza y la esperanza para todos y los acoja en sus brazos.

ADORACIÓN DE LA CRUZ

- ▶ Delante de la cruz cada chico expresará su adoración como quiera: de pie, de rodillas, con la cabeza inclinada, con un beso, con una oración, depositando ante Cristo algún signo, con un canto...

DECIMOCUARTA ESTACIÓN JESÚS COLOCADO EN EL SEPULCRO

“José de Arimatea pidió a Pilato el cuerpo de Jesús. Lo envolvió en una sábana y lo puso en un sepulcro cavado en la roca.”

Lucas 23,50-56

José de Arimatea pide a Pilato el cuerpo de Jesús para darle sepultura.

Los brazos de María lo reciben, al ser bajado de la cruz. Ella lo contempla maltrecho e inerte pero con la esperanza en el corazón, porque ella sí cree en sus palabras “*Al tercer día resucitaré*”.

José, con la ayuda de Nicodemo, coloca a Jesús en un sepulcro nuevo. Es sepultado según el rito judío y atan su cuerpo con lienzos: Es el hombre sujeto a la muerte, sin salida, sin escape.

Jesús inmóvil, inerte. Silencio, descanso.

¿Todo ha terminado? ¿Hay ataduras capaces de sujetar al amor, a la vida?

Jesús en la cruz y en el sepulcro no es una víctima, sino nuestro salvador.

MEDITACIÓN-CANCIÓN

Ante la cruz

Ante la cruz, me quedan pocas palabras.

Ante la cruz, yo no diría casi nada.

Ante la cruz, solo me queda la mirada.

Ante la cruz, espero ya la madrugada.

Al-Haraca, Arcilla y arena

TERCERA PARTE

DIOS, SU PADRE, LO RESUCITÓ. ¡JESÚS VIVE!

Para los primeros discípulos, después de la muerte de Jesús todo parecía perdido.

Solo María, la madre de Jesús, conservó la fe y quedó esperando la Resurrección de su hijo, que acaeció, como había anunciado Jesús, al amanecer del tercer día.

- ▶ Se coloca el cirio pascual en el centro y se entrega una vela a cada uno, que la encenderán en el momento indicado.

ANUNCIO DE LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

¡Alegraos! Jesús vive...

Que todos lo reconozcan en...

- Tu alegría.
- Tu esperanza.
- Los gestos inconfundibles de amor.

MEDITACIÓN-CANCIÓN

María Magdalena

El día ya comienza, pero en mi interior,
permanece la noche, la confusión.

El Maestro está muerto, han matado a la vida.

La esperanza del mundo han colgado en la cruz.

Hoy camino entre sombras, sin otra intención
que abrazarte de nuevo, ungirte de amor.

La piedra está corrida, y el sepulcro vacío
y entre lágrimas puedo escuchar una voz.

Mujer,

¿por qué lloras, a quién buscas? (bis)

Se han llevado a mi Señor,

y no sé dónde lo han puesto.

Si tú sabes dónde está, Señor, muéstramelo.

María... Rabbuní, Maestro.

No me toques que aún no he subido al Padre
pero vete junto a mis hermanos y diles:

“Subo a mi Padre y vuestro Padre,
subo a mi Dios que es vuestro Dios”.

Mujer...

He visto a mi Señor.

Ain Karem, Descálzate

LA PALABRA

¡Resucitó!

El primer día de la semana, al amanecer, las mujeres fueron al sepulcro con los aromas que habían preparado, y encontraron la piedra del sepulcro retirada a un lado. Entraron, pero no encontraron el cuerpo del Señor Jesús.

Estaban sin saber qué hacer cuando dos hombres se presentaron ante ellas vestidos con ropas deslumbrantes. Llenas de miedo, hicieron una profunda reverencia. Ellos les dijeron:

—¿Por qué buscan entre los muertos al que está vivo? No está aquí, ha resucitado. Recuerden lo que les dijo cuando estaba en Galilea. Que el Hijo del hombre debía ser entregado en manos de pecadores, que iban a crucificarlo y que resucitaría al tercer día. Ellas se acordaron de estas palabras...

Lucas 24, 1-9

Al tercer día resucitaré

Las mujeres acuden a la tumba de Jesús y se encuentran con un mensaje sorprendente: ¡Ha resucitado! Esto las hace salir del sepulcro atónitas y desconcertadas.

La promesa de Cristo es ahora realidad. El cumplimiento de sus palabras ("Al tercer día resucitaré") es la garantía de que todo lo que dijo era verdad. No solo ha vencido la vida sobre la muerte, sino que el amor ha vencido sobre el odio, la solidaridad ha vencido sobre el egoísmo, el amor ha triunfado sobre el desamor, sobre la ley ha triunfado la libertad.

A Jesús hay que buscarlo en la vida, junto a todos los que buscan la vida y rechazan la muerte, junto a los que no quieren el castigo sino el perdón, entre los pobres, entre los que comparten el pan con los que no tienen, entre los que luchan por la justicia y la solidaridad, en los que se empeñan en construir la paz, en los que aman la libertad y la verdad...

A Jesús hay que buscarlo ahí, en la vida, porque él está vivo y solo entre los vivos se encuentra a los vivos.

- ▶ Todos guardan silencio para reflexionar.

CELEBRACIÓN COMUNITARIA

ORACIÓN

- ▶ El catequista invita a que cada uno repita en voz alta alguna frase de las que se indican a continuación, u otra que denote la presencia de Jesús resucitado hoy.
- ▶ Después de cada tres o cuatro frases se canta el estribillo:

**Él resucita hoy, él vive entre nosotros,
es Cristo, es Señor,
aleluya, aleluya.**

CRISTO SIGUE RESUCITANDO

Cristo sigue resucitando cuando nos queremos.
Cristo sigue resucitando cuando abrimos y ofrecemos nuestras manos.
Cristo sigue resucitando cuando compartimos con el otro.
Cristo sigue resucitando cada vez que nos superamos.
Cristo sigue resucitando cuando rompemos ataduras.
Cristo sigue resucitando cuando nos acercamos al que nadie quiere.
Cristo sigue resucitando cuando llevamos paz a nuestros ambientes.
Cristo sigue resucitando cuando sembramos alegría y cultivamos la esperanza,
cada vez que el amor florece en nuestras manos,
cuando oramos, cuando...

MEDITACIÓN-CANCIÓN

Jesús resucita hoy
Miren, Jesús resucita hoy,
miren, la tumba está vacía,
el Padre ha pensado en él.
De los hombres es Señor,
de la vida, Salvador.
Miren, Jesús resucita hoy,
miren, vive a nuestro lado.
La muerte no tiene poder.
Proclamen por la fe que está vivo
y somos libres porque...
**Él resucita hoy, él vive entre nosotros,
es Cristo, es Señor,
aleluya, aleluya.**
**Él resucita hoy, él vive entre nosotros,
es Cristo, es Señor,
aleluya, aleluya.**

Miren, Jesús resucita hoy,
nos da la paz con su palabra,
el gozo vuelve al corazón.
Con su Espíritu de amor
nuestra vida cambiará.
Miren, Jesús resucita hoy,
su amor no nos dejará,
su fuerza nos empujará.
Él será guía y luz,
esperanza y fortaleza, porque...

Kairoi, Vive

ORACIÓN

Santa María de la Esperanza

Señora de la Esperanza,
porque diste a luz la Vida,
se tú la esperanza de los que sufren.
Señora de la Esperanza,
porque viviste la muerte
señálanos el camino de la vida.
Señora de la Esperanza,
porque creíste en la Pascua,
porque palpaste la Pascua,
porque comiste la Pascua,
llena de gozo y de paz nuestras vidas.

ÍNDICE

Introducción general: JESUCRISTO Y EL EVANGELIO EN EL CENTRO

- | | |
|---|----|
| 1. Centralidad de Jesucristo | 5 |
| 2. Una respuesta a los interrogantes y aspiraciones del hombre de hoy | 5 |
| 3. Importancia y utilización de los Evangelios en esta etapa | 6 |
| 4. Estructura de esta etapa | 10 |
| 5. Destinatarios | 12 |
| 6. Pedagogía de la catequesis y de Dios | 12 |

Convivencia previa **OPTAMOS POR JESUCRISTO** 17

Segunda etapa **JESÚS, TODO UN AMIGO** 25

Bloque 1 JESÚS, UN HOMBRE, UNA MISIÓN, UN REINO 27

- Tema 1 Un hombre, una misión 31
- Tema 2 Un hombre, un mensaje 41
- Tema 3 Un hombre, un reino 51
- Tema 4 Su Pascua, nuestra Pascua 63
- Celebración *Nos ama hasta el extremo* 73

Bloque 2 JESÚS, CAMINO AL PADRE 93

- Tema 5 Jesús nos envía su Espíritu 97
- Tema 6 Jesús nos invita a seguirlo 107
- Tema 7 Jesús se nos revela como camino al Padre 117
- Celebración *Entrega del símbolo de la fe* 127

Bloque 3 JESÚS, DIOS CON NOSOTROS 131

- Tema 8 Jesús entra en nuestra historia 135
- Tema 9 Jesús nos ofrece una nueva identidad 145
- Celebración *Puso su tienda entre nosotros* 155