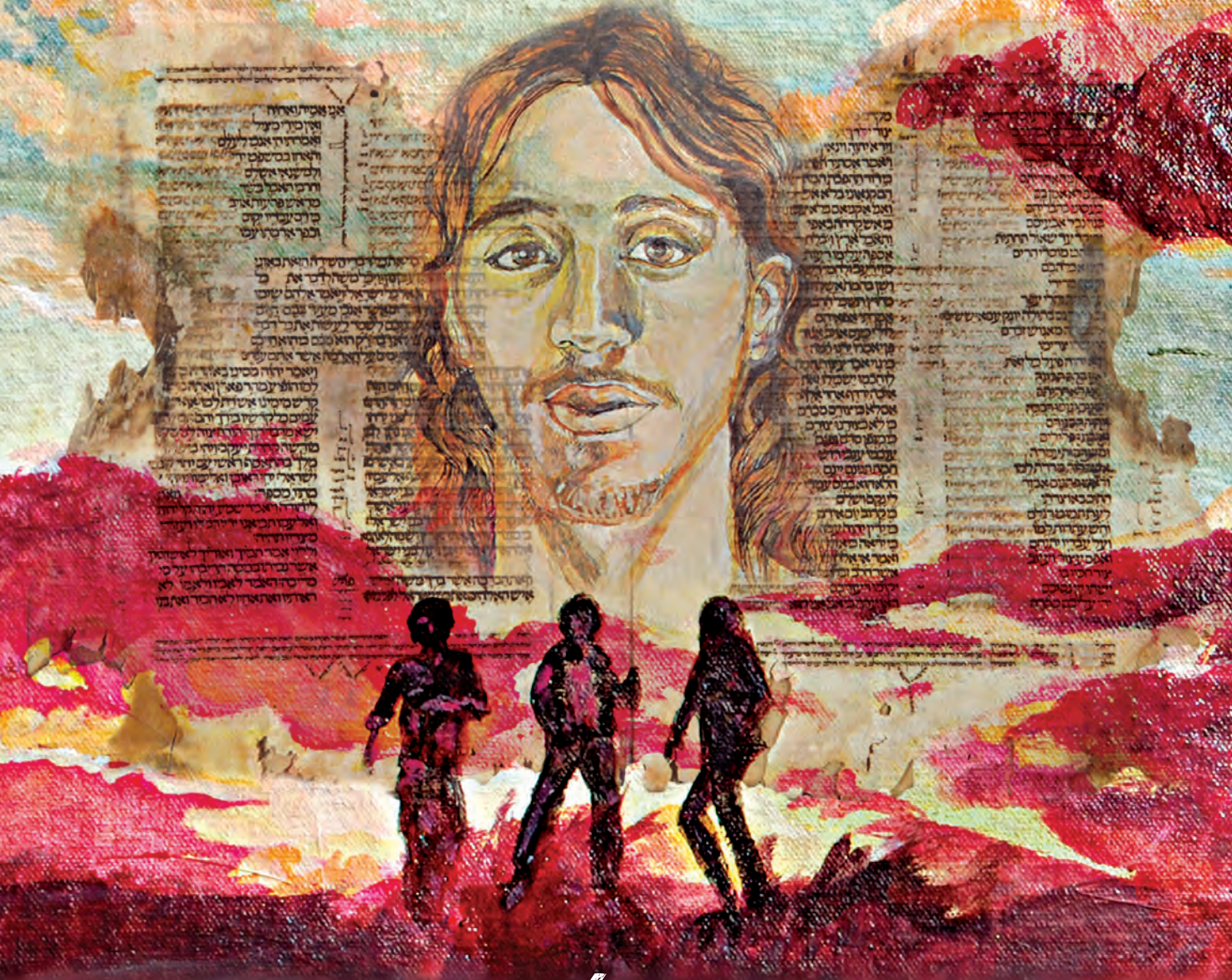




Les interpretó las escrituras...

el AMOR más grande

un reality sobre la amistad



CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN

Idea: Padre Juan Carlos Vignoli

Textos: Antonio Schiaffini

Ilustraciones: Verónica Ohanian y Guillermo Miras

Diseño de cubierta: Guillermo Miras

Diseño de interior: Martín Marini

Colaboración: Lic. Marina Leiva y Lic. Natalia Tello

Título: El amor es más grande. El libro del joven. Etapa 2

Textos: Antonio Schiaffini

Ilustraciones: Verónica Ohanian y Guillermo Miras

Primera edición en PPC Cono Sur: Buenos Aires, octubre de 2014

ISBN: 978-987-740-014-4

© 2014, UTOMNES S.A.

© 2014, PPC Argentina S.A.

Diseño de tapa: Guillermo Miras

Diseño de interior: Martín Marini

PPC Cono Sur

Av. Callao 410, 2° piso

C1022AAR | Ciudad Autónoma de Buenos Aires • República Argentina

t: +54 11 4000.0400 / f: +54 11 4000.0429

www.ppc-editorial.com.ar

e-mail de contacto: ventas@ppc-editorial.com.ar

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11723

Libro de edición argentina / *Made in Argentina*

Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

EMPRESA ASOCIADA A LA CÁMARA ARGENTINA DEL LIBRO

INTRODUCCIÓN

Nueva propuesta para trabajar con los jóvenes

Las personas a las que les interesa esta propuesta –pensada para trabajar con los jóvenes–, tendrán en cuenta que esta nueva experiencia supone un cambio de modelo mental, ya que se trata de comprender mejor la catequesis en la línea de un proceso interior y comunitario. La ansiedad y preocupación de querer presentar sólo “contenidos” o lo “religioso”, es no entender que los seres humanos somos una unidad: espíritu, corazón, mente y cuerpo. Se distinguen uno de otro pero no se separan, se unen pero no se confunden. En algún momento se podrá acentuar más uno que otro en función del método (= camino).

Un aspecto de la comprensión compromete al intelecto –la mente racional– que incorpora información, la relaciona, la esclarece y es capaz de llegar a ver más de lo aparente. Pero la comprensión intelectual sólo logra: un cambio de mentalidad, una renovación de las ideas y de concepciones. Para que la comprensión logre un proceso transformador debemos acompañarla de la emoción: **abrirla a los sentimientos, asociarla a nuestra historia personal y lograr que “resuene” con lo que estamos presenciando.** Sólo entonces



el conocer dará lugar al “saber” y se producirá una forma más integral del conocimiento. El conocimiento quedará adherido a la memoria por la emoción que nos produjo ese descubrimiento.

La comprensión como proceso holístico y participativo se basa en la integración complementaria y sinérgica de 4 vías de conocimiento:

- 1 La mente**, encargada del conocimiento racional.
- 2 El cuerpo**, encargado del conocimiento sensorial y somático.
- 3 El espíritu**, que brinda la captación intuitiva y visionaria.
- 4 El corazón**, que integra la emocionalidad, lo empático y vivencial.

Hay que llegar al desarrollo de un enfoque educativo integral, consecuente con la visión transdisciplinaria que considera todas las formas de inteligencia humana, sin valorar excluyentemente la abstracción y la lógica por encima de otras formas de saber; que estimule los procesos propios de la creatividad y revalorice el papel de la intuición, la imaginación, la sensibilidad y el cuerpo en la generación y transmisión del conocimiento.

Lo psicológico tiene que ver con el mundo de las relaciones con uno mismo y con los otros, para crecer de manera sana y sensata. La gracia de Dios necesita (supone) como soporte la naturaleza humana y si la misma no está “preparada”, dispuesta y orientada correctamente hacia los valores humanos comunes a todos, muy poco podrá hacer la fe religiosa. Si no tenemos en cuenta esta realidad en el proceso catequístico, caeremos en trampa de lo que llamamos “espiritualismo”: creer que la fe soluciona todo sin contar con la cooperación y docilidad de la naturaleza humana. La razón y la fe siempre van unidas en la formación integral de las personas. Fe y vida, fe y cultura son un desafío constante en la Iglesia. No es de fácil resolución práctica. San Agustín decía: “Que me conozca a mí, para conocerte a Ti”, o, “Dios, tú eres mas íntimo que mi propia intimidad”, “Mi corazón permanecerá inquieto hasta que descanse en Ti”. Hay que conocer por qué el corazón está inquieto, de lo contrario, difícilmente entenderemos por qué Dios es nuestro descanso. Para llegar a lo hondo del misterio que somos y ahondar en el misterio de Dios en el cual vivimos, nos movemos y existimos (Hechos 17,28), el autor del Principito nos dijo:

“He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: no se ve bien sino con el corazón; lo esencial es invisible a los ojos”.

LA MENTE

encargada del conocimiento racional

EL CUERPO

encargado del conocimiento sensorial y somático

EL ESPÍRITU

brinda la captación intuitiva y visionaria

EL CORAZÓN

integra la emocionalidad, lo empático y vivencial

"LA RAZÓN Y LA FE SIEMPRE VAN UNIDAS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS!"





Dicho esto, es importante que tengamos en cuenta:

1 La enseñanza de la Iglesia es siempre fuente inspiradora.

Nuestro material se inspira en la experiencia milenaria de la Iglesia, pero sobre todo en los últimos documentos del Magisterio a nivel Universal (enseñanzas de los últimos Papas), Latinoamericano (Conferencias Latinoamericanas; Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida), Episcopado Argentino de Catequesis (trabajos valiosísimos de la Junta Central de Catequesis). Una mención especial merece el Catecismo de la Iglesia Católica que ha cumplido 25 años. Un material valioso que aconsejamos tener en cuenta es el Catecismo de Pre-adolescentes **“Con vosotros está”**, de la Conferencia Episcopal Española: *Esta obra la podemos bajar o consultarla por Internet, ya que aborda los contenidos pedagógicos, catequísticos, bíblicos necesarios para ahondar y completar las consideraciones que ofrece el desarrollo de los encuentros.*

2 Superar la catequesis sacramentalista.

El Espíritu no es formar jóvenes para recibir el sacramento y punto. La finalidad es que los jóvenes participantes puedan experimentar una comunidad cristiana que los ayude al discernimiento en el compromiso con su fe. No son grupos de confirmación. Son pequeñas comunidades de jóvenes, que descubren las características de la comunidad cristiana y que discernen personalmente su adhesión a Jesús y su Iglesia. El contenido parte de la experiencia de comunidad cristiana: poner todo en común para que nadie pase necesidad. Jesús en medio de la comunidad, que nos reúne para la oración, la escucha de la Palabra, la solidaridad con el hermano en el pan y la vida compartida, y todo para la misión (el esquema de los discípulos de Emaús : hermano, Palabra, Pan compartido y Misión).

3 Mirada sacramental de la vida.

San Pablo nos enseña a tener una mirada de fe que tiene en cuenta nuestra vinculación con Dios, los hermanos y las cosas del mundo: “Sólo hay un Dios y Padre de todo, que está por encima de todo (visión trascendente), a través de todo (visión transparente) y en todo (visión inmanente)” (Ef. 4, 6).

4 Nuestra meta son las comunidades juveniles.

No queremos formar “grupos juveniles”, sino, comunidades juveniles cristianas que se preparan para la vida en la comunidad. Se trata de transformar nuestras relaciones humanas en COMUNIDAD de vida, de oración, de amor recíproco y de compromiso (a su nivel) con la

Iglesia y el bien común de la sociedad. Estas comunidades son parte de la comunidad y pueden y deben participar de las actividades normales de la parroquia que los nutrirá en la fe: MISA DOMINICAL, confesiones, asesoramiento espiritual, eventos comunitarios solidarios, etc.

5 Un método progresivo y participativo.

El material que ofrecemos tiene como principal destinatario a los jóvenes, a los que hay que guiar para que sigan paso a paso la metodología que proponemos:

A Al comenzar, tener clara la meta que queremos alcanzar.

B Partir de una experiencia común en la que todos puedan sentirse involucrados (núcleo de interés común), que los ayude a discernir los valores que están en juego.

C Confrontar esta experiencia humana con el análisis objetivo que ofrecen las ciencias humanas (especialmente la psicología).

D Escuchar y meditar la PALABRA DE DIOS para discernir el querer de Dios en nuestro obrar, en nuestra conducta, en nuestras actitudes y decisiones.

E Motivar para que el encuentro concluya con un “gesto comunitario” fruto de la luz de la fe que se ha vivenciado y que despierta el deseo de orar juntos.

6 Actividades de aprendizaje.

En los encuentros el Animador se encontrará con algunas ideas, recursos, aplicaciones, que tienen en cuenta cada una de la Inteligencias Múltiples (*), de manera que todos los jóvenes se sientan involucrados en las actividades propuestas y la realicen con el mayor empeño posible, tanto las que se sugieren individualmente como también grupalmente. Estas sugerencias no quieren coartar la creatividad e iniciativas del Animador; al contrario, son propuestas para aplicar con los jóvenes y sacar de ellos lo mejor que tienen en el corazón.

7 Edad y duración del proceso de fe.

Está pensado y elaborado para jóvenes de 15 a 17 años y que puedan trabajar en grupos mixtos, de 15 a 25 jóvenes.

– Las etapas pueden desarrollarse a lo largo de dos años aproximadamente, si las reuniones son semanales.

– El primer año tiene como eje un Retiro espiritual pensado para dos días y medio.

– El segundo año culmina con una convivencia de un día y una vigilia de discernimiento.



Los doctores Howard Gardner (psicólogo, investigador y profesor de la Universidad de Harvard) y Thomas Armstrong (psicólogo y educador de California) demostraron que niños y niñas tienen varias inteligencias, maneras de aprender o estilos de aprendizaje, que llamaron *Inteligencias múltiples*. Sus

teorías sostienen que se han identificado nueve tipos de Inteligencia. Gardner define la inteligencia como una manera de pensar que: involucra una capacidad para resolver problemas y elaborar productos que son valorados en uno o más entornos culturales. En consecuencia, una persona creativa es alguien

que puede resolver problemas de manera regular, o elaborar productos o adelantar proyectos en un dominio que inicialmente se consideraba novedoso o inusual, pero que llega a ser aceptado en uno o más entornos culturales.

Pasos a seguir en cada uno de los encuentros

1 RECEPCIÓN

A El lugar de reunión que se elige (siempre que se pueda) es muy importante, ya que en este ambiente los jóvenes tendrán distintas actividades (oración, trabajo en grupo, puesta en común, etc.) y tienen que sentir la calidez que les brinda este espacio. Por eso el Animador podrá diseñar qué cosas no deben faltar: Algunos posters juveniles en las paredes, ciertas imágenes religiosas para usar en distintas ocasiones (el rostro de Jesús, un crucifijo, un cuadro de María, etc.), un mesa que sirva para el trabajo grupal y otra para armar un sencillo altar, un candelabro, un retablo para la Biblia, un equipo de música y otras tantas cosas que faciliten el clima de cada reunión.

B El saludo personal y cálido a cada uno de los jóvenes, preguntando cómo les ha ido en la semana; qué nuevas experiencias han vivido, cuáles fueron las emociones que más los impactaron.

C Iniciar con una breve oración que puede hacer el Animador o también alguno de los jóvenes. En algunos Encuentros se puede tener en cuenta el objetivo señalado y se puede pedir las gracias necesarias para alcanzarlo. Al terminar, sería bueno invocar siempre al Espíritu Santo con distintas letanías, de manera que todos se hagan conscientes de su presencia y de su acción en los corazones.

2 MOTIVACIÓN INICIAL

La motivación antes de comenzar el Encuentro puede realizarse a partir del mismo objetivo propuesto. La idea es que los jóvenes tienen que saber que la meta a alcanzar no depende sólo del Animador, sino del



esfuerzo que ellos hacen para participar, no de cualquier manera, sino, atentos a la dinámica que les propone el Encuentro y los pasos que están en el libro o carpeta que se les ha entregado. El Animador, en una palabra, debe vender lo que quiere lograr del grupo y esto es posible si logra imprimir un fuerte impulso en todos los miembros sin hacer distinciones.

3 APLICACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO A LOS JÓVENES

Partimos de la idea de que todos los jóvenes, al comenzar esta etapa de formación, cuenta con el libro o carpeta que ha sido elaborada especialmente para ellos, pensando en la etapa psicológica que están atravesando y también en la cultura en la que están inmersos, ya que ella, con sus valores, ejerce una fuerte influencia al momento en que tienen que tomar decisiones, o llevar adelante ciertos comportamientos, o manifestarse con determinadas actitudes, o revelarse frente a la injusticia, la mentira, el mal trato, etc.

Todos los recursos (historietas, láminas, cuentos, cantos, etc.) han sido seleccionados a partir de la situación que protagonizan los jóvenes y por eso el Animador debe exigirse para lograr que ellos sean capaces de realizar un correcto discernimiento en la interpretación y lectura de cada uno de estos recursos.

Por ejemplo, al leer una historieta, debemos tener en cuenta lo siguiente:

El **momento descriptivo**: *¿Qué vemos en la secuencias de la historieta? ¿Con qué elementos nos encontramos: personajes, rostros, situaciones, colores, etc.?*

El **momento connotativo**: *¿Qué sentimientos despierta en nosotros la historia? ¿Qué recuerdos me evoca?*

El **momento iluminativo**: Aquí nos disponemos a ser buenos oyentes de la Palabra y de las Ciencias Humanas, que iluminan la fe y la razón, que orientan la reflexión para asentar el querer de Dios que se nos ha revelado (en la Biblia, en la Tradición) y cuyas huellas están impresas en toda la Creación.

El **momento celebrativo y orante** que da lugar a la alabanza, la acción de gracias, al perdón y también a los gestos (un abrazo, un apretón de manos, un saludo de paz) que manifiestan que somos hijos, hermanos, familia de Dios. Para no quedarnos en un entusiasmo pasajero, proponemos llegar a un compromiso realizable en la semana.

"RECUERDA QUE LA HISTORIETA, LOS CUENTOS Y LAS CANCIONES SON UN RECURSO IMPORTANTE PARA UNA COMUNICACIÓN MÁS FLUIDA"



"EL PERDÓN Y UN ABRAZO DICEN MÁS QUE MIL PALABRAS"



Formación de comunidades juveniles

A Todos somos hermanos

Se trata de generar un clima fraterno y que debe ponerse de manifiesto en las relaciones de unos con otros, que se sostiene y es posible por el hecho de que somos bautizados, hijos de un mismo Padre. *“Miren cómo nos amó el Padre! Quiso que nos llamáramos hijos de Dios, y nosotros los somos realmente” (1 Juan 3, 1).*

C La oración en común

Una de las prácticas que sostiene y le da solidez a la comunidad es la oración de unos por otros. La oración fue uno de los distintivos de la comunidad naciente en Pentecostés y lo ha seguido siendo a lo largo de la historia de la Iglesia. *“Todos ellos, íntimamente unidos, se dedicaban a la oración” (Hechos 1, 14).*

B El Animador es un hermano más

Es importante que, desde el primer momento, los jóvenes sientan al Animador como hermano por su trato delicado y respetuoso, por su manera de contener y asistir a cada miembro del grupo, por su estilo para corregir a las personas y expresar ciertas verdades. No como un jefe autoritario que imparte órdenes, que impone lo que quiere enseñar, que pide a los demás lo que él no puede cumplir, ni avalar con su propio testimonio. Pero al mismo tiempo los jóvenes deben tener claro que el Animador en la conducción del grupo, está ejerciendo el don que ha recibido, es decir, él ha sido llamado a enseñar y a presidir la comunidad con solicitud de pastor. *“Porque así como en un solo cuerpo tenemos muchos miembros con diversas funciones... y conforme a la gracia que Dios nos ha dado, todos tenemos dones diferentes para ejercer” (Rom 12, 4-6).*

D El amor mutuo

Una comunidad no puede sostenerse ni crecer en el tiempo sino está animada por el amor. Es hermoso el testimonio que nos ofrece Tertuliano en su Apología contra los Gentiles acerca de la vida de los primeros cristianos. Allí leemos que los paganos, admirados de la fraternidad que se entablaba entre los seguidores de Jesús, murmuraban envidiosos: *“Miren cómo se aman”.*

E La comunión fraterna de bienes

El libro de los Hechos de los Apóstoles nos ofrece un pasaje bellísimo de la vida de la primera comunidad cristiana: *La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie consideraba sus bienes como propios, sino que todo era común entre ellos (bienes, talentos, tiempo, etc.) (4, 32-34).*

F María presente en la Comunidad cristiana

En Pentecostés la Madre de Jesús es una de las integrantes de la comunidad que implora la venida del Espíritu Santo. Ella está presente en la Comunidad como la “**Virgen oyente**”, que acoge con fe la palabra de Dios, que la medita en su corazón (no en su mente) y que es proclamada feliz por haber creído. María sigue siendo modelo de fe para todos los miembros de la Iglesia, pero no aislada de la comunidad, sino plenamente inserta en ella.

G Domingo, día del Señor

Es el día en que toda la comunidad se reúne en nombre del Señor, para escuchar su Palabra y alimentarse mediante la Eucaristía. Los dos sostenes de la vida comunitaria: la Mesa de la Palabra y la Mesa de la Eucaristía, alimentos que vienen en ayuda de nuestra debilidad, a sanar nuestros vínculos fraternos, a hacernos un solo cuerpo agradable al Padre.



H Ejercitarnos en la corrección fraterna

Jesús le da tanta importancia a la corrección fraterna, que nos han enseñado tres instancias que hay que respetar, para corregir al hermano en la comunidad (*san Mateo, 18, 15-20*). La premisa es decirnos con sinceridad lo que no vemos correcto, sin herirnos, sin acentuar exageradamente lo negativo que vemos en los demás.

I La comunidad está llamada a ser misionera

“Todo el que ha sido evangelizado debe convertirse en un evangelizador” (Papa Pablo VI). También el Papa Francisco no está pidiendo a gritos salir a anunciar nuestra fe. La comunidad no puede replegarse sobre sí misma y quedarse en actos piadosos, creyendo que haciendo sólo esto está agradando a Dios. Los bautizados no pueden cerrar sus oídos a las últimas palabras de Jesús: *“Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos”* (Mateo 28, 20).



1 ETAPA

el. AMOR más grande.

Un Reality sobre la amistad.



utomnes
creemos · hacemos · comunicamos

P P C


CONFIRMACIÓN - GUÍA DEL ANIMADOR

Misa de iniciación a la Confirmación

Sugerimos comenzar esta etapa de formación con una celebración de la Eucaristía, a la que se puede invitar a los padres de los jóvenes, amigos u otras personas conocidas. Sabemos que los jóvenes que se anotan para la Confirmación lo hacen por voluntad propia, nadie los obliga y por esa razón debemos tratar de que esta decisión que han tomado no fracase; al contrario, tenemos que dar respuesta a sus expectativas y al mismo tiempo, comprometerlos en este camino que ellos han elegido con entera libertad. Lo que intentamos con esta primera misa es comprometerlos más conscientemente del paso que se han animado a dar y felicitarlos por haber escuchado la voz interior del Espíritu Santo aceptando su invitación a formarse para recibir el Sacramento de la Confirmación.

Brindamos a los Animadores algunos criterios a tener en cuenta durante la celebración de la Eucaristía.

Asegurarnos de que a los jóvenes y su familia les llegue con tiempo la información del día y la hora de la misa. Si es posible, pedirles que llegue un rato antes para darles algunas recomendaciones.

La misa debe ser más bien corta (no más de una hora), ya que tanto los jóvenes como sus familiares hace tiempo que no asisten a esta celebración y alargarla les puede resultar tedioso, aburrido.

Hay que tener en cuenta que es una celebración de jóvenes y por tanto nos debemos esmerar en que la música y el canto sean relevantes, para crear un clima festivo y alegre.

La lectura del Evangelio puede ser la de Juan 1, 35-40 u otra parecida acerca del llamado.

La homilía debe enfocarse en felicitar a los jóvenes por tomar la decisión de anotarse para la Confirmación; alegrarse porque Jesús será el Maestro en este camino que hoy inician; presentar la catequesis como Iniciación a la Vida Cristiana, donde la recepción de los sacramentos son hitos relevantes en

este largo recorrido de madurez en la fe.

Los libros (o carpetas) de trabajo, los jóvenes pueden ofrecerlo en el momento de las ofrendas y dejarlos cerca del altar, de manera que puedan ser bendecidos por el sacerdote y ser entregados al final de la misa a cada joven.

Al final de la celebración de la Eucaristía, es importante invitar a los jóvenes reafirmar su compromiso de asistir a todos los encuentros planificados y colaborar con algunos requisitos que son necesarios

respetar, para evitar problemas con los responsables que generosamente se ponen a disposición de los jóvenes. Una forma de hacerlo sería esta:

Sacerdote (o Animador): Se comprometen a respetar los horarios que hemos dispuestos para los Encuentros de Confirmación.

Jóvenes: Sí, nos comprometemos.

Consagración a María. Al terminar el momento del compromiso pueden invitar a los jóvenes a consagrarse a María. Antes de hacerlo, explicar qué significa esta vinculación a la Virgen y la misión que Dios le ha dado en el Reino de Dios.



ENCUENTRO 1

Un casting de verdad

META QUE QUEREMOS ALCANZAR

En este primer encuentro descubriremos que, mediante esta etapa de formación, tendremos la oportunidad de conocer nuevos amigos, de intercambiar con ellos nuestra experiencia de vida y sentirnos identificados con alguno de los 12 jóvenes que fueron seleccionados en el casting y que son los protagonistas de esta aventura en la que nos hemos embarcado.

Un *Casting* distinto a un *Reality Show*. Uno de los tantos comentarios que han aparecido en Internet y que hemos resumido acerca de distintos exhibicionismos de los *Reality Show* que se han visto en televisión, da cuenta la experiencia que han vivido los jóvenes que voluntariamente aceptaron participar en esta propuesta: Lo que más ha llamado la atención –y muchos televidentes quedaron sorprendidos–, ha sido la presentación de distintos contenidos sin censura, en los que las personas se

han mostrado participando en actos sexuales sin ningún tapujo ni pudor, han mostrado en vivo sus necesidades fisiológicas en el baño y se han enfrentado entre ellos usando malas palabras, agresiones, gestos violentos bajo el efecto de la ingesta de bebidas alcohólicas; también se han burlado de las religiones, de los símbolos nacionales y religiosos. Lo muy criticado es el permitir que personas comunes y corrientes como cualquier ciudadano puedan ser utilizados y manejados como mercancía con derecho de perpetuidad, por

parte de los ejecutivos, productores, televisoras y anunciantes a su antojo (Cfr. en Internet: *Telerealidad en Wikipedia*). La idea es que el Animador presente e invite a los jóvenes a vivir, en esta etapa de formación, una experiencia distinta a un *Reality Show*, ya que tendrán la oportunidad de sentirse hombres nuevos al finalizar este camino, gracias a la convivencia, al intercambio, a la reflexión y meditación, a los gestos de afecto y cariño, a la oración profunda, a la incorporación de los valores que dan sentido a la vida.



¿Cómo realizar la invitación y la propuesta? El Animador puede relatarles a los jóvenes lo siguiente:

Los productores del **Canal Alfa-Omega** nos propusimos la tarea de buscar jóvenes que se animaran a participar en un Casting distinto a los Reality Show que estamos acostumbrados a ver en Televisión. Al ser elegidos, ellos aceptaron el desafío de vivir la experiencia del “**Gran Hermano Amigo**”, en la que pudieran lograr:

- Conocerse a sí mismos.
- Entrenarse para vivir en comunidad con su familia, sus amigos, en su parroquia.
- Descubrir los valores que le dan sentido a la vida y a todo lo que realizan.
- Valorar y cultivar el desarrollo armónico e integral del ser, que tiene en cuenta la mente, el cuerpo, el espíritu y el corazón.
- Sentir que estamos en comunión con el Universo entero, con las otras personas, siguiendo los pasos de Jesucristo que nos ha dicho: *“No tengan miedo, yo hago nuevas todas las cosas”*.

El trabajo de búsqueda de los participantes para dicha experiencia fue agotador; sin embargo la producción creyó en la originalidad de estos 12 elegidos. En ellos encontramos representados: los temores, esperanzas, fortalezas, debilidades, ideales, proyectos, frustraciones, posibilidades, alegrías y desafíos que tienen hoy los jóvenes como ustedes. Al conocer sus historias de vida nos adentramos en el alma de estos jóvenes, para iluminarlas desde el amor y la amistad de Jesús, el amor más grande.

Juego con tarjetas

El Animador contará con algunas tarjetas que tienen impresos los 12 personajes del casting y la descripción de ciertos rasgos de su personalidad. Los jóvenes sacarán una tarjeta al azar y deberán responder a las preguntas que figuran en el primer Encuentro:

¿Te sentís o no identificado con el joven que aparece en la tarjeta?

Si tu respuesta es “**sí**”, comentá tus razones. Si tu respuesta es “**no**”...

¿Con qué otro personaje te sentís identificado? ¿Por qué?

¿Cuál es el rasgo que considerás más sobresaliente de tu personalidad y en qué sentido se asemeja al joven que has elegido?

Trabajo con el grupo de jóvenes

Antes de comenzar la actividad con los jóvenes, el Animador se asegurará de que todos los miembros del grupo tengan en su poder la carpeta (o libro) con el contenido de los encuentros de esta primera etapa. Es importante que en este encuentro conozcan a todos los que fueron elegidos en el casting y para hacerlo cuentan con una lámina donde aparecen todos ellos.

Completar los datos del perfil

El Animador les pedirá a los jóvenes completar los datos que se refieren al perfil. Una vez que todos hayan respondido a lo que se les pide, se hará lo siguiente:

Se mezclarán los perfiles de los miembros del grupo y al azar cada joven sacará uno y luego, por turno, una persona lee algunos datos (sin decir el nombre) y otro tiene que adivinar a qué persona corresponde. La idea es que todos tengan un conocimiento aproximado de los miembros, ya que a lo largo del año tendrán otras oportunidades para conocerse más acabadamente.

¿Qué es lo que más te entusiasma en esta propuesta de *El amor más grande*?

¿Qué te gustaría haber logrado al finalizar la experiencia?

Valorar los dones y carismas que hemos recibido para el bien de todos

El Animador tendrá en cuenta que los jóvenes se comparan y algunos tienen casi la convicción de que están en un escalón más alto, por aquella capacidad, don o carisma que han recibido. Para evitar de entrada este tipo de conflictos sugerimos al Animador tener en cuenta lo que dice uno de los documentos del **Concilio Vaticano II** que figura en el material de los jóvenes y trabajarlos con ellos para descubrir el sentido y el propósito de Dios al regalarnos los dones y capacidades que tenemos.

Momento de oración

En este primer Encuentro es importante finalizar con un “momento de oración” en el que los jóvenes puedan internalizar esta etapa de formación con ocasión de recibir el Sacramento de la Confirmación. Que perciban que es un “camino” al que Jesús los llama y él será el Maestro (Rabbi) que los educará con su ejemplo, sus palabras, sus gestos, suscitará en ellos el deseo de conocerlo y de preguntarle dónde vive. Entonces Jesús les dirá: **“Vengan y lo verán”** (Juan 1, 39).

Ofrecemos al Animador algunos pasos para desarrollar este momento de oración con todo el grupo de Confirmación.

Vengan y lo verán

(CELEBRACIÓN DE LA PALABRA)

1. Preparación de lugar

Elegir el lugar donde se realizará este momento de oración, que puede ser la misma sala donde se trabajará a lo largo del año. También puede hacerse en una Capilla o en el Templo de la Parroquia. En el lugar no debe faltar una mesa con un mantel, una vela, un adorno floral, etc. Otro requisito importante es que en ese lugar sea posible el silencio, que nada interrumpa la celebración.

2. Ambientación

Con música de fondo se pueden decir estas palabras u otras parecidas. **Queridos jóvenes:** Hemos comenzado este hermoso camino al que Jesús nos ha llamado, por eso nosotros queremos abrir nuestro corazón para seguirlo, porque es nuestro Maestro. Él nos educará con su ejemplo, sus palabras y sus gestos, soplará el **Espíritu Santo** sobre nosotros y seremos colmados con su siete dones divinos.

3. Oración

“Señor, te presentamos a estos jóvenes que inician este camino de formación. Derrama sobre ellos tu abundante bendición para que se sientan animados a vivir una experiencia comunitaria de amor, amistad y mutua solidaridad”.

Amén

4. Lectura del Evangelio

Una persona del grupo es invitada a leer el Evangelio de Juan 1, 35-39.

5. Breve comentario

(no más de cinco minutos)

El comentario debe girar alrededor del llamado “gratuito” de Jesús: “Vengan y lo verán”. ¿Qué nos quiere hacer ver el Señor? Él es el Maestro (el Rabbi) y por eso nosotros nos dejamos educar con docilidad y entrega.

Él nos invita a recorrer un “camino” y al final de esta experiencia nos regala al Espíritu Santo, que nos impulsará con ardor a anunciar el Evangelio y a obrar según sus enseñanzas.

6. Oración de los fieles

A cada intención respondemos:

¡Jesús, sopla sobre nosotros tu Espíritu!



– Oremos por este grupo de jóvenes, para que abran sus oídos a las palabras del Maestro: “Vengan y lo verán”.

– Pidamos por todos nosotros que iniciamos este camino de formación, para que seamos dóciles a las inspiraciones del **Espíritu Santo**.

– Otras (el Animador invita a los jóvenes a expresar otras intenciones).

7. Padrenuestro

Tomados de la mano rezamos el Padrenuestro y al finalizar nos damos mutuamente la paz con la fórmula que dice:

**La paz sea contigo.
Y con tu espíritu.**

8. Oración final

(elegir a un joven).

“Gracias, Señor, por llamarnos a recorrer este camino en que tú serás nuestro Maestro; gracias por el Animador que nos acompañará en este trayecto; gracias por los jóvenes que has reunido en este grupo. Que nosotros pongamos el mayor empeño por participar y colaborar en cada Encuentro. Te pedimos que presentes todas nuestras intenciones al Padre del Cielo”. Amén.

ÍNDICE

Nueva propuesta para trabajar con los jóvenes	3
1ª ETAPA	11
Misa de iniciación a la Confirmación	13
Encuentro n° 1 Un casting de verdad	14
Encuentro n° 2 Que yo cambie no es extraño	18
Encuentro n° 3 En mi cuarto se refugian las heridas	21
Encuentro n° 4 Le estoy hablando a tu corazón	24
Encuentro n° 5 Un amigo es una luz	27
Encuentro n° 6 ¿Qué hago con mis miedos?	30
Encuentro n° 7 Dejar entrar el sol	33
Encuentro n° 8 Si no creyera en lo que creo	36
Encuentro n° 9 La terminal	40
Encuentro n° 10 Un mundo para pocos	43
Encuentro n° 11 Cambiar el mundo empieza por vos	46
Encuentro n° 12 Juntos es mejor	49
2ª ETAPA	53
Introducción	55
Encuentro n° 13 No perdamos el rumbo...	57
Encuentro n° 14 Liberados para la libertad	60
Encuentro n° 15 Amigos son los amigos	63
Encuentro n° 16 Desamparo, soledad y abandono	66
Encuentro n° 17 Vivimos en una encrucijada	70
Encuentro n° 18 Los últimos serán los primeros	75
Encuentro n° 19 “Antes de que nacieras, yo te consagré”	79
Encuentro n° 20 Nacidos para vivir juntos, pero de hecho separados	84
Encuentro n° 21 Si no reina la alegría, no hay fiesta	88
Encuentro n° 22 “Lo esencial es invisible a los ojos”	92