

# Confirmados en la fe

G

LIBRO GUÍA



---

ARQUIDIÓCESIS DE  
BAHÍA BLANCA

**Proyecto**

Asumido por la Arquidiócesis de Bahía Blanca

**Diseño, ilustración, cubierta y diagramación**

Julio Sánchez

**Coordinación editorial**

Gaspar Castaño, Liliana Ferreirós

**Puede imprimirse**

Monseñor Guillermo José Garlatti

Arzobispo de la Arquidiócesis de Bahía Blanca

20 de noviembre de 2014

---

Título original: «Confirmados en la fe. Catequesis para la Confirmación - Guía pedagógica»

© 2010, PPC Editorial y Distribuidora S.A.

Impresores, 2 - 28660 Boadilla del Monte (Madrid, España)

Reservados todos los derechos

Título: «Confirmados en la fe - Libro guía»

Autores: Julio Andiñ Marán, Juan Andiñ Marán, José M. Carballo Ferreiro, Francisco M. Enríquez Pérez, Luis Otero Outes, Antonio Rodríguez Basanta, Eladio Vega Landriz

Primera edición en PPC Cono Sur: Buenos Aires, marzo de 2015

Primera reimpresión: abril de 2016

ISBN: 978-987-740-025-0

© 2015, PPC Argentina S.A.

**PPC Cono Sur**

Av. Callao 410, 2º piso

C1022AAR | Ciudad Autónoma de Buenos Aires | República Argentina

t: +54 11 4000.0400 / f: +54 11 4000.0429

www.ppc-editorial.com.ar

e-mail de contacto: ventas@ppc-editorial.com.ar

Esta tirada de 500 ejemplares se terminó de imprimir en el mes de abril de 2016 en FP Compañía Impresora S.A. - Beruti 1560 - Florida (1602) - Buenos Aires - Argentina

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723

Libro de edición argentina / *Made in Argentina*

Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

# ÍNDICE

Presentación .....	5
<b>I. Introducción teológico-pastoral</b>	
1. Análisis de la realidad .....	9
2. La misión evangelizadora de la Iglesia .....	13
3. Nuestro proyecto .....	15
4. Destinatarios .....	17
5. Contenido .....	17
6. Agentes .....	20
7. Orientaciones pedagógicas .....	22
8. Y después de la Confirmación... ¿qué? .....	24
<b>2. Itinerario metodológico</b>	
<b>Libro I.</b>	
<b>Núcleo antropológico</b>	
Objetivos generales y contenidos fundamentales .....	27
1. Somos grupo .....	29
2. Queremos confirmarnos .....	30
3. Somos jóvenes .....	31
4. Somos hombre y mujer .....	33
5. Perteneceemos a un pueblo .....	34
6. Estamos en camino .....	35
7. Somos creyentes .....	37
<b>Núcleo cristológico</b>	
Objetivos generales y contenidos fundamentales .....	39
8. Buscando a Jesús .....	41
9. Jesús, un hombre de su tiempo .....	42
10. Jesús nos descubre el misterio de su persona .....	43
11. Jesús anuncia el Reino de Dios .....	45
12. Jesús y el hombre nuevo .....	47
13. Jesús nos descubre el rostro de Dios .....	48
14. Jesús nos enseña a orar .....	50
15. Jesús nos enseña a amar .....	51
16. Jesús y los pobres .....	52
17. Jesús, entregado por nosotros hasta la muerte .....	53
18. Jesús vive. El Padre Dios lo ha resucitado .....	55
19. Jesús es el Señor .....	56
20. Cristo, centro de nuestra fe .....	57
<b>Libro 2</b>	
<b>Núcleo eclesiológico</b>	
Objetivos generales y contenidos fundamentales .....	59
1. Pentecostés, la superación de una crisis .....	61
2. ¿Qué es la Iglesia? .....	62
3. Las primeras comunidades .....	63
4. La Iglesia, comunidad de hermanos .....	65
5. La Iglesia, comunidad con distintas funciones .....	66
6. Iglesia al servicio del mundo .....	67
7. Una comunidad que peregrina hacia el Padre .....	69

8. La Iglesia, una comunidad animada por el Espíritu .....	70
9. María en la Iglesia .....	71
10. Cielos nuevos y tierra nueva .....	72

### **Núcleo sacramental**

Objetivos generales y contenidos fundamentales .....	75
11. La fiesta de los cristianos .....	77
12. Nacidos para vivir .....	78
13. Siempre somos perdonados .....	79
14. Invitados a la mesa del Señor .....	81
15. La Confirmación, plenitud del Bautismo .....	82
16. La Confirmación, una incorporación más plena a la Iglesia .....	83
17. La Confirmación, una fuerza que nos transforma .....	85
18. Una vocación, distintos caminos .....	86
19. El credo de nuestra fe .....	87
20. Celebramos nuestra Confirmación .....	88

### **3. Celebraciones**

1. Llamados a caminar .....	93
2. Dios camina con nosotros .....	95
3. El proyecto de Jesús .....	97
4. Somos Iglesia .....	99
5. Renacemos como hombres nuevos .....	101
6. Queremos confirmarnos .....	103

### **4. Documentos**

1. Una historia de amor .....	106
2. Los marginados en tiempos de Jesús .....	108
3. La persona de Jesús .....	109
4. El camino de Jesús .....	110
5. Testigos de las Bienaventuranzas .....	111
6. Actitud de Jesús ante Dios .....	112
7. Jesús enseña a orar .....	113
8. La Iglesia .....	114
9. Historia de la Iglesia .....	115
10. Sacramentos cristianos .....	121
11. El Bautismo .....	122
12. Líbrame, Señor, de mis muros .....	123
13. Aclarando ideas sobre la confesión .....	124

# PRESENTACIÓN

---

El objetivo de este Libro Guía es ofrecer a los catequistas y educadores una serie de elementos (orientaciones teológicas y pastorales, sugerencias metodológicas...) que puedan ayudarlo en el desarrollo de los temas de catequesis. Consta de cuatro apartados bien diferenciados:

## INTRODUCCIÓN TEOLÓGICO-PASTORAL

Iniciamos la exposición con unas reflexiones sobre la realidad de los jóvenes y adolescentes de nuestra sociedad. A continuación presentamos los objetivos que nos proponemos, la organización de los contenidos y aquellas orientaciones pedagógicas de tipo general que han de inspirar la acción catequética. Pretendemos con esto establecer el marco de referencias y el espíritu con que ha de utilizarse este material.

## ITINERARIO METODOLÓGICO

Sigue a continuación el cuerpo central del Libro Guía constituido por las orientaciones metodológicas que se deben seguir en el desarrollo catequético de los cuarenta temas que integran el proceso. Nuestro proyecto está dividido en cuatro grandes núcleos temáticos: *Núcleo antropológico* (temas 1-7), *núcleo cristológico* (temas 8-20), *núcleo eclesiológico* (temas 21-30) y *núcleo sacramental* (Temas 31-40).

En la exposición de cada uno de los núcleos temáticos ofrecemos una propuesta metodológica para cada tema. Seguimos este esquema: experiencia humana de la que se parte, objetivos que conseguir, contenidos que desarrollar y actividades para realizar. Todo esto va precedido de una introducción en la que se exponen los objetivos generales para todo el núcleo temático y aquellos contenidos e ideas fundamentales que van a tratarse. Con ello se pretende dar una visión de conjunto en la que situar cada uno de los temas.

## CELEBRACIONES

Presentamos seis guiones de celebración para los momentos importantes del proceso catequético: al comienzo, después de cada núcleo temático, como conclusión, y al final del mismo.

## DOCUMENTOS

Como último capítulo se incluye un anexo en el que se insertan: documentos de trabajo útiles para el catequista o destinados a ser analizados por el grupo, y material audiovisual específico para la Confirmación del que podemos disponer hoy.

Estas orientaciones y sugerencias pretenden ayudar al catequista a ir programando y animando el acto concreto de la catequesis, que es más que una secuencia de actividades variadas y entretenidas, o un simple rellenar fichas, o una asimilación intelectual de contenidos. Es un acto vivo de comunicación grupal en el que la persona descubre y acoge el nuevo sentido que la Palabra de Dios aporta a su vida y a sus experiencias. La mediación del catequista es siempre trascendental y básica. Es él quien ha de programar, de acuerdo con el tiempo disponible y las circunstancias particulares del grupo, todo el conjunto del proceso catequético y cada una de las sesiones concretas.

## Criterios generales a tener en cuenta para utilizar este Libro Guía

- El planteamiento de fondo que inspira todo este material y el Libro Guía es una idea de catequesis participativa y grupal en la que el grupo es el protagonista activo de todo el proceso de profundización y maduración de la fe. En esta clave ha de ser utilizado.
- Para cada tema sugerimos varias actividades y distintos itinerarios. El catequista, una vez leído el tema y asimilados sus objetivos e ideas clave, elabora el plan o guión que mejor se adapte a sus circunstancias concretas. En función de ese plan organiza y selecciona las actividades más apropiadas.
- Ofrecemos una secuencia de cuarenta temas divididos en cuatro núcleos temáticos con sus celebraciones. El catequista, a la hora de programar todo el proceso catequético de Confirmación, ha de adaptarse a su propia situación. A veces será necesario suprimir temas, englobar dos o tres en uno, desglosar alguno para dos o más sesiones, ampliar otros, etc... Sin embargo es importante que lo básico de cada núcleo se respete y que no falten las celebraciones de la fe.
- Aunque este material y las sugerencias metodológicas que se apuntan cuentan ya con el aval de varios años de experimentación, los ofrecemos como una propuesta que ha de ser contrastada con la realidad cambiante de cada grupo, y que no debe suplir sino más bien activar la creatividad de cada catequista o comunidad de catequistas. Será letra muerta o papel mojado sin la acción y el testimonio del Animador, que es quien da vida y dinamismo al acto de catequesis y a todo el proceso de crecimiento y maduración en la fe.

*Los autores*

## **LIBRO 1**

### **NÚCLEO ANTROPOLÓGICO**

#### **«Estamos en búsqueda»**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- 1.** Ayudar a los jóvenes a conocer y aceptar su realidad: cualidades, defectos, posibilidades, limitaciones... Para encontrar y apropiarse el sentido profundo que tiene todo lo que es, vive y hace y elaborar un proyecto de vida.
- 2.** Ayudarlos a descubrir a los demás y al grupo, para favorecer la comunicación interpersonal y la integración.
- 3.** Ayudarlos a situarse en el mundo que los rodea: conocer la realidad, enjuiciarla críticamente y tomar postura ante ella para superar los valores y alienaciones de la sociedad en que vive, y participar en la construcción de una sociedad nueva basada en la paz, la justicia, la igualdad y la fraternidad.
- 4.** Ayudarlos a percibir que, en su vida, en su ser, en lo que les ocurre, sienten, buscan, etc... se da la manifestación de la presencia de Dios; y comprender que la opción cristiana es una alternativa válida para su situación personal y social.

### **CONTENIDOS FUNDAMENTALES PARA TRANSMITIR A LOS JÓVENES**



- Seguro que más de una vez nos hemos preguntado quiénes somos. Generalmente nos identificamos por nuestras cualidades, por nuestra familia, por nuestras actividades, por nuestra pequeña historia, porque formamos parte de un determinado grupo...
- Si nos fijamos un poquito más en nosotros mismos, nos damos cuenta de que tenemos sentimientos, experiencias, aspiraciones, proyectos de futuro...
- Lo que ahora estamos viviendo depende en gran parte de lo que otras personas nos enseñaron, de lo que nos comunican, de lo que nos aportan con sus vidas... ¿Qué sería nuestra vida si no tuviéramos cerca otras personas? ¿Qué sería de nosotros si no tuviéramos ningún amigo...?
- Jesús dio tanta importancia al grupo que dedicó su vida a conformar la comunidad de apóstoles. Él mismo se sentía a gusto precisamente cuando estaba con sus amigos. Y nos dejó un único mandamiento: que nos amáramos y viviéramos como hermanos.
- Si vivir en grupo es fundamental para nosotros, debemos reflexionar y comprometernos con las exigencias y frutos positivos que aporta la integración en el grupo.
- Quizá ya tenemos experiencia de distintas clases de grupos: nuestro grupo de familia, nuestro grupo de clase, de amigos... Ahora vamos a entrar en la experiencia de un grupo de reflexión y de compromiso, para madurar más en nuestra vivencia de fe. Este grupo nos puede ayudar muy positivamente en la preparación para la Confirmación, para vivir con gozo ese acontecimiento, para que esto signifique una integración más plena y responsable en la Iglesia de Jesús.

- Pero ¿para qué queremos confirmarnos? ¿Por qué hemos dado este paso?
- Es fundamental saber qué significa confirmarse, qué exige la Confirmación.
- Sólo así comprenderemos por qué tenemos que prepararnos adecuada y responsablemente.

- Somos jóvenes. Lo cual significa que este período de preparación y la propia celebración del sacramento de la Confirmación los vivimos con las características propias de nuestra edad.
- Desde muy distintas instancias se nos hacen muchas propuestas. Ya sabemos distinguir cuáles nos convienen y cuáles no. Pero seguro que no siempre somos consecuentes con nosotros mismos: quizá nos dejemos arrastrar, quizá no pensamos bien las cosas, quizá seguimos simplemente nuestros impulsos...
- ¿Estamos conformes con nuestra vida, con nuestro ambiente, con nuestro mundo? ¿Quién lo podrá cambiar con más energía y más eficazmente que nosotros? ¿Quién mejor que los jóvenes podrá denunciar las injusticias? ¿Quién mejor que los jóvenes podrá impulsar la superación de situaciones caducas? ¿Quién mejor que los jóvenes podrá aportar savia nueva que renueve nuestro mundo desde sus raíces?

- La fuerza más poderosa para esa transformación positiva la llevamos en nosotros mismos: Dios mismo nos ha regalado esa misteriosa energía que se llama amor.
- Seguro que lo estamos descubriendo con fuerza en esta etapa de nuestra vida. Algo misterioso nos está arrebatando, nos está abriendo a otra persona, está haciendo posible que nos enriquezcamos mutuamente de manera fascinante. Es una fuerza que nos llena, a veces nos conturba, nos abre un insospechado horizonte de futuro. ¿Hemos pensado que el amor es el núcleo mismo del plan que Dios tiene sobre nosotros?

- El amor nos descubre la fuerza de la comunión personal. Nuestra existencia no se puede achicar en el horizonte reducido de una sola persona: con esa misma fuerza participamos de los gozos y las desdichas, de las riquezas y las pobreza, de la historia y del futuro, de las situaciones del entorno al que pertenecemos.
- Nuestra tierra, nuestra lengua, nuestra cultura, ... ¿Pensamos alguna vez cuánto le debemos?
- Los grandes personajes reciben mucho de su pueblo, pero también trabajan y luchan y entregan su vida por el bien de todos. Fíjense, si no, en el comportamiento de Jesús.

- La pertenencia a un pueblo nos descubre que formamos una espléndida cadena humana con nuestros antepasados, que ahora mismo compartimos el destino histórico de los hombres y mujeres que viven en este momento, que estamos proyectados a un futuro que vamos construyendo entre todos.
- Esto quiere decir que no estamos anclados en la historia, sino que estamos en camino. Un camino que comparten las personas que nos encontramos en la vida.
- Dios mismo comparte ese camino: así nos lo manifiesta en la historia de Israel y así nos lo muestra definitivamente por medio de Jesús de Nazaret.
- Si esto es así, nuestra visión de la vida y del futuro tiene que ser optimista.

## 7

- Nosotros decimos que somos creyentes. Será bueno que nos preguntemos qué significa ser creyente.
- Pensando en nosotros mismos, nos damos cuenta de que el creyente se hace preguntas fundamentales, principalmente sobre el sentido de su vida.
- El creyente cristiano encuentra su respuesta en la referencia a Jesús.
- No se trata de preguntas teóricas ni de respuestas conceptuales. Se trata de una búsqueda desde la propia vida y de un compromiso de vivir como Jesús. Al joven le corresponde aceptar este compromiso.
- ¿Estamos seguros de que ya conocemos suficientemente a Jesús para poder decir que vivimos como Él?



# 1. SOMOS GRUPO

## ESQUEMA

### *Experiencia*

Vamos a trabajar juntos durante una temporada. Es necesario que nos esforcemos para que todo vaya bien.

### *Objetivos*

- Analizar cómo somos cada uno de nosotros y crear las actitudes que se requieren para trabajar en grupo.
- Profundizar en el conocimiento que Dios tiene de nosotros y cómo Jesús nos invita a ser sus amigos.
- Descubrir las exigencias de formar un grupo y comprometernos a guardar sus normas.

### *Contenidos*

- Es importante conocerse mutuamente. Así podemos llegar a ser amigos y formar grupo.
- Jesús tuvo amigos. Quiere que nosotros pertenezcamos a su grupo.
- Un grupo no funciona solo. Exige el esfuerzo de todos.

## ACTIVIDADES

### **Vivimos**

#### *«Mi ficha personal»*

- Si las personas que componen el grupo no se conocen puede hacerse:
  - una sencilla presentación de cada uno;
  - presentación por parejas haciendo dos ruedas, una girando adentro y otra afuera, y girando hasta presentarse todos a todos;
  - presentación por parejas y luego, en puesta en común, cada uno presenta a su compañero/a;
  - se completa una tarjeta con los datos personales, se mezclan todas y luego se extraen de una en una. A quien le toca, se pone en el centro y se leen sus datos. Los compañeros pueden hacerle alguna pregunta.

#### *«Nuestro mundo interior»*

- Cada uno completa individualmente el esquema.
- Ponemos en común nuestro mundo interior con las aportaciones de todos, en un cartel grande en el que se reproduce el esquema de cada uno.
- Comentamos y señalamos en color las cosas en que coincidimos y las que no.

#### *«Necesitamos un grupo»*

- Dialogamos a partir de los textos y las preguntas.
- Subrayamos especialmente las experiencias propias de los miembros del grupo.

#### *«Mi grupo»*

- Cada uno escribe en tarjetas oscuras lo que menos le agrada de una persona (una tarjeta por cada rasgo) y en otras de color claro lo que le gusta de la gente. Las mezclamos por colores y construimos dos siluetas de personas. Comentamos el «retrato» que nos sale.
- Hacemos un torbellino de ideas de lo que debe tener un grupo para que funcione.

### **Profundizamos**

#### *«Dios nos conoce, nos quiere, nos acepta»*

- Por parejas, leemos despacio el salmo y subrayamos la frase que nos resulta más interesante. Luego, con música de fondo, las decimos en voz alta.

- Leemos en grupitos los textos bíblicos y, a partir de ellos, hacemos una lámina mural interrelacionando «Dios» / «Jesús» / «primeros cristianos» / «nosotros» / ... con la palabra «Amistad».

«Exigencias de un grupo»

- Leemos con calma las exigencias señaladas en el documento. Añadimos otras. Cada uno selecciona las más importantes para que el grupo funcione bien. Las ponemos en común, tomando nota en el papel. Profundizamos en las más señaladas.

## **Actuamos**

«Nuestro grupo»

- Por parejas hacemos un lema, damos alguna razón de por qué es importante trabajar en grupo y a qué estamos dispuestos a comprometernos para que funcione bien. Luego ponemos en común todas las aportaciones y, dialogando, llegamos a formular un único manifiesto que posteriormente haremos en tamaño póster para que presida nuestras futuras reuniones.

## **Celebramos**

«Expresamos la alegría de ser amigos»

- Se pone música de fondo y se invita a que, sucesivamente, se vaya diciendo en voz alta alguna de las frases de la oración y, mejor todavía, otras frases de acción de gracias por las cosas concretas que descubrimos de los demás en esta reunión.
- Podemos terminar cantando.

## **2. QUEREMOS CONFIRMARNOS**

### *ESQUEMA*

#### *Experiencia*

Vamos a recibir un sacramento. Es necesario prepararse adecuadamente para recibirlo.

#### *Objetivos*

- Analizar nuestras motivaciones y posturas ante el sacramento de la Confirmación.
- Profundizar en el significado profundo que el sacramento de la Confirmación tiene para un cristiano.
- Descubrir cómo recibir la Confirmación exige de nosotros una postura libre y responsable de preparación.

#### *Contenidos*

- Es necesario dedicar un tiempo a reflexionar sobre qué significa confirmarse y qué exige de nosotros.
- La Confirmación no es un rito que hay que cumplir; Jesús, por la Confirmación, nos invita a dar un paso en nuestra fe y en nuestra amistad con Él.
- La Confirmación ha de tomarse en serio. Necesidad de que cada uno exprese, de forma consciente, su decisión de prepararse adecuadamente.

### *ACTIVIDADES*

#### **Vivimos**

«Confirmarse: ¿para qué?»

- Nos dividimos en grupitos de tres. Revisamos los motivos que aparecen en el recuadro. Añadimos otros que podamos conocer. Señalamos cuáles son los más frecuentes en nuestro ambiente. Marcamos luego los que consideramos adecuados y cuáles inadecuados. Ponemos en común. Según lo aportado por todos señalamos los cuatro más válidos.

«*Dos posturas*»

- Se divide el grupo en dos. Un subgrupo lee la postura de Ana y otro la postura de Andrés. Se dialoga durante unos minutos aportando razones concretas que avalen esa postura. Luego dos voluntarios/as –uno por grupo–, elegidos por sorteo, entablan un debate defendiendo con razones su postura. Se marca un breve tiempo. Después intervienen otros del grupo. Al final se hace una síntesis y una valoración de las dos posturas, utilizando los calificativos que aparecen en el tema. Terminamos haciendo una lista de las razones para prepararnos para la Confirmación.

## **Profundizamos**

«*La Confirmación, una llamada de Jesús*»

- Se proclaman con calma los textos bíblicos, que pueden ser acompañados con una música de fondo.
- Diálogo abierto siguiendo las cuestiones planteadas en el tema.

«*Confirmarse quiere decir...*»

- En el pizarrón, o en un cartelón grande, escribimos cada una de las seis frases señaladas en el tema y a continuación palabras que vamos diciendo, entre todos, en respuesta a esta cuestión: ¿qué exigencias lleva consigo conseguir esto? Hacemos una síntesis final.

## **Actuamos**

«*Una decisión responsable*»

- A la luz de todo lo que reflexionamos anteriormente, cada uno completa la declaración que aparece en la página 16. Se invita a que, quienes quieran, lean en voz alta las razones y los compromisos que acaban de formular. Como conclusión, pueden establecerse compromisos que son asumidos por todo el grupo como pautas de funcionamiento.
- Estos manifiestos pueden utilizarse en una celebración con la comunidad parroquial en la que se presentan los confirmandos y solicitan ser admitidos como candidatos a la Confirmación (ver celebración «*Llamados a caminar*»).

## **Celebramos**

- Recitamos juntos el texto de Gabarain.
- Entre varios se rezan las oraciones de petición. También pueden utilizarse los compromisos formulados anteriormente convirtiéndolos en oración. El catequista termina con la «oración del celebrante».

# **3. SOMOS JÓVENES**

## *ESQUEMA*

### *Experiencia*

Somos jóvenes. Esta es una etapa llena de posibilidades. Hay que vivirla con intensidad y plenitud.

## Objetivos

- Analizar la juventud actual. Sus luces y sombras, sus riesgos y posibilidades.
- Profundizar en la misión de los jóvenes: comprometerse en realizar un mundo distinto y mejor.
- Descubrir nuestro papel de jóvenes en este mundo.

## Contenidos

- La juventud es un período decisivo de la vida. En ella se toman decisiones que marcan el rumbo de la vida.
- Dios nos invita, como jóvenes, a ser profetas en medio del mundo.
- Debemos esforzarnos por superar la pasividad y comprometernos para hacer un mundo mejor.

## ACTIVIDADES

### Vivimos

«Luces y sombras de la juventud»

- Hacemos en cartulina o papel dos figuras humanas. Vamos escribiendo en una las luces y en otra las sombras de la juventud.
- Contrastamos esta descripción con la que aparece en el tema. Hacemos un debate siguiendo las preguntas allí señaladas.

«La juventud, un cruce de caminos»

- Cada uno, individualmente, lee los apartados «A veces se oye» y «Pero vale la pena». Elige de cada apartado la frase con la que está más de acuerdo.
- Se hacen pequeños grupos:
  - cada uno aporta la frase elegida;
  - entre todos eligen las tres más repetidas.
- Puesta en común y debate según las preguntas del tema.

### Profundizamos

«Profetas de tiempos nuevos»

- Hacemos cinco grupos. Cada uno:
  - reflexiona sobre un aspecto de los apartados «Profetas de Israel» y «Jóvenes de hoy» (*facilitar textos bíblicos*);
  - elige uno de los testimonios del apartado «los profetas de hoy» y analiza cómo se dan en él las características antes señaladas.
- Puesta en común: en un encerado o cartulina grande, recogemos las aportaciones según este esquema: Denunciamos / Mensaje / Dificultades / Ayudas.
- Diálogo abierto.

### Actuamos

«¿Cómo puedo ser profeta hoy?»

- Leemos en gran grupo las frases y dialogamos según las preguntas. Hacemos un «decálogo» con diez palabras que expresan cómo ser profeta hoy.

### Celebramos

- Rezamos juntos las oraciones de petición.
- Leemos y oramos el texto de la canción.

## 4. SOMOS HOMBRE Y MUJER

### ESQUEMA

#### *Experiencia*

Nuestro cuerpo está cambiando. Es el inicio de una gran aventura. Estamos llamados a vivir el amor.

#### *Objetivos*

- Analizar los cambios profundos que se verifican en la adolescencia y las posturas ante ellos.
- Profundizar en el auténtico sentido del amor y el papel que éste ocupa en el plan de Dios.
- Descubrir que tenemos que prepararnos para poder llegar al amor auténtico.

#### *Contenidos*

- Desde la infancia, muchas cosas cambiaron en nuestra vida. También nuestro cuerpo. Empezamos a sentirnos hombre y mujer.
- Sentido del amor en la vida del hombre y en el plan de Dios.
- Nuestro amor aún está en rodaje. Debemos prepararnos para que vaya madurando en nosotros.

### ACTIVIDADES

#### **Vivimos**

«Algo nuevo está naciendo...»

- A partir de la observación de los dibujos, comentamos y elaboramos entre todos una lista de cambios que experimentamos en este momento: en el aspecto físico / con la familia / con los compañeros / con el otro sexo.... Destacamos los más importantes. Escribimos individualmente preguntas que quisiéramos aclarar.

«Hombre y mujer en el mundo de hoy»

- Recogemos las fichas y elegimos algunas al azar para contestarlas entre todos. Podemos también pedir la colaboración de algún experto.
- Elaboramos un mural sobre las distintas actitudes o valoraciones respecto al cuerpo, al sexo... Podemos utilizar periódicos, revistas, campañas publicitarias... Concluimos haciendo una síntesis de las actividades más concretas.
- Confeccionamos una encuesta sobre este tema. Preguntamos a personas que conocemos o también por la calle. Al final, comentamos entre todos los resultados.
- Examinamos la presencia del hombre y la mujer en distintos campos de la vida pública: política, vida profesional, arte, cultura... para descubrir si están presentes las diferencias clásicas entre cualidades y funciones del hombre y la mujer. Podemos valernos de la prensa y otros medios de comunicación.

«Chico y chica a debate»

- Organizamos un debate en el grupo sobre las ventajas e inconvenientes de ser chico o chica. Sugerimos orientaciones para superar las posibles discriminaciones.

#### **Profundizamos**

«Un joven ante el amor»

- Lectura y análisis individual de la carta siguiendo el esquema que se propone. Puesta en común y comentario.

«El amor en el plan de Dios»

- Analizamos por parejas las distintas frases bíblicas y formulamos las exigencias que de ellas se derivan para la vida cristiana. Las contrastamos con lo que se piensa y vive en nuestro ambiente. Terminamos haciendo una síntesis de las cualidades del amor según la Biblia.

## **Actuamos**

«*Algunos testimonios*»

- Leemos los testimonios. Recogemos en el pizarrón o en una lámina qué les exigió / qué les aportó vivir así el amor.
- *Se puede entrevistar a un sacerdote, matrimonio, novios, religiosa... y comprobar coincidencias y diferencias.*

«*Nos preparamos para el amor*»

- Leemos las sugerencias que se indican. Elaboramos un manifiesto con estos apartados: *Cosas que nos ayudan / Cosas que nos molestan para prepararnos a vivir el amor.*

## **Celebramos**

- Se declama, con música de fondo, el poema «*Estás enamorado*». Hacemos «eco» repitiendo aquella palabra o frase que nos llama más la atención. Terminamos cantando.

# **5. PERTENECEMOS A UN PUEBLO**

## *ESQUEMA*

### *Experiencia*

Vivimos en una tierra. Ella forjó nuestro carácter y nos dio una cultura.

### *Objetivos*

- Analizar la realidad de nuestra tierra: su situación, sus problemas, su cultura.
- Profundizar en cómo Jesús y otros personajes amaron a su pueblo y se comprometieron con él.
- Descubrir cómo tenemos que sentirnos solidarios con nuestra tierra para mejorarla.

### *Contenidos*

- Tenemos que conocer y amar a nuestra tierra. Fue mucho lo que recibimos de ella.
- Jesús tuvo un pueblo y una cultura, a quien amó y con quien se sintió profundamente comprometido.
- Quizá en nuestro pueblo hay muchas cosas que no nos gustan. Tenemos que colaborar para mejorar su situación.

## **ACTIVIDADES:**

### **Vivimos**

«*Mi ciudad, mi barrio, mi lugar*»

- En un primer momento, completamos individualmente la ficha de este apartado. Después ponemos los datos en común.
- También puede hacerse una especie de torbellino y hacer un único esquema.

«*Mi tierra*»

- Todos juntos concretamos los sectores más problemáticos de nuestra tierra: *sanidad / vivienda / trabajo...* Nos dividimos en tantos grupitos como sectores. Trabajamos un sector cada grupo analizando en detalle todo lo que conozcamos. Ponemos en común. Podemos hacer un mural con todos los datos.

## Profundizamos

### «Gratitud a mi tierra»

- Entre todos vamos diciendo rasgos que definen a la gente de nuestra tierra. Alguien toma nota para hacer una síntesis. También puede escribirse sobre una silueta del mapa de nuestra región realizado previamente.
- En grupos de tres, hacemos un breve poema (podemos entregar una ayuda como esta: «*cuando contemplo mi tierra... porque ella es... de ella recibí... por eso a mi tierra le digo...*»). Los compartimos después en gran grupo, con una música de fondo si es posible.

### «Algunos personajes bíblicos comprometidos con su tierra»

- Se escriben previamente unas cartulinas con frases identificativas de cada personaje del recuadro, pero sin poner su nombre. Por ej.: «un príncipe en el palacio de faraón», «Israel vive esclavo en Egipto», «se pone al frente de un pueblo para llevarle a la libertad»... Se mezclan todas esas cartulinas y se extienden sobre una mesa. Se hacen, por otra parte, 6 tarjetas con los nombres de los 6 personajes. Después de haber leído todo el recuadro, el juego consiste en mostrar la tarjeta de un personaje y buscar entre todos los datos correspondientes. Acabará reconstruido el recuadro. También pueden hacerse varios juegos para pequeños grupos o reconstruirlo en tamaño mayor sobre un pizarrón.

### «Jesús, comprometido con su pueblo»

- En pequeños grupos, leemos el texto de este apartado, lo comentamos, lo completamos con alguno de los textos bíblicos citados.
- Destacamos y escribimos los tres rasgos de la actitud de Jesús con su pueblo que nos parezcan más importantes. Los ponemos en común y subrayamos los que más se repiten.

## Actuamos

### «Personas comprometidas»

- Hacemos primero un cuchicheo por parejas recordando qué personajes de nuestro entorno conocemos. Nos quedamos con un máximo de dos. Luego los escribimos en el pizarrón o en una lámina y, entre todos, aportamos datos concretos de lo que hicieron.

### «Comprometido con mi pueblo o barrio»

- Podemos redactar individualmente algo de lo que haríamos y luego ponerlo en común. También podemos hacerlo juntos en una especie de torbellino. Tratamos de apuntar compromisos concretos.

## Celebramos

- Adaptamos los motivos de súplica que aparecen en el texto y completamos la oración.
- Seleccionamos una canción significativa.

## 6. ESTAMOS EN CAMINO

### ESQUEMA

#### Experiencia

En la vida pasamos por distintas etapas. Hemos dejado la infancia. Ahora, ya mayores, la vida se presenta llena de sueños y proyectos.

## Objetivos

- Analizar los sueños y esperanzas que, como mayores, tenemos para el futuro.
- Profundizar en cómo Dios conoce nuestros sueños, los acoge y nos ayuda a realizarlos.
- Descubrir que el futuro requiere esfuerzo. Tenemos que ser optimistas.

## Contenidos

- Estamos llenos de sueños y proyectos, pero es necesario vivir toda la riqueza del presente. Sólo así se podrá alcanzar con plenitud el futuro.
- Dios no es ajeno a nuestros deseos. Quiere que seamos felices. Él nos acompaña y ayuda para que nuestros sueños puedan ser realidad.
- El futuro es incierto y exige lucha. Somos optimistas con la ayuda de Dios.

## ACTIVIDADES

### Vivimos

#### «Recuerdos del pasado»

- Dialogamos en torno a nuestros recuerdos siguiendo el esquema del recuadro. Si lo vemos oportuno, podemos aportar fotos u objetos del pasado que tengan especial significación para nosotros.

#### «A veces pienso en el futuro»

- Comentamos nuestros planes y deseos de futuro siguiendo los interrogantes del texto.
- Nos imaginamos que pasaron 20 años y volvemos a encontrarnos todos los que formamos este grupo. Compartimos lo que nos pasó en este período de tiempo: dónde vivimos, qué profesión tenemos, familia, ...

#### «Dificultades en el camino»

- Hacemos dos grupos. Uno trabaja sobre obstáculos y otro sobre necesidades. Se establece una clasificación de 1 a 7, según la mayor o menor presencia de ese rasgo entre los jóvenes de nuestro ambiente. En puesta en común contrastamos los resultados.

### Profundizamos

- Con la ayuda del documento «Una historia de amor», que se ofrece en el Anexo Documentos (pág. 108), recordar momentos significativos, personajes, intervenciones de Dios...

### Actuamos

#### «Dos testimonios»

- Leemos los testimonios y los comentamos según las preguntas del texto.
- Nos imaginamos alguna situación de desánimo. Por ejemplo: alguien repite el año y se plantea abandonar los estudios. ¿Qué le diríamos para animarlo y darle seguridad?

#### «Razones para el optimismo»

- A partir de las reflexiones anteriores, concretamos las cuatro razones para vencer el desánimo y vivir con optimismo.

#### «Mirando al futuro»

- Nos imaginamos que somos asesores de un «Centro de orientación vocacional» y tenemos que aconsejar a un compañero que no sabe qué rumbo tomar en sus estudios superiores y nos pide ayuda. Teniendo en cuenta el texto de este apartado, ¿qué le diríamos?



## **Celebramos**

- Rezamos juntos el Salmo 31. Podemos, después, decir en voz alta alguna palabra o frase más significativa para cada uno. Terminamos cantando.

## **7. SOMOS CREYENTES**

### *ESQUEMA*

#### *Experiencia*

En la vida nos encontramos con realidades que no sabemos explicar. La fe nos ayuda a comprender.

#### *Objetivos*

- Analizar cómo el hombre se plantea multitud de preguntas y, sobre todo, el sentido de la vida.
- Profundizar en la dimensión religiosa de la vida. El creyente vive la vida desde la confianza en Dios.
- Descubrir las exigencias que se me plantean en mi vida de creyente.

#### *Contenidos*

- Las personas se inquietan por muchas cosas, pero hay realidades para las que no encuentran respuesta. En el fondo se preguntan por el sentido de la vida.
- La fe es sentido para la vida. El creyente sabe que Cristo es la respuesta a todas las preguntas. Él es quien da sentido pleno a nuestra existencia.
- Necesitamos reafirmar nuestra fe como el valor supremo de la vida.

### **ACTIVIDADES**

#### **Vivimos**

*«El hombre, un ser que se pregunta»*

- Hacemos una lluvia de ideas en torno a: «¿cuáles son las preguntas que nos hacemos ante la vida?» Recogemos las aportaciones. Leemos las que se formulan en el texto e incorporamos las que resulten novedosas. Terminamos seleccionando las más profundas y significativas.
- Diálogo: ¿Crees que los jóvenes se hacen estas preguntas?  
¿En qué momentos o situaciones?  
¿Qué respuestas suelen dar?
- Leemos el apartado «¿Qué sentido tiene la vida?» y confrontamos con nuestra propia aportación. Al final subrayamos las dos o tres más constructivas.

*«Buscando algo más»*

- Ambientar este apartado subrayando lo que se indica en la introducción del mismo.
- Analizamos el texto de S. Agustín señalando en doble columna los rasgos de la búsqueda de Agustín y la respuesta de Dios. ¿Nos hacemos nosotros alguna vez la pregunta sobre Dios?

#### **Profundizamos**

*«La fe, una respuesta que ilumina»*

- En pequeños grupos leemos el apartado correspondiente a «profundizamos» y preparamos la puesta en común rellenando en una cartulina grande el siguiente esquema:

Constantemente confiamos en personas. Señalamos algunas:	ABRAHÁN		Jesús se presenta como sentido para nuestra vida a través de símbolos. ¿Qué significa que es...?	Para nosotros ser cristiano es:
	¿Qué le pidió Dios?	¿Qué actitud manifestó él?		
(- del conductor que nos lleva) (- del médico) (- del cocinero) (- ...)			- agua - pan - luz - camino/ verdad/ vida - piedra - Palabra	

- Puesta en común. Destacamos los aspectos más importantes.

### **Actuamos**

«Manifestaciones de mi fe»

- Individualmente cada uno trata de completar el gráfico. Comentamos entre todos.

«Jóvenes creyentes»

- Leemos los testimonios y dialogamos sobre las actitudes que nos parecen más propias de un creyente.

### **Celebramos**

- Podemos utilizar como oración algunas de las formulaciones de la puesta en común: «Jesús es...»

Rezamos juntos la plegaria y terminamos cantando.