

CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN

1

Soy testigo Jesús me llama

Comisión Diocesana de Catequesis de
COMODORO RIVADAVIA



LIBRO DEL CATEQUISTA

Autor

Comisión Diocesana de Catequesis de Comodoro Rivadavia

Dirección Editorial

Herminio Otero

Edición

Daniel Orozco y Marta Domínguez

Diseño

Eugenia Pannaría

Maquetación

Mariela Camodeca

Portada

Estudio SM

Título:

Soy testigo - Jesús me llama - Catequesis de Confirmación 1 - Libro del catequista

Autor

Comisión Diocesana de Catequesis de Comodoro Rivadavia

Primera edición: abril de 2016

ISBN: 978-987-740-149-3

© 2016, Comisión Diocesana de Catequesis de Comodoro Rivadavia

© 2016, PPC Argentina S.A.

PPC Cono Sur

Av. Callao 410, 2º piso

C1022AAR | Ciudad Autónoma de Buenos Aires | República Argentina

t: +54 11 4000.0400 / f: +54 11 4000.0429

www.ppc-editorial.com.ar

e-mail de contacto: ventas@ppc-editorial.com.ar

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11723.

Esta tirada de 150 ejemplares se terminó de imprimir en el mes de abril de 2016 en FP Compañía Impresora S.A. Beruti 1560 - Florida (1602) - Buenos Aires - Argentina

Libro de edición argentina / *Made in Argentina*

Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.



Contagiar la alegría del encuentro con Jesucristo

Queridos hermanos:

Les presento el fruto de la semilla plantada en el Primer Congreso Catequístico Diocesano, una semilla bien cultivada por la Comisión Diocesana de Catequesis dirigida por el padre Juan Nota.

En ese congreso el clero y los catequistas expresaron su deseo de que se hiciera un catecismo en la Diócesis. Con las experiencias de las distintas comunidades se fue preparando el texto a lo largo de estos años. Todo ello ha contribuido a modificar, mejorar y actualizar esta guía.

Este es el fruto de aquella semilla que germinó y se cultivó durante este tiempo. Por eso deseo que sea una eficaz herramienta en manos de los catequistas para ayudar a los adolescentes y jóvenes en este itinerario de seguimiento de Jesucristo para ser discípulos misionero suyos con la gracia del Espíritu Santo.

Agradezco el trabajo de sus autores, pidiendo al Señor que este texto de primer año de Confirmación nos ayude a contagiar la alegría del encuentro con Jesucristo que le da un sentido más pleno a nuestra vida.

El padre Juan Nota y la Comisión Diocesana de Catequesis han ido elaborando y corrigiendo año tras año este itinerario catequético. Es fruto del compromiso evangelizador y misionero de todos sus integrantes. Es también un hermoso don en este Año Jubilar de la Misericordia.

Joaquín Gimeno Lahoz
Obispo
Diócesis de Comodoro Rivadavia

Al encuentro de Jesús, la Palabra

Querido catequista:

En esta propuesta de guía para el camino hacia la Confirmación hemos privilegiado el itinerario vivencial y kerigmático de la Iniciación cristiana buscando que se dé el encuentro con **Jesús, la Palabra**, más que el encuentro con un texto o una narración.

Nuestra meta

Nuestra meta es acompañar a chicos y chicas mayores de 11-12 años para que descubran:

- El sentido cristiano y actual de un Dios que habla.
- El sentido del encuentro entre Dios y los hombres que son llamados a responderle con gestos concretos que demuestren la fe en la comunidad.
- La alegría del encuentro con Cristo que me llama y me envía.

Aspectos del itinerario de Confirmación

En este camino hacia la Confirmación, el material ha querido privilegiar algunas características que están relacionadas con la experiencia personal y religiosa propias de la adolescencia y juventud:

- Los **grandes personajes de la Biblia** serán para nosotros ejemplos de respuesta a Dios, fe, confianza, obediencia, compromiso, amor, oración, etc.
- El programa considera también la facilidad que el adolescente tiene para proyectarse en un personaje, **identificarse con él**, hacer suyas sus ideas, sentimientos, actitudes.
- La **interiorización de la Palabra de Dios** se expresará en la oración personal, de grupo y familiar, pero sobre todo en **la liturgia** y en **los compromisos** oportunos de acción y presencia en la comunidad. Así se marcará más intensamente el Mensaje.
- La metodología que se usa es la experiencial y de búsqueda.
- El aspecto litúrgico de la Catequesis se podrá reforzar desde el comienzo haciendo referencia a las distintas partes de **la Eucaristía**.

Esta guía de Confirmación no es un texto donde ya todo está hecho. Es una **guía para caminar juntos**. En la medida que se camina aparecen nuevos horizontes, nuevas propuestas y nuevos desafíos y sobre todo un progresivo acercamiento a Cristo.

Temporalización

El recorrido de los temas en ambos años de catequesis de Confirmación está pensado en un itinerario que empieza en el tiempo pascual del primer año, sigue en el segundo para finalizar cerca de Pentecostés del otro año.

En esta guía no aparecen los contenidos y las dinámicas de las convivencias que deberían realizar juntos todos los grupos de Confirmación con sus catequistas más o menos cada dos meses.

El encuentro catequístico

Sección	Sentido	Metodología, tareas...
Con los pies en la tierra	Cuestionamiento o presentación de la experiencia de vida de los adolescentes.	Se plantea a través del diálogo, la contemplación de imágenes, las dinámicas...
Alzar la mirada	La proclamación o anuncio de la Palabra de Dios que sale al encuentro de esa experiencia de vida y propone la voluntad de Dios sobre la realidad humana..	Este anuncio debe ser dinámico para que se transforme en actitudes concretas mediante una aceptación libre y consciente por parte de los adolescentes.
El corazón en las manos	<i>Oración</i> Expresión de fe en la presencia del Señor y que prepara el camino para la vivencia..	Se expresa en oraciones espontáneas, plegarias, cantos, dinámicas... En la mayoría de ocasiones de da espacio para poner por escrito la plegaria.
	<i>Compromiso</i> La respuesta personal y del grupo que lleva a la práctica la Palabra de Dios.	Se plasma en alguna actividad creativa: oración, dibujo, redacción, etc. Se ofrecen propuestas de acciones que tienen que ver con la vivencia cotidiana de la fe. Siempre hay espacio para poner por escrito un compromiso semanal

El **encuentro catequístico** debe constituir una **unidad** aun cuando contenga las partes arriba señaladas. Todas se relacionan íntimamente y resultan indivisibles.

Esto supondrá una actitud catequística paciente y firme. Los adolescentes deben **aprender a vivir su fe y a proclamarla en el seno de la comunidad** en la medida de sus posibilidades. Todos debemos tener presente que una enseñanza que no se transforma en **actitudes de vida** no realiza el objetivo catequístico de la **iniciación cristiana**.

Será necesario ayudar a los chicos y chicas para que su aprendizaje sea seguro y progresivo. Por eso se sugieren **celebraciones, convivencias y revisiones periódicas** para reforzar la tarea desarrollada en uno o más encuentros catequísticos.

La herramienta del diálogo en la catequesis

Tanto en el primer paso (*Con los pies en la tierra*) como en el segundo (*Alzar la mirada*), el catequista encontrará preguntas y respuestas que ayudarán al diálogo con los catequizandos.

- El diálogo es una actividad que necesita ser **promovida y sustentada por el catequista**. Para ello hace falta aprender a escuchar a los demás y aprender a opinar, a expresarse.
- Con **las preguntas**, el catequista inicia, conduce y anima el diálogo. Las preguntas se hacen generalmente al grupo para que todos se sientan participantes del diálogo. Muchas veces habrá que repetir o reemplazar la pregunta para que sea comprendida. No es bueno impacientarse por obtener respuestas; es más valioso dar tiempo para pensarlas. El diálogo tiene que ser conducido de tal manera que los adolescentes se sientan libres de decir lo que piensan.
- Hay, básicamente, dos tipos de preguntas:
 - Las preguntas cerradas: Aquellas que tienen una sola respuesta verdadera. Con ellas se pretende ayudar a comprender las Sagradas Escrituras y fijar los contenidos
 - Las preguntas abiertas en las que cada uno puede expresar su propia experiencia o parecer. Apuntan a que los chicos y chicas expresen la realidad tal como la perciben. En este caso las respuestas serán variadas aunque dentro de una gama fácil de prever.

Sugerencias metodológicas

La preparación de cualquier reunión exige mucha dedicación. Hay que evitar las improvisaciones porque dan inseguridad al que las dirige, desordenan fácilmente la reunión, pueden dejar la sensación de pérdida de tiempo o hacer que decaiga el interés por el tema.

■ Antes de la reunión

La preparación de cualquier reunión exige mucha dedicación. Hay que evitar las improvisaciones porque dan inseguridad al que las dirige, desordenan fácilmente la reunión, pueden dejar la sensación de pérdida de tiempo o hacer que decaiga el interés por el tema.

Por eso se sugiere:

- *Fijar bien los objetivos de cada reunión*: ¿Qué queremos lograr? Conocerse, aclarar dudas, profundizar la fe...
- Preparar el tema en la reunión con los demás catequistas, hasta que quede bien en claro lo que se va a dialogar y cómo se va a proceder. Será necesario dar a la reunión un sentido catequístico y que el anuncio del Evangelio, que posibilita el crecimiento en la fe, sea el momento más importante de la misma.
- Si se van a emplear algunos elementos auxiliares (audiovisuales, pizarrón, grabaciones, publicaciones...), tenerlos listos para su uso.
- *Comunicar en la sesión previa el tema que se va a tratar*. Esto hace que ellos ya se preparen, de alguna manera, y traigan pensado algo.
- Conviene siempre partir de la experiencia diaria. Los temas abstractos y generales no despiertan interés, dificultan la marcha de la reunión y no comprometen a nadie. No se trata de una conferencia sino de un diálogo donde todos tienen que participar y aportar su propia experiencia.
- Elaborar la introducción al tema y la guía (preguntas, cuestionarios, puntos de discusión, etc.) para suscitar un intercambio de opiniones.

■ La reunión

- Disponer de un *lugar acogedor y familiar*. Desde el primer momento debe procurarse crear un clima de espontaneidad y amistad.
- Evitar todo tipo de intimidación: la formalidad en el trato, la sensación de que se viene a aprender a la manera del colegio, el aire solemne del que va a animar la reunión...
- Teniendo en cuenta que es importante en toda reunión el intercambio de ideas, disponer la ubicación de los presentes de tal manera que todos se sientan invitados a participar.
- Se debe *buscar la participación de todos*. Para eso, los grupos pequeños deben preferirse a los grandes. Estos últimos pueden servir para un mejor intercambio de opiniones, pero siempre conviene dividirlos en pequeños grupos nombrando un coordinador en cada uno de ellos.
- Luego se escuchan las conclusiones de cada grupo para llegar a una *síntesis*.
- Las reuniones tendrán un tiempo de duración adecuado a las exigencias del tema. Por lo general, no más de una hora o una hora y media.

■ El catequista

La tarea de los catequistas de Confirmación que trabajan en equipo será importante. La entrega de cada tema será el resultado del trabajo de haber analizado juntos los temas y haber preparado juntos las dinámicas y propuestas de cada encuentro semanal; pero sobre todo de la alegría del testimonio de Cristo.

El catequista, como coordinador, procurará el intercambio de opiniones haciendo lo posible para que todos participen libremente. Si es necesario, estimulará a los tímidos e impedirá que alguien acapare la reunión.

- Estas sugerencias metodológicas han de tomarse con la suficiente libertad como para no atarse forzosamente a todas o alguna en particular. La experiencia dirá cuál conviene tener “más en cuenta” en un momento determinado.
- Al inicio de cada tema, antes del desarrollo concreto del encuentro, se encuentra la sección **Para el catequista**. En ellas se ofrecen una serie de pistas o contenidos que persiguen que el catequista pueda ubicarse mejor en la cuestión que se va a transmitir, prepararla con mayor eficacia y ahondar o prolongar el mensaje en su propia vida y experiencia cristiana.

■ Observaciones previas

- Después del segundo o tercer tema, los padres de los chicos harán la entrega de la Biblia en la celebración dominical.
- El comienzo de la Catequesis de Confirmación depende en general de la fecha de la Primera Comunión.
 - En algunas parroquias donde hicieron la Primera Comunión a fin de año, empieza al inicio del año escolar.
 - En otras parroquias donde la Primera Comunión se hace en el contexto inmediato del tiempo pascual, empieza la Confirmación en abril-mayo.
- El equipo de catequistas adaptará este material según la situación concreta de su comunidad parroquial.

PRIMERA PARTE

Dios habla a los hombres



¡Gracias, Señor, por tu Palabra!

En esta primera parte de la Catequesis de Confirmación abriremos el libro de la Biblia con los niños. Será el primer contacto que ellos tendrán también con la Palabra de Dios en el Antiguo Testamento.

1. Nos volvemos a encontrar
2. Dios se da a conocer
3. Dios te llama
4. La Biblia: el libro del amor de Dios
5. La Biblia: el libro de la respuesta de los hombres al amor de Dios

Objetivos

- Ayudar al niño a familiarizarse con la Biblia, descubriendo en ella el amor de Dios y la respuesta de los hombres.
- Descubrir que Dios nos habla, ayer y hoy, y su Palabra la encontramos en un libro: la Biblia.
- Aprender a responder a Dios en los hechos de la vida.

Nos volvemos a encontrar

Para el catequista

Ideas

- Es hermoso poder hablar, comunicarse, hacerse conocer.

Contenidos

- Retomar las experiencias positivas y negativas desde el ángulo de la fe en cuanto a conocimientos y práctica.

Meta

- En un ambiente de acogida y de conocimiento mutuo, debemos despertar la alegría de encontrarnos para compartir una nueva etapa de la vida cristiana y para un nuevo conocimiento de Dios.

Instrumentos de trabajo

- El equipo de catequistas prepara alguna dinámica de integración.

Desarrollo del encuentro

Punto de partida general

El comienzo del año escolar, es un momento en el que los niños conocen cosas y personas nuevas; o enseguida después de la Primera Comunión –si se realizó en el tiempo pascual– es también un momento muy significativo para los niños.

Se partirá de esta experiencia remarcando la alegría que se siente cuando se conocen nuevos amigos o se persevera en el conocimiento de Jesús.

En este primer encuentro es importante crear un ambiente de acogida espiritual.

Hay que poner mucha atención en la recepción y el contacto con los niños y provocar un clima religioso desde el primer encuentro.

En esta conversación se retomarán cosas y experiencias que ya se conocen. Será como un repaso de la vida y del conocimiento. Estos se adaptarán y modificarán de acuerdo a las distintas circunstancias y grupos.



Con los pies en la tierra

Dinámica de presentación

- ▶ Se empieza con una **dinámica de presentación**. El catequista concluye la misma con estas u otras palabras semejantes:

Somos casi los mismos del grupo que hizo su primera Comunión y estamos contentos de reencontrarnos. Hay chicos nuevos en nuestro pequeño grupo. Hay chicos que faltan: porque se mudaron... están en otro grupo... no quieren venir más... se olvidaron...

- ▶ Se lleva a cabo la **actividad** propuesta en el libro del joven. Los chicos escribirán el nombre de los miembros de su grupo y añadirán algo que les gusta o les llama la atención de ellos. Después lo comparten en el grupo.

Somos casi los mismos del grupo que hizo su primera Comunión y estamos contentos de reencontrarnos. Hay chicos nuevos en nuestro pequeño grupo. Hay chicos que faltan: porque se mudaron... están en otro grupo... no quieren venir más... se olvidaron...

- ▶ A continuación, se establece un **diálogo** con el que se reviven experiencias y conocimientos pasados. El catequista enuncia y explica cada pregunta, da un tiempo para que los catequizandos piensen y escriban sus respuestas y después las comparten con sus compañeros.

- En la primera pregunta se trata de compartir los recuerdos de la catequesis de Primera Comunión. Se puede aprovechar la respuesta de los chicos para resaltar algunas palabras-concepto clave, como *Jesús, Espíritu Santo, Iglesia*.

- Ahondando un poco más, aunque no aparece en los libros, el catequista puede preguntar sobre el por qué acudir a la catequesis. Se deja que contesten y se guía el diálogo para que los jóvenes descubran la importancia del catecismo, su carácter distinto del colegio, etc.

- Las siguientes dos preguntas tratan de poner a los jóvenes frente a su realidad de vida cristiana: lo que les gustaría hacer como cristianos y lo que dejaron de hacer como cristianos; lo positivo y lo negativo: los “sí” o “no” al Señor.

- La pregunta final debe enfocarse como una declaración de intenciones de los catequizandos con respecto al grupo. Debe ayudar a ver el papel esencial del grupo y de cada uno de sus componentes en esta etapa de catequesis de Confirmación.

- ▶ La **frase resumen y la imagen** quieren reforzar este carácter comunitario de nuestro camino de seguimiento de Jesús.



Alzar la mirada

Progresar en el conocimiento de Dios

- ▶ Se lee con calma **Colosenses 1,9-10** y **1 Tesalonicenses 3,12**.
- ▶ Se concede un tiempo para **reflexionar personalmente** y los jóvenes escriben lo que les dicen esos textos. Después comparten sus respuestas.
- ▶ Leen juntos el contenido del libro de los catequizandos y el catequista aclara lo que no se entiende. También puede ampliar la información, acudiendo a algún comentario bíblico.
- ▶ El catequista introduce **el factor de la alegría** como un rasgo característico de todo grupo cristiano. Para ello se invita a leer y comentar el texto del Papa. Ofrecemos aquí un añadido del mismo para que, si se ve oportuno, pueda presentarlo y leerlo. El gran riesgo del mundo actual, con su múltiple y abrumadora oferta de consumo, es una tristeza individualista que brota del corazón cómodo y avaro, de la búsqueda enfermiza de placeres superficiales, de la conciencia aislada. Cuando la vida interior se clausura en los propios intereses, ya no hay espacio para los demás, ya no entran los pobres, ya no se escucha la voz de Dios, ya no se goza la dulce alegría de su amor, ya no palpita el entusiasmo por hacer el bien. Los creyentes también corren ese riesgo, cierto y permanente. Muchos caen en él y se convierten en seres resentidos, quejosos, sin vida. Esa no es la opción de una vida digna y plena, ese no es el deseo de Dios para nosotros, esa no es la vida en el Espíritu que brota del corazón de Cristo resucitado.

Papa Francisco, *Evangelii gaudium 2*

- ▶ Juntos dicen en voz alta la frase resumen.



El corazón en las manos

¿Cómo ser el grupo que Jesús quiere?

- ▶ Se comenta **el contenido** de la sección.
- ▶ Se anima a que de lo que se ha descubierto en el encuentro de hoy salga un compromiso para poner en práctica durante la semana.
- ▶ El catequista invita a los niños a que cada uno haga una **oración espontánea** delante de los demás. Como ayuda la pueden escribir en el hueco habilitado para ello y después leerla en voz alta.
 - Puede ser que se sientan inhibidos. El catequista los guiará, haciendo preceder su propia oración.
 - También puede servir de guía leer juntos algún canto que luego puede repetirse como oración personal.

Índice

PRIMERA PARTE

DIOS HABLA A LOS HOMBRES

1 Nos volvemos a encontrar	11
2 Dios se da a conocer	14
3 Dios te llama	18
4 La Biblia: El libro del amor de Dios	21
5 La Biblia: El libro de la respuesta de los hombres al amor de Dios. . .	25

SEGUNDA PARTE

LOS TESTIGOS

I. El camino hacia la libertad

6 La situación de los esclavos	31
7 ¿Cómo hacer para liberarse?	36
8 Dios está con nosotros	40
9 ¿Qué pasa conmigo hoy?	44

II. Ser profeta y la vida de oración

10 Me doy cuenta.	48
11 Nos comunicamos	52
12 Hay que luchar, esforzarse	56
13 Ser profeta hoy.	59

III. Jeremías, un muchacho que escuchó a Dios

14 La vida de Jeremías y nuestra vida	62
15 El tiempo de Jeremías y nuestro tiempo.	66
16 El testimonio de Jeremías y nuestro testimonio	69
17 La enseñanza de Jeremías.	72
18 La vocación de Jeremías	76

TERCERA PARTE

LA FE

19 Saber por qué: El grito del ciego	81
20 Dimensión de la fe: El ejemplo de Abraham	85
21 Dimensión de la fe: El ejemplo de María	89
22 Dimensión de la fe: El Bautismo	93