

# ¡NO TENGAN MIEDO!

Guía del animador

el. AMOR más  
grande.  
un reality sobre la amistad

CONFIRMACIÓN 2º AÑO  
3ª Y 4ª ETAPA

  
utomnes  
creemos - hacemos - comunicamos

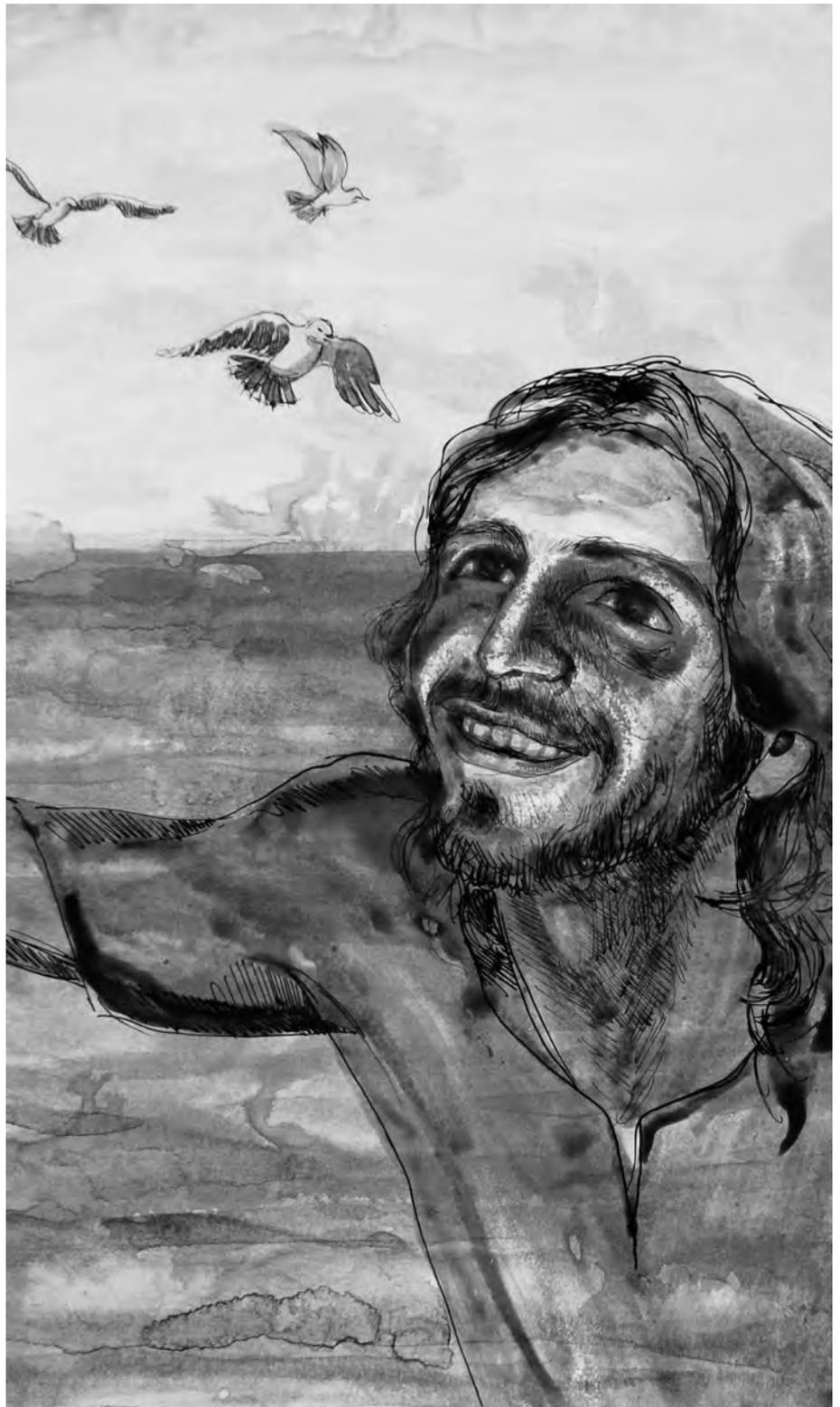


# INTRODUCCIÓN

## Nueva propuesta para trabajar con los jóvenes

Las personas a las que les interese esta propuesta –pensada para trabajar con los jóvenes–, tendrán en cuenta que esta nueva experiencia supone un cambio de modelo mental, ya que se trata de comprender mejor la catequesis en la línea de un proceso interior y comunitario. La ansiedad y preocupación de querer presentar sólo “contenidos” o lo “religioso”, es no entender que los seres humanos somos una unidad: espíritu, corazón, mente y cuerpo. Se distinguen uno de otro pero no se separan, se unen pero no se confunden. En algún momento se podrá acentuar más uno que otro en función del método (= camino).

Un aspecto de la comprensión compromete al intelecto –la mente racional– que incorpora información, la relaciona, la esclarece y es capaz de llegar a ver más de lo aparente. Pero la comprensión intelectual sólo logra: un cambio de mentalidad, una renovación de las ideas y de concepciones. Para que la comprensión logre un proceso transformador debemos acompañarla de la emoción: **abrirla a los sentimientos, asociarla a nuestra historia personal y lograr que “resuene” con lo que estamos presenciando.** Sólo entonces el conocer dará lugar al “saber” y se



producirá una forma más integral del conocimiento. El conocimiento quedará adherido a la memoria por la emoción que nos produjo ese descubrimiento.

**La comprensión como proceso holístico y participativo se basa en la integración complementaria y sinérgica de 4 vías de conocimiento:**

- 1 La mente, encargada del conocimiento racional.
- 2 El cuerpo, encargado del conocimiento sensorial y somático.
- 3 El espíritu, que brinda la captación intuitiva y visionaria.
- 4 El corazón, que integra la emocionalidad, lo empático y vivencial.

Hay que llegar al desarrollo de un enfoque educativo integral, consecuente con la visión transdisciplinaria que considera todas las formas de inteligencia humana, sin valorar excluyentemente la abstracción y la lógica por encima de otras formas de saber; que estimule los procesos propios de la creatividad y revalorice el papel de la intuición, la imaginación, la sensibilidad y el cuerpo en la generación y transmisión del conocimiento.

Lo psicológico tiene que ver con el mundo de las relaciones con uno mismo y con los otros, para crecer de manera sana y sensata. La gracia de Dios necesita (supone) como soporte la naturaleza humana y si la misma no está “preparada”, dispuesta y orientada correctamente hacia los valores humanos comunes a todos, muy poco podrá hacer la fe religiosa. Si no tenemos en cuenta esta realidad en el proceso catequístico, caeremos en trampa de lo que llamamos “espiritualismo”: creer que la fe soluciona todo sin contar con la cooperación y docilidad de la naturaleza humana. La razón y la fe siempre van unidas en la formación integral de las personas. Fe y vida, fe y cultura son un desafío constante en la Iglesia. No es de fácil resolución práctica. San Agustín decía: “Que me conozca a mí, para conocerte a Ti”, o, “Dios, tú eres mas íntimo que mi propia intimidad”, “Mi corazón permanecerá inquieto hasta que descanse en Ti”. Hay que conocer por qué el corazón está inquieto, de lo contrario, difícilmente entenderemos por qué Dios es nuestro descanso. Para llegar a lo hondo del misterio que somos y ahondar en el misterio de Dios en el cual vivimos, nos movemos y existimos (Hechos 17,28), el autor del Principito nos dijo:

*“He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: no se ve bien sino con el corazón; lo esencial es invisible a los ojos”.*

## LA MENTE

encargada del conocimiento racional

## EL CUERPO

encargado del conocimiento sensorial y somático

## EL ESPÍRITU

brinda la captación intuitiva y visionaria

## EL CORAZÓN

integra la emocionalidad, lo empático y vivencial





## **Dicho esto, es importante que tengamos en cuenta:**

### **1 La enseñanza de la Iglesia es siempre fuente inspiradora.**

Nuestro material se inspira en la experiencia milenaria de la Iglesia, pero sobre todo en los últimos documentos del Magisterio a nivel Universal (enseñanzas de los últimos Papas), Latinoamericano (Conferencias Latinoamericanas; Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida), Episcopado Argentino de Catequesis (trabajos valiosísimos de la Junta Central de Catequesis). Una mención especial merece el Catecismo de la Iglesia Católica que ha cumplido 25 años. Un material valioso que aconsejamos tener en cuenta es el Catecismo de Pre-adolescentes “Con vosotros está”, de la Conferencia Episcopal Española: *Esta obra la podemos bajar o consultarla por Internet, ya que aborda los contenidos pedagógicos, catequísticos, bíblicos necesarios para ahondar y completar las consideraciones que ofrece el desarrollo de los encuentros.*

### **2 Superar la catequesis sacramentalista.**

El Espíritu no es formar jóvenes para recibir el sacramento y punto. La finalidad es que los jóvenes participantes puedan experimentar una comunidad cristiana que los ayude al discernimiento en el compromiso con su fe. No son grupos de confirmación. Son pequeñas comunidades de jóvenes, que descubren las características de la comunidad cristiana y que discernen personalmente su adhesión a Jesús y su Iglesia. El contenido parte de la experiencia de comunidad cristiana: poner todo en común para que nadie pase necesidad. Jesús en medio de la comunidad, que nos reúne para la oración, la escucha de la Palabra, la solidaridad con el hermano en el pan y la vida compartida, y todo para la misión (el esquema de los discípulos de Emaús : hermano, Palabra, Pan compartido y Misión).

### **3 Mirada sacramental de la vida.**

San Pablo nos enseña a tener una mirada de fe que tiene en cuenta nuestra vinculación con Dios, los hermanos y las cosas del mundo: “Sólo hay un Dios y Padre de todo, que está por encima de todo (visión trascendente), a través de todo (visión transparente) y en todo (visión inmanente)” (Ef. 4, 6).

### **4 Nuestra meta son las comunidades juveniles.**

No queremos formar “grupos juveniles”, sino, comunidades juveniles cristianas que se preparan para la vida en la comunidad. Se trata de transformar nuestras relaciones humanas en COMUNIDAD de vida, de oración, de amor recíproco y de compromiso (a su nivel) con la

Iglesia y el bien común de la sociedad. Estas comunidades son parte de la comunidad y pueden y deben participar de las actividades normales de la parroquia que los nutrirá en la fe: MISA DOMINICAL, confesiones, asesoramiento espiritual, eventos comunitarios solidarios, etc.

## **5 Un método progresivo y participativo.**

El material que ofrecemos tiene como principal destinatario a los jóvenes, a los que hay que guiar para que sigan paso a paso la metodología que proponemos:

- A** Al comenzar, tener clara la meta que queremos alcanzar.
- B** Partir de una experiencia común en la que todos puedan sentirse involucrados (núcleo de interés común), que los ayude a discernir los valores que están en juego.
- C** Confrontar esta experiencia humana con el análisis objetivo que ofrecen las ciencias humanas (especialmente la psicología).
- D** Escuchar y meditar la PALABRA DE DIOS para discernir el querer de Dios en nuestro obrar, en nuestra conducta, en nuestras actitudes y decisiones.
- E** Motivar para que el encuentro concluya con un “gesto comunitario” fruto de la luz de la fe que se ha vivido y que despierta el deseo de orar juntos.

## **6 Actividades de aprendizaje.**

En los encuentros el Animador se encontrará con algunas ideas, recursos, aplicaciones, que tienen en cuenta cada una de las Inteligencias Múltiples (\*), de manera que todos los jóvenes se sientan involucrados en las actividades propuestas y la realicen con el mayor empeño posible, tanto las que se sugieren individualmente como también grupalmente. Estas sugerencias no quieren coartar la creatividad e iniciativas del Animador; al contrario, son propuestas para aplicar con los jóvenes y sacar de ellos lo mejor que tienen en el corazón.

## **7 Edad y duración del proceso de fe.**

Está pensado y elaborado para jóvenes de 15 a 17 años y que puedan trabajar en grupos mixtos, de 15 a 25 jóvenes.

- Las etapas pueden desarrollarse a lo largo de dos años aproximadamente, si las reuniones son semanales.
- El primer año tiene como eje un Retiro espiritual pensado para dos días y medio.
- El segundo año culmina con una convivencia de un día y una vigilia de discernimiento.



Los doctores Howard Gardner (psicólogo, investigador y profesor de la Universidad de Harvard) y Thomas Armstrong (psicólogo y educador de California) demostraron que niños y niñas tienen varias inteligencias, maneras de aprender o estilos de aprendizaje, que llamaron *Inteligencias múltiples*. Sus

teorías sostienen que se han identificado nueve tipos de Inteligencia. Gardner define la inteligencia como una manera de pensar que: involucra una capacidad para resolver problemas y elaborar productos que son valorados en uno o más entornos culturales. En consecuencia, una persona creativa es alguien

que puede resolver problemas de manera regular, o elaborar productos o adelantar proyectos en un dominio que inicialmente se consideraba novedoso o inusual, pero que llega a ser aceptado en uno o más entornos culturales.

# Pasos a seguir en cada uno de los encuentros

## 1 RECEPCIÓN

**A** El lugar de reunión que se elige (siempre que se pueda) es muy importante, ya que en este ambiente los jóvenes tendrán distintas actividades (oración, trabajo en grupo, puesta en común, etc.) y tienen que sentir la calidez que les brinda este espacio. Por eso el Animador podrá diseñar qué cosas no deben faltar: Algunos posters juveniles en las paredes, ciertas imágenes religiosas para usar en distintas ocasiones (el rostro de Jesús, un crucifijo, un cuadro de María, etc.), un mesa que sirva para el trabajo grupal y otra para armar un sencillo altar, un candelabro, un retablo para la Biblia, un equipo de música y otras tantas cosas que faciliten el clima de cada reunión.

**B** El saludo personal y cálido a cada uno de los jóvenes, preguntando cómo les ha ido en la semana; qué nuevas experiencias han vivido, cuáles fueron las emociones que más los impactaron.

**C** Iniciar con una breve oración que puede hacer el Animador o también alguno de los jóvenes. En algunos Encuentros se puede tener en cuenta el objetivo señalado y se puede pedir las gracias necesarias para alcanzarlo. Al terminar, sería bueno invocar siempre al Espíritu Santo con distintas letanías, de manera que todos se hagan conscientes de su presencia y de su acción en los corazones.

## 2 MOTIVACIÓN INICIAL

La motivación antes de comenzar el Encuentro puede realizarse a partir del mismo objetivo propuesto. La idea es que los jóvenes tienen que saber que la meta a alcanzar no depende sólo del Animador, sino del



esfuerzo que ellos hacen para participar, no de cualquier manera, sino, atentos a la dinámica que les propone el Encuentro y los pasos que están en el libro o carpeta que se les ha entregado. El Animador, en una palabra, debe vender lo que quiere lograr del grupo y esto es posible si logra imprimir un fuerte impulso en todos los miembros sin hacer distinciones.

### 3 APLICACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO A LOS JÓVENES

Partimos de la idea de que todos los jóvenes, al comenzar esta etapa de formación, cuenta con el libro o carpeta que ha sido elaborada especialmente para ellos, pensando en la etapa psicológica que están atravesando y también en la cultura en la que están inmersos, ya que ella, con sus valores, ejerce una fuerte influencia al momento en que tienen que tomar decisiones, o llevar adelante ciertos comportamientos, o manifestarse con determinadas actitudes, o revelarse frente a la injusticia, la mentira, el mal trato, etc.

Todos los recursos (historietas, láminas, cuentos, cantos, etc.) han sido seleccionados a partir de la situación que protagonizan los jóvenes y por eso el Animador debe exigirse para lograr que ellos sean capaces de realizar un correcto discernimiento en la interpretación y lectura de cada uno de estos recursos.

Por ejemplo, al leer una historieta, debemos tener en cuenta lo siguiente:

**El momento descriptivo:** *¿Qué vemos en la secuencias de la historieta? ¿Con qué elementos nos encontramos: personajes, rostros, situaciones, colores, etc.?*

**El momento connotativo:** *¿Qué sentimientos despierta en nosotros la historia? ¿Qué recuerdos me evoca?*

**El momento iluminativo:** Aquí nos disponemos a ser buenos oyentes de la Palabra y de las Ciencias Humanas, que iluminan la fe y la razón, que orientan la reflexión para asentir el querer de Dios que se nos ha revelado (en la Biblia, en la Tradición) y cuyas huellas están impresas en toda la Creación.

**El momento celebrativo y orante** que da lugar a la alabanza, la acción de gracias, al perdón y también a los gestos (un abrazo, un apretón de manos, un saludo de paz) que manifiestan que somos hijos, hermanos, familia de Dios. Para no quedarnos en un entusiasmo pasajero, proponemos llegar a un compromiso realizable en la semana.



"RECUERDA QUE LA HISTORIETA, LOS CUENTOS Y LAS CANCIONES SON UN RECURSO IMPORTANTE PARA UNA COMUNICACIÓN MÁS FLUIDA"



"EL PERDÓN Y UN ABRAZO DICEN MÁS QUE MIL PALABRAS"

# Formación de comunidades juveniles

## A Todos somos hermanos

Se trata de generar un clima fraterno y que debe ponerse de manifiesto en las relaciones de unos con otros, que se sostiene y es posible por el hecho de que somos bautizados, hijos de un mismo Padre. *“Miren cómo nos amó el Padre! Quiso que nos llamáramos hijos de Dios, y nosotros los somos realmente”* (1 Juan 3, 1).

## C La oración en común

Una de las prácticas que sostiene y le da solidez a la comunidad es la oración de unos por otros. La oración fue uno de los distintivos de la comunidad naciente en Pentecostés y lo ha seguido siendo a lo largo de la historia de la Iglesia. *“Todos ellos, íntimamente unidos, se dedicaban a la oración”* (Hechos 1, 14).

## B El Animador es un hermano más

Es importante que, desde el primer momento, los jóvenes sientan al Animador como hermano por su trato delicado y respetuoso, por su manera de contener y asistir a cada miembro del grupo, por su estilo para corregir a las personas y expresar ciertas verdades. No como un jefe autoritario que imparte órdenes, que impone lo que quiere enseñar, que pide a los demás lo que él no puede cumplir, ni avalar con su propio testimonio. Pero al mismo tiempo los jóvenes deben tener claro que el Animador en la conducción del grupo, está ejerciendo el don que ha recibido, es decir, él ha sido llamado a enseñar y a presidir la comunidad con solicitud de pastor. *“Porque así como en un solo cuerpo tenemos muchos miembros con diversas funciones... y conforme a la gracia que Dios nos ha dado, todos tenemos dones diferentes para ejercer”* (Rom 12, 4-6).

## D El amor mutuo

Una comunidad no puede sostenerse ni crecer en el tiempo sino está animada por el amor. Es hermoso el testimonio que nos ofrece Tertuliano en su Apología contra los Gentiles acerca de la vida de los primeros cristianos. Allí leemos que los paganos, admirados de la fraternidad que se entablaba entre los seguidores de Jesús, murmuraban envidiosos: *“Miren cómo se aman”*.

## E La comunión fraterna de bienes

El libro de los Hechos de los Apóstoles nos ofrece un pasaje bellísimo de la vida de la primera comunidad cristiana: *La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie consideraba sus bienes como propios, sino que todo era común entre ellos (bienes, talentos, tiempo, etc.)* (4, 32-34).

## F María presente en la Comunidad cristiana

En Pentecostés la Madre de Jesús es una de las integrantes de la comunidad que implora la venida del Espíritu Santo. Ella está presente en la Comunidad como la “Virgen oyente”, que acoge con fe la palabra de Dios, que la medita en su corazón (no en su mente) y que es proclamada feliz por haber creído. María sigue siendo modelo de fe para todos los miembros de la Iglesia, pero no aislada de la comunidad, sino plenamente inserta en ella.

## G Domingo, día del Señor

Es el día en que toda la comunidad se reúne en nombre del Señor, para escuchar su Palabra y alimentarse mediante la Eucaristía. Los dos sostenes de la vida comunitaria: la Mesa de la Palabra y la Mesa de la Eucaristía, alimentos que vienen en ayuda de nuestra debilidad, a sanar nuestros vínculos fraternos, a hacernos un solo cuerpo agradable al Padre.



## H Ejercitarnos en la corrección fraterna

Jesús le da tanta importancia a la corrección fraterna, que nos han enseñado tres instancias que hay que respetar, para corregir al hermano en la comunidad (*san Mateo, 18, 15-20*). La premisa es decirnos con sinceridad lo que no vemos correcto, sin herirnos, sin acentuar exageradamente lo negativo que vemos en los demás.

## I La comunidad está llamada a ser misionera

“Todo el que ha sido evangelizado debe convertirse en un evangelizador” (Papa Pablo VI). También el Papa Francisco no está pidiendo a gritos salir a anunciar nuestra fe. La comunidad no puede replegarse sobre sí misma y quedarse en actos piadosos, creyendo que haciendo sólo esto está agradando a Dios. Los bautizados no pueden cerrar sus oídos a las últimas palabras de Jesús: “*Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos*” (*Mateo 28, 20*).

# Misa de iniciación a la Confirmación

Sugerimos nuevamente comenzar esta tercera etapa de formación, con una celebración de la Eucaristía, a la que se puede invitar a los padres de los jóvenes y los que serán los padrinos de Confirmación.

Los jóvenes después de haber vivido la primera y segunda etapa de confirmación, de haber estrechado vínculos entre ellos y el Animador, están en condiciones de participar en el desarrollo del guión de la misa y comprometerse a invitar a sus padres y padrinos.

La idea siempre es la misma: lograr que los jóvenes se comprometan más conscientemente en el paso que se han animado a dar de recibir el Sacramento de la Confirmación y sentir que en este camino no están solos, sino que los acompañan sus familiares y toda la comunidad parroquial, a la cual se van integrando de a poco. Brindamos a los Animadores algunos criterios a tener en cuenta en la preparación de la celebración de la Eucaristía.

- Reunir a los jóvenes unos días antes de la fecha de la misa y preparar con ellos el guión. Sugerimos entregarles una invitación para que le hagan llegar a sus padres y padrinos, con el lugar (nombre de la Parroquia), día y hora de la Celebración.
- La misa debe ser más bien corta (no más de una hora), ya que tanto los jóvenes como sus familiares que comúnmente no asisten dominicalmente a la Eucaristía, la celebración les pueda resultar tediosa y aburrida.
- Motivar a los jóvenes para que se esmeren en la preparación de la música y el canto, y de esta manera crear un clima festivo y alegre.



- La lectura del Evangelio puede ser la de Juan 1, 35-40 u otra parecida acerca del llamado, de la irrupción del Espíritu Santo en nuestras vidas.
- La homilía debe enfocarse en felicitar a los jóvenes por haber perseverado todo un año de formación y alentarlos para llegar hasta el final, en que recibirán el gran regalo del Espíritu Santo y sus dones. Nuevamente Jesús será el Maestro que los acompañe en esta etapa al que tendrán que seguir descubriendo como el Camino, la Verdad y la Vida.

- El texto de Confirmación los jóvenes lo pueden ofrecer en el momento de las ofrendas y dejarlos cerca del altar, de manera que puedan ser bendecidos por el sacerdote y entregado al final de la misa a cada uno.
- Al final de la celebración de la Eucaristía, es importante invitar nuevamente a los jóvenes a reafirmar su compromiso de asistir a todos los encuentros planificados y colaborar con algunos requisitos que son necesarios respetar, para evitar problemas

con los responsables, que generosamente se ponen a disposición de ellos durante varios meses. Una forma de hacerlo sería esta:

*Sacerdote (o Animador):* Queridos Jóvenes: Se comprometen a asistir a todos los Encuentros y cumplir con los horarios que hemos dispuestos semanalmente.

*Jóvenes:* Sí, nos comprometemos.

*Consagración a María.* Al terminar el momento del compromiso pueden invitar a los jóvenes a consagrarse a María. Antes de hacerlo explicar que significa esta vinculación a la Virgen y la misión que Dios le ha dado en el Reino de Dios.

Canto: finalizar con un canto adecuado.

# ENCUENTRO 23

## “ESTANDO CERRADAS LAS PUERTAS” (Jn 20, 19)

### META QUE QUEREMOS ALCANZAR

Descubrir y reconocer los miedos que están presentes en nuestra vida. Aprender a superarlos, dejando actuar al Espíritu de Jesús Resucitado (el Espíritu Santo) que atraviesa las puertas del miedo y nos imprime el mismo coraje que a los discípulos en Pentecostés.

#### Consideraciones a seguir según la meta a alcanzar

Este Encuentro está inspirado en el texto “Estando cerradas las puertas” (Juan 20, 19) y la motivación parte de un Juego de Cartas, en total 14.

En el frente de cada carta figura una puerta que simboliza unos de los miedos que están presentes en nuestra vida.

En el dorso, hay un breve comentario con la descripción del miedo y cómo se manifiesta en las personas.

Ejemplo:

Recomendamos al Animador profundizar en el comentario que sigue acerca de la función y el simbolismo que tienen las puertas, de manera que pueda ayudar a los jóvenes a realizar un discernimiento acerca de la puerta que eligieron para hablar de sus miedos.



Miedo a la muerte



Miedo al fracaso



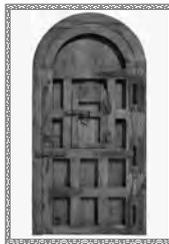
Miedo al rechazo



Miedo al futuro



Miedo al pasado



Miedo al qué dirán



Miedo al éxito



Miedo al ridículo



Miedo a la enfermedad



Miedo al dolor



Miedo a Dios



Miedo a perder algo importante



Miedo a fantasmas



Miedo a uno mismo

## Función y sentido simbólico que tienen las puertas

La puerta simboliza el lugar de paso entre dos estados, entre dos mundos, entre lo conocido y lo desconocido, la luz y las tinieblas, el tesoro y la necesidad. La puerta se abre a un misterio. Pero tiene un valor dinámico, psicológico; pues no solamente indica un pasaje, sino que invita a atravesarlo. Es la invitación al viaje hacia el más allá...

La puerta es la abertura que permite entrar y salir, y por tanto el pasaje posible de un lugar a otro: por lo general, en la acepción simbólica, del dominio profano al dominio sagrado. Así el pórtico de las catedrales, los torana hindúes, las puertas de los templos o de las ciudades.

Los pórticos de las iglesias y los templos son la abertura del peregrinaje sagrado, que conduce hasta el Sancta Sanctorum, lugar de la presencia real de la divinidad. Resumen el simbolismo del propio santuario, que es la puerta del cielo. Las puertas de los templos están provistas a menudo de guardianes feroces (animales fabulosos o guardias armados). Se trata a la vez de impedir la entrada al recinto sagrado a las fuerzas impuras, maléficas, y de proteger el acceso de los aspirantes que son dignos de ella. Éstos entran “en la ciudad por las puertas” (Ap 22, 14); los otros son rechazados a las tinieblas exteriores.

En la tradiciones judías y cristianas, la importancia de la puerta es inmensa, puesto que ella da acceso a la revelación, y sobre ella vienen a reflejarse las armonías del universo. Puertas del Antiguo Testamento y del Apocalipsis, tales como el Cristo en majestad y el Juicio final, acogen al peregrino y a los fieles. Si el Cristo glorioso está representado en el tímpano de los pórticos de las catedrales, es porque él es en sí mismo, por el misterio de la redención, la puerta por la que se accede al reino de los cielos: “Yo soy la puerta. Si alguno entra por mí, estará a salvo” (cf. Jn 10, 9). Cristo -escribe san Clemente de Alejandría citando un texto gnóstico- “es la puerta de la justicia”, pues, se dice en el Salmo 118 (9-10): “¡Abranme las puertas de la justicia; yo entraré, daré gracias a Yavé! Aquí está la puerta de Yavé por la que los justos entrarán”.

En las letanías de la Inmaculada Concepción, la Iglesia da a la Virgen los epítetos “Puerta cerrada de Ezequiel”, “Puerta de Oriente” y “Puerta del cielo”.

El regreso de Cristo se anuncia y describe como el de un viajero que llama a la puerta: “El Hijo del hombre está a la puerta” (Mc 13, 29). A veces el simbolismo es mucho más rico. El Cristo del Apocalipsis (3, 20) dice: “Mira que estoy a la puerta y llamo. Si alguien oye mi voz y abre la puerta, entraré en su casa y cenaré con él y él conmigo”. La imagen procede del Cantar de los Cantares (5, 2).

Se habla asimismo de las puertas de los cielos (Gén 28, 17; Sal 78, 23) que Dios abre para manifestarse (Ap 4, 1) y dispensar sus favores sobre los hombres (Mal 3, 10). Inversamente, la apertura de las puertas de la nueva Jerusalén escatológica (Is 60, 11), del templo ideal... simboliza el libre acceso del pueblo santo a la gracia de Dios.

Las puertas de la muerte (Is 38, 10), de los infiernos o de la estancia de los muertos (Mt 16, 18) simbolizan el poder temible de este abismo del que no se puede salir, pero del que Cristo se proclama vencedor. Él detenta sus llaves (Ap 3, 7). En este momento, se comprende mejor que la puerta se tome como una designación simbólica del propio Cristo (Jn 10, 1-10): es la única puerta por donde las ovejas pueden acceder al redil, es decir al reino de los elegidos.

La puerta del templo debe ser muy baja. El profano, al penetrar en el templo, debe encorvarse, no en signo de humildad, sino para señalar la dificultad del paso del mundo profano al plano iniciático... Este gesto puede recordarle también que, muerto a la vida profana, renace a una vida nueva a la que accede de una manera semejante a la de un niño que viene al mundo. Plantagenet observa también que “la puerta del templo se designa como puerta de Occidente”, lo que debe hacernos recordar que es en su umbral donde el sol se pone, es decir, donde la luz se extingue. Más allá reinan pues las tinieblas y por consiguiente el mundo profano (Extractado del Diccionario de los símbolos, Jean Chevalier y Alain Gheerbrant, págs. 855-858).

## Desarrollo

### Recepción

- Tener listo el lugar de reunión.
- Saludar personalmente a todos los jóvenes.
- Hacer una Oración inicial.

### 1. Motivación (Dinámica: «Las puertas del miedo»)

**a. Se forman grupos de no más de 4 ó 5 participantes.**

**b. En el Anexo I al final del libro, consultar el comentario que va en el dorso de las 14 cartas que los jóvenes tienen que recortar.**

**“Los jóvenes recortan las 14 cartas que se encuentran en el Anexo I de su libro, con las puertas que simbolizan los miedos presente en su vida”.**

**c. Cada participante elige la carta-puerta que mejor representa su miedo, lee el comentario pausadamente y responde a las preguntas en el mismo libro.**

- ¿Cuál es tu miedo?
- ¿Desde cuándo lo tenés?
- ¿Cómo lo manifestás?
- ¿Trataste de superarlo? ¿Cómo?
- ¿Hay otras personas de tu entorno que también lo tienen?

**d. Por turno, comparten las respuestas en el grupo.**

### 2. Revisión de la dinámica

▪ Léa las siguientes preguntas y respóndelas personalmente en el libro, para compartirlas después con el grupo.

**a. Sobre la dinámica de las puertas**

- ¿Qué función te parece que cumplen las puertas?
- ¿Te pareció bien darle a cada puerta el nombre de los miedos que están presentes en nuestra vida? ¿Por qué?
- ¿Te animarías a dibujar alguna puerta que faltó en el juego y darle el nombre del miedo que simboliza?

**b. Sobre lo que cada uno experimentó al hacerla**

- ¿Cómo te sentiste a lo largo de la dinámica?
- ¿Qué es lo que más te costó?
- ¿Creés que acertaste con la tarjeta que elegiste para identificar tus miedos? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
- ¿Hay algo que no expresaste en el grupo y que quisieras decir en el momento de la puesta en común? *(Anotar lo que se quiera expresar cuando llegue este momento.)*

### 3. Reflexión

Nuestra catequesis debe escudriñar el querer de Dios para darle sentido a la vida evitando caer en “falsas recetas”.

Debemos considerar siempre que el crecimiento de la fe se da en un contexto familiar, social y comunitario. Y que, cuando los jóvenes carecen de este ámbito que ofrece cobijo y seguridad, difícilmente pueden sanar las heridas emocionales. Entonces las semillas de la fe no encuentran el calor necesario para germinar.

Por esa razón, nos valemos del aporte que nos brindan.

**a. Las ciencias humanas:**

Los miedos no siempre actúan en forma negativa en nosotros; pueden dar lugar a nuestra maduración como personas, sobre todo cuando nos interesamos en discernir qué nos está pasando, por qué nos sentimos acobardados al enfrentar ciertas situaciones.

No obstante, cuando tiene un componente psicológico imaginario que presupone un peligro inexistente, o cuando existe una reacción desproporcionada -sin ninguna relación con el peligro real-, es preciso disponerse a trabajar el tema con algún profesional de la psicología y que nos oriente para ver con claridad cuál es el origen de los miedos que nos bloquean.

La ciencia define el miedo o temor como una emoción primaria que altera nuestro estado de ánimo provocándonos angustia.

Pero, aunque desagradable, el miedo es tremendamente útil.

La función primordial de esta emoción es mantener alejado de los peligros y asegurar tu supervivencia lo máximo posible.

Su máxima expresión es el terror.

## **b. La luz de la Palabra de Dios (que libera de todo lo que aprisiona, ahoga, condiciona y paraliza):**

Mirando nuestra existencia a la luz de la Palabra de Dios, y dejándonos iluminar por la vida del Hijo de Dios -que experimentó en carne propia lo que nos pasa a nosotros, venciendo al mal y a la muerte- nos ubicamos en un lugar distinto frente al miedo.

Él nos anima con estas palabras: “*Yo he vencido el mundo. No tengan miedo*” (Jn 16, 33).

### **Otros textos bíblicos**

**Juan 20, 19-23:** Los discípulos tienen cerradas las puertas por temor a los judíos y Jesús traspasa las puertas del miedo.

**Juan 16, 7-15:** La mentira es muchas veces portadora de miedo, por eso Jesús nos envía al Espíritu de la Verdad, para introducirnos en toda la verdad.

**Hechos 1, 8:** El Espíritu Santo nos libera del miedo para ser testigos en todo el mundo.

**Mt 10, 19-20:** Jesús nos ha prometido que en los momentos de dificultad, el Espíritu Santo hablará en nosotros.

**Jn 14, 16.17. 26:** Jesús nos enviará al Espíritu Santo y él nos recordará y enseñará todas las enseñanzas que están en los evangelios.

## **c. Textos del Catecismo de la Iglesia Católica**

**1287:** En repetidas ocasiones Jesús prometió la efusión del Espíritu Santo y esta promesa se cumplió en Pascua y Pentecostés.

**729:** El Espíritu Santo vendrá a nosotros para recordarnos y enseñarnos todo lo que Cristo nos ha dicho: “*No tengan miedo yo he vencido el mundo*”.

**1309:** La unión más íntima con Cristo y la familiaridad con el Espíritu Santo nos ayuda a vencer todo aquello que nos paraliza y no nos deja asumir las responsabilidades apostólicas de la vida cristiana.

## **d. Textos de otros autores**

Pacho O'Donnell en *La sociedad de los miedos* (Sudamericana, 2009, págs. 10 y 11)

“Las argentinas y los argentinos de este principio de siglo estamos hechos de miedo. No se trata sólo de que lo sintamos o que nos aceche, sino que el miedo ha llegado a ser nuestra esencia constitutiva. Se ha adueñado de nuestras fibras más íntimas y condiciona, sin que nos demos cuenta, nuestros pensamientos, decisiones y acciones...”

Infiltrado en cada uno de nosotros ese miedo constitutivo opera desde nuestro centro vital, nuestro inconsciente, y es lo que le permite a ese sistema (económico y político) en el que vivimos sostener sus necesidades de un consumismo cada vez más intensivo haciendo que cada uno de nosotros piense, elija y actúe no ya de acuerdo a su propia naturaleza, sino en función del deseo social, aquel que nos prefiere consumidores y no personas en contacto con su identidad profunda”. Ésa es la ‘sociedad de los miedos’, caracterizada por la enajenación, la desconfianza en el prójimo, la violencia reactiva, la relaciones light, la hipoteca del deseo, el sinsentido vital, la subversión de los valores...

éste es un texto sobre la esperanza, puesto que desocultar lo que nos mal condiciona desde nuestros propios pliegues nos da la oportunidad de reaccionar y de encontrarnos a nosotros mismos, de ser leales, aunque sea parcial o esporádicamente, con la razón de nuestra experiencia. Porque está claro que no hemos venido al mundo para cumplir con deseos ajenos.”

### **Erich Fromm: Miedo a la libertad**

El filósofo Erich Fromm, en su libro *El miedo a la libertad*, intenta dar algunas razones de por qué el uso de la libertad genera miedo, si la idea de una vida libre, rica, independiente y autor responsable es fuente de alegría.

El autor, para dar estas razones, analiza el comportamiento del ser humano en la sociedad y expresa que, si tenemos miedo a la libertad, es porque la libertad conlleva peligros, y son esos peligros los que se busca evitar.

“Entonces (dice el autor), ¿la evolución de la humanidad podríamos resumirla como un proceso de *individuación* (llegar a ser uno mismo) hasta alcanzar una relación con la naturaleza que no contradiga la razón, tal como ha quedado dicho antes? Porque sin duda la razón señala el camino de la cooperación universal

entre los individuos para el bien común, algo que está perfectamente al alcance de nuestras “potencialidades”. Una comunidad humana universal que coopere por el bien común a partir del libre uso de la razón podría hacer uso de la naturaleza sin grandes problemas, lo que nos daría recursos de todo tipo a fin de vivir nuestra *individuación* tan intensamente como se quiera. Habrá amor, felicidad e incluso placer para todos. Una sociedad puede ser más o menos favorable o contraria a la felicidad humana y a la autorrealización de la personalidad.

Los peligros de los que está llena la naturaleza humana, y que se hacen más acuciantes en el «estado de naturaleza», nacen todos del enfrentamiento entre los intereses particulares y los intereses comunes, de la incapacidad de armonizarlos mediante un control racional de las emociones y los deseos.

El grado de destructividad observable en los individuos es proporcional al grado en que se halla cercenada la expansión de su vida. Con ello no nos referimos a la frustración individual de este o aquel deseo instintivo, sino a la que coarta toda la vida y ahoga la expansión espontánea y la expresión de las potencialidades sensoriales, emocionales e intelectuales”.

**Queda a criterio del Animador cómo trabajar estos textos con los jóvenes, según el horario de duración que han acordado. Si el Animador lo ve necesario, conviene trabajar el contenido previendo dos encuentros.**

#### **4. Momento de oración**

Siempre conviene recordar que la fe enseñada es inseparable de la fe celebrada. Lo que hemos vivenciado acerca de la presencia y la acción del Espíritu Santo en nuestra vida, lo celebramos para alabar a Dios, darle gracias, recibir su misericordia y pedirle por nuestras necesidades.

Invitamos a que sean los jóvenes los protagonistas de la celebración, ya que ellos tienen en su libro las partes del “momento de oración”, de manera que el Animador los motivará para que sean ellos mismos quienes hacen de guía, de lector y eligen los cantos.

Se debe tener en cuenta que es relevante el lugar o el espacio elegido para conseguir un clima de silencio y concentración. Es bueno que, antes de comenzar, se repartan los roles (guía, lectores, coro, etc.)

Para que la celebración salga bien, las personas elegidas tienen que repasar lo que les toca leer, o los cantos que eligieron para las distintas partes. La ornamentación del lugar es de gran ayuda al momento de rezar y estrechar vínculos comunitarios.

#### **Al comenzar (Nos sentamos en círculo.)**

**Guía:** En este Encuentro nos hemos hecho conscientes de los miedos que están presentes en nuestra vida y que es posible superar con la luz que nos da la fe y la ayuda que nos ofrece la ciencia. Los miedos, con su



nombre y apellido, aparecen y se van a lo largo de nuestra existencia. El sobreponernos a ellos, lejos de disminuir nuestras energías, nos fortalecen y cooperan en nuestra maduración como personas.

**Joven:** Queridos amigos, los invito a silenciar los ruidos y pensamientos que están en la mente de cada uno de nosotros para que, al meditar la Palabra de Dios y escuchar al Papa Francisco, podamos experimentar que no estamos solos frente a las situaciones difíciles que aparecen en nuestra historia. Que contamos siempre con la presencia de Dios y de personas que buscan y trabajan por el bienestar de los hermanos que están agobiados y sufren toda clase de males.

### Oración inicial

**Joven:** *En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.*

“Padre Nuestro, te pedimos que nos des la gracia de poder superar los miedos que paralizan nuestra manera de pensar y actuar en distintas situaciones. Que nuestro referente sea siempre Jesucristo, que ha vencido al mal en todas sus formas y nos anima a no temer.”

### Lectura de la Palabra de Dios

**Joven:** Leer Juan 20, 19-23

(Dejar unos minutos de silencio.)

*Para la meditación sugerimos apelar a las palabras del Papa Francisco en su última homilía en Brasil: “Vayan, sin miedo a servir”. Otra posibilidad es usar el video de youtube, o también alguna grabación de la misa de ese día.*

**Joven 1:** “Queridos jóvenes...”

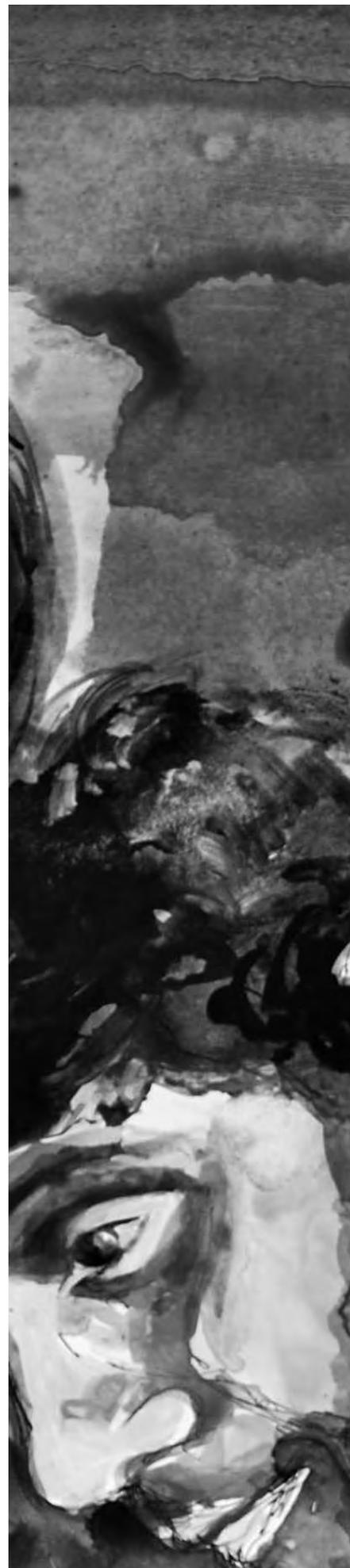
*«Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos». Con estas palabras, Jesús se dirige a cada uno de ustedes diciendo: «Qué bonito ha sido participar en la Jornada Mundial de la Juventud, vivir la fe junto a jóvenes venidos de los cuatro ángulos de la tierra. Pero ahora tú debes ir y transmitir esta experiencia a los demás».*

### Jesús te llama a ser discípulo en misión.

A la luz de la palabra de Dios que hemos escuchado, ¿qué nos dice hoy el Señor? Tres palabras: VAYAN SIN MIEDO PARA SERVIR.

**Joven 2:** ... “Vayan”

“En estos días aquí en Río han podido experimentar la belleza de encontrar a Jesús y de encontrarlo juntos; han sentido la alegría de la fe. Pero



la experiencia de este encuentro no puede quedar encerrada en su vida o en el pequeño grupo de la parroquia, del movimiento o de su comunidad. Sería como quitarle el oxígeno a una llama que arde. La fe es una llama que se hace más viva cuanto más se comparte, se transmite, para que todos conozcan, amen y profesen a Jesucristo, que es el Señor de la vida y de la historia (cf. Rm 10,9). Pero ¡cuidado! Jesús no ha dicho: «Si quieren, si tienen tiempo» sino «Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos». Compartir la experiencia de la fe, dar testimonio de la fe, anunciar el Evangelio, es el mandato que el Señor confía a toda la Iglesia, también a ti; es un mandato que no nace de la voluntad de dominio o de poder sino de la fuerza del amor, del hecho de que Jesús ha venido antes a nosotros y nos ha dado, no algo de sí, sino todo Él. Él ha dado su vida para salvarnos y mostrarnos el amor y la misericordia de Dios. Jesús no nos trata como a esclavos sino como a hombres libres, amigos, hermanos; y no sólo nos envía, sino que nos acompaña; está siempre a nuestro lado en esta misión de amor.

*¿A dónde nos envía Jesús? No hay fronteras, no hay límites: nos envía a todos. El Evangelio no es para algunos sino para todos. No es sólo para los que nos parecen más cercanos, más receptivos, más acogedores. Es para todos. No tengan miedo de ir y llevar a Cristo a cualquier ambiente, hasta las periferias existenciales. También a quien parece más lejano, más indiferente. El Señor busca a todos, quiere que todos sientan el calor de su misericordia y de su amor. En particular, quisiera que este mandato de Cristo -«Vayan»- resonara en ustedes, jóvenes de la Iglesia en América Latina, comprometidos en la misión continental promovida por los obispos. Brasil, América Latina, el mundo, tienen necesidad de Cristo. San Pablo dice: «¡Ay de mí si no anuncio el Evangelio!» (1 Co 9,16). Este continente ha recibido el anuncio del Evangelio, que ha marcado su camino y ha dado mucho fruto. Ahora este anuncio se les ha confiado también a ustedes, para que resuene con renovada fuerza. La Iglesia necesita de ustedes, del entusiasmo, la creatividad y la alegría que los caracteriza. Un gran apóstol de Brasil, el beato José de Anchieta, se marchó a misionar cuando tenía sólo diecinueve años. ¿Saben cuál es el mejor medio*

para evangelizar a los jóvenes? Otro joven. Éste es el camino que hay que recorrer.”

### **Joven 3: ...”Sin miedo”**

“Puede que alguno piense: «No tengo ninguna preparación especial. ¿Cómo puedo ir y anunciar el Evangelio?». Querido amigo, tu miedo no se diferencia mucho del de Jeremías, un joven como ustedes, cuando fue llamado por Dios para ser profeta. Recién hemos escuchado sus palabras: «¡Ay, Señor, Dios mío! Mira que no sé hablar, que sólo soy un niño». También Dios les dice a ustedes lo que dijo a Jeremías: «No les tengas miedo, que yo estoy contigo para librarte» (Jr 1,6.8). Él está con nosotros.

*«No tengan miedo». Cuando vamos a anunciar a Cristo, es Él mismo el que va por delante y nos guía. Al enviar a sus discípulos en misión, ha prometido: «Yo estoy con ustedes todos los días» (Mt 28,20). Y esto es verdad también para nosotros. Jesús no nos deja solos, nunca los deja solos. Los acompaña siempre.*

Además Jesús no ha dicho: «Ve», sino «Vayan»: Somos enviados juntos.

Queridos jóvenes, sientan la compañía de toda la Iglesia, y también la comunión de los santos en esta misión. Cuando juntos hacemos frente a los desafíos, entonces somos fuertes, descubrimos recursos que pensábamos que no teníamos. Jesús no ha llamado a los apóstoles a vivir aislados, los ha llamado a formar un grupo, una comunidad. Quisiera dirigirme también a ustedes, queridos sacerdotes que concelebran conmigo en esta eucaristía: han venido para acompañar a sus jóvenes, y es bonito compartir esta experiencia de fe. Pero es una etapa en el camino. Sigán acompañándolos con generosidad y alegría; ayúdenlos a comprometerse activamente en la Iglesia; que nunca se sientan solos.

### **Joven 4: La última palabra: “para servir”**

Al comienzo del salmo que hemos proclamado están estas palabras: «Canten al Señor un cántico nuevo» (95,1). ¿Cuál es este cántico nuevo? No son palabras, no es una melodía, sino que es el canto de su vida, es dejar que nuestra vida se identifique con la de Jesús, es tener sus sentimientos, sus pensamientos, sus acciones. Y la vida de Jesús es una vida para los demás. Es una vida de servicio.

San Pablo, en la lectura que hemos escuchado hace poco, decía: «Me he hecho esclavo de todos para ganar a los más posibles» (1 Co 9,19). Para anunciar a Jesús, Pablo se ha hecho «esclavo de todos». Evangelizar es dar testimonio en primera persona del amor de Dios, es superar nuestros egoísmos, es servir inclinándose a lavar los pies de nuestros hermanos como hizo Jesús. Vayan, sin miedo, para servir. Siguiendo estas tres palabras experimentarán que quien evangeliza es evangelizado; quien transmite la alegría de la fe, recibe alegría. Queridos jóvenes, cuando vuelvan a sus casas, no tengan miedo de ser generosos con Cristo, de dar testimonio del Evangelio. En la primera lectura, cuando Dios envía al profeta Jeremías, le da el poder para «arrancar y arrasar, para destruir y demoler, para reedificar y plantar» (Jr 1,10). También es así para ustedes. Llevar el Evangelio es llevar la fuerza de Dios para arrancar y arrasar el mal y la violencia; para destruir y demoler las barreras del egoísmo, la intolerancia y el odio; para edificar un mundo nuevo. Jesucristo cuenta con ustedes. La Iglesia cuenta con ustedes. El Papa cuenta con ustedes. Que María, Madre de Jesús y Madre nuestra, los acompañe siempre con su ternura: «*Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos*». Amén.”

### María, la llena del Espíritu Santo

No queremos olvidar que Jesús venció los miedos porque se sintió cobijado en los brazos de su Madre. Nosotros somos hijos de María y le pedimos que nos abraze con afecto y amor. Rezamos: *Dios te salve, María...*

**Otra sugerencia:** Entregar a los miembros del grupo una copia de la homilía completa para que la lean en silencio y subrayen las frases del Papa que más les ha impactado, sin hacer ningún comentario, para no alargar demasiado este momento.

Es importante que María esté presente en cada momento de oración como estuvo con los discípulos en Pentecostés.

A María, la llena del Espíritu Santo, siempre la presentamos unida a Cristo, ya que Ella es la fiel colaboradora e intercesora en el plan de salvación.

En toda celebración también se debe hacer un “gesto” que mutuamente se expresen los jóvenes, vinculado al tema tratado en el Encuentro. Hace a la unidad co-

munitaria y al compromiso que debemos asumir para transformar nuestra vida y servir a los hermanos.

### Gesto comunitario

Haciendo un círculo, los jóvenes se dan la mano (formando una cadena) y experimentan que, juntos y unidos, es más fácil y segura la victoria ante los miedos que aparecen en la vida. Todo lo podemos gracias al amor. Todos cantan la canción *Un nuevo sol*. Una tierra que no tiene fronteras sino manos que juntas formarán una cadena más fuerte que la guerra y que la muerte lo sabemos el camino es el amor....

Las palabras de Francisco acerca del miedo, son una excelente introducción para rezar el Salmo 23.

### Oración final

**Joven:** Rezamos el Salmo 23 y, después de cada estrofa, todos repetimos:

*Señor, no tememos ningún mal, porque tú estás con nosotros.*

#### Joven 1

El Señor es mi pastor, nada me puede faltar.  
Él me hace descansar en verdes praderas,  
me conduce a las aguas tranquilas  
y repara mis fuerzas.

**Todos:** *Señor, no tememos ningún mal, porque tú estás con nosotros.*

#### Joven 2:

Me guía por el recto sendero, por amor de su Nombre.  
Aunque cruce por oscuras quebradas,  
no temeré ningún mal, porque tú estás conmigo.

**Todos:** *Señor, no tememos ningún mal, porque tú estás con nosotros.*

#### Joven 3:

Tu vara y tu bastón me infunden confianza.  
Tu bondad y tu gracia me acompañan a lo largo de mi vida;  
y habitaré en la Casa del Señor, por muy largo tiempo.

**Todos:** *Señor, no tememos ningún mal, porque tú estás con nosotros.*

# ÍNDICE

<b>Nueva propuesta para trabajar con los jóvenes</b> .....	<b>3</b>
<b>Encuentro n° 23</b> “Estando cerradas las puertas” .....	<b>12</b>
<b>Encuentro n° 24</b> Las puertas del corazón .....	<b>20</b>
<b>Encuentro n° 25</b> “Yo soy la puerta” .....	<b>29</b>
<b>Encuentro n° 26</b> “Un fuerte viento resonó en toda la casa” .....	<b>35</b>
<b>Encuentro n° 27</b> “Todos los dones proceden del mismo espíritu” .....	<b>40</b>
<b>Encuentro n° 28</b> “Recibirán la fuerza de lo alto” .....	<b>49</b>
<b>Encuentro n° 29</b> “¡Alégrate! Llena de gracia...” .....	<b>55</b>
<b>Encuentro n° 30</b> “Recibe, por esta señal, el don del Espíritu Santo” .....	<b>62</b>
<b>Encuentro n° 31</b> “La Iglesia los mira con confianza y amor” .....	<b>70</b>
<b>Encuentro n° 32</b> Evaluación final de las etapas de confirmación .....	<b>78</b>
<b>Anexo I</b> Juego de Cartas-Puertas .....	<b>83</b>
<b>Anexo II</b> Juego de Cartas-Dones .....	<b>87</b>

