

EMAUS

ITINERARIO
CATEQUISTICO
PARA
COMUNIDADES
JUVENILES

GUÍA DEL
CATEQUISTA

AÑO 1

Y tú y yo

PABLO
GAREGNANI



PPC


Garegnani , Pablo

Emaús, itinerario catequístico para comunidades juveniles: libro guía / Pablo Garegnani - 1a. ed .
Ciudad Autónoma de Buenos Aires: PPC Cono Sur, 2017.

64 p. ; 17x24 cm.

ISBN 978-987-740-211-7

1. Religión . 2. Adoración. I. Título.

CDD 268.4

Título: Emaús - Itinerario catequístico para comunidades juveniles: libro guía - Año 1: "Y tú y yo"

Autor: Pablo Garegnani

Dirección Editorial: Francisco Javier Navarro

Edición: Paula Depalma, Mar Garrote

Diseño: Mariela Comodeca

Diagramación: Carmen Corrales, Pedro Martínez

Nihil obstat e Imprimatur

Pbro. Lic. Gabriel Mestre, Vicario General de la diócesis de Mar de Plata

Primera edición: abril de 2017

ISBN 978-987-740-211-7

© 2017, PPC Argentina S.A.

© 2017, Garegnani, Pablo

PPC Cono Sur

Av. Callao 410, piso 2

C1022AAR | Ciudad Autónoma de Buenos Aires | República Argentina

t: +54 11 4000.0400 / f: +54 11 4000.0429

www.ppc-editorial.com.ar

ventas@ppc-editorial.com.ar

Esta tirada de 500 ejemplares se terminó de imprimir en el mes de abril de 2017 en Docuprint S.A.
Ruta Panamericana, Ramal Escobar km 37,5; Centro Industrial Garín - Provincia de Buenos Aires -
Argentina

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723

Libro de edición argentina / *Made in Argentina*

Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

EMPRESA ASOCIADA A LA CÁMARA ARGENTINA DEL LIBRO

Descubrimiento de sí mismo y de los demás

Presentación

Emaús es un proyecto formativo destinado a jóvenes nucleados en comunidades que busca acompañar su formación, crecimiento y compromiso. El proyecto se centra en la Palabra de Dios y, desde allí, ilumina la realidad del grupo de jóvenes alentando su perseverancia en el camino comunitario.

Se trata de un Itinerario organizado en tres etapas (o años) de quince encuentros cada una. Cada etapa responde a momentos precisos de la vida grupal: la iniciación (formación de la comunidad); el crecimiento (el afianzamiento del grupo) y el compromiso (personal y comunitario).

La obra se organiza por encuentros. Cada uno de ellos sigue el método catequístico que parte de la realidad para confrontarla con la Palabra de Dios, animando a cada joven a una respuesta comprometida a Dios que le habla. En la planificación de cada encuentro, el animador grupal encontrará desarrollados los diversos momentos de la sesión/reunión y el material destinado a los jóvenes participantes.

Respecto a este último punto, en cada encuentro, los jóvenes trabajan con un libro en el cual se sintetiza el mensaje que se quiere compartir con ellos expresado en un texto de la Escritura y del Magisterio del papa Francisco. De acuerdo a esta organización, se ofrece una Guía para el animador y el libro de los jóvenes.

- Guía para el animador. Incluye quince encuentros con sus respectivos objetivos y planificación de actividades para el desarrollo del encuentro con la comunidad de jóvenes.
- Libro de los jóvenes. Mensaje que se comparte con los jóvenes y que oriente la reflexión/diálogo del grupo (es el material de trabajo fundamental para la sesión del grupo juvenil).

Contenido de la obra

PRIMERA ETAPA DESCUBRIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE LOS DEMÁS.		
Parte I Iniciación en la vida comunitaria	Parte II Proyecto de vida	
<p>1. Iba con ellos. Iniciación del proceso de educación en la fe.</p> <p>2. Y tú y yo. La individualidad frente a la comunidad.</p> <p>3. En comunidad. La vivencia de la fe en orden a la comunidad.</p> <p>4. Un solo cuerpo. Unidad y diversidad en el Espíritu.</p> <p>5. Con los ojos de la fe. Aprendemos a mirar con los ojos de la fe.</p>	<p>6. Escalera al cielo. Nuestra historia y la meta final.</p> <p>7. Me miró a los ojos. El reconocimiento de nuestras limitaciones.</p> <p>8. Curriculum vitae. El reconocimiento de los valores y dones recibidos.</p> <p>9. Ser o hacer. Vocación y profesión.</p> <p>10. Santos y amigos. La vocación del bautizado.</p>	<p>11. Al encuentro de los hombres. El hombre, imagen de Dios.</p> <p>12. Iguales y distintos. Acogida vs. Discriminación.</p> <p>13. Ser jóvenes hoy. Evangelizar la cultura juvenil.</p> <p>14. Brillando en la oscuridad. El don de la amistad.</p> <p>15. Mucho más que dos... La alegría del noviazgo.</p>

SEGUNDA ETAPA APRENDER A MIRAR LA REALIDAD A LA LUZ DEL EVANGELIO		
Parte I La Palabra de Dios, viva y eficaz	Parte II La cultura de la vida	Enseñanza social de la Iglesia
<p>1. Nos habla al corazón. La Palabra de Dios en nuestras vidas I.</p> <p>2. Ecos de tu voz. La Palabra de Dios en nuestras vidas II.</p> <p>3. Les revelará todas las cosas. El Espíritu que asiste y vivifica a la Iglesia.</p> <p>4. Madre y maestra. El Magisterio de la Iglesia.</p> <p>5. Las guardaba en su corazón. El ejemplo de María.</p>	<p>6. El Evangelio de la vida I. Cultura de la vida y cultura de la muerte.</p> <p>7. El Evangelio de la vida II. La manipulación genética.</p> <p>8. El Evangelio de la vida III. La problemática del aborto.</p> <p>9. Dar la vida. La donación de órganos.</p> <p>10. Gozo y esperanza. El evangelio de la alegría.</p>	<p>11. Voz de Dios, voz del pueblo. La dimensión social de la fe.</p> <p>12. Él asumió nuestra condición. La defensa de los derechos humanos.</p> <p>13. Escuché el clamor de mi pueblo. Desarrollo y pobreza.</p> <p>14. Alabado seas. El Evangelio de la creación.</p> <p>15. Depende también de ti. El don de la paz.</p>

TERCERA ETAPA
ELECCIÓN Y COMPROMISO

Parte I Catequesis vocacional	Parte II Estilo de vida: diálogo y compromiso	Estilo de vida: compromiso y trascendencia.
1. Una sola carne. La vida matrimonial.	6. El estilo de vida de Jesús. Las bienaventuranzas.	11. Ahora me toca a mí. El compromiso personal.
2. Sacerdote para siempre. El sacerdocio.	7. Elegir una carrera. Ser santos desde la profesión.	12. No los dejaré solos. El cristiano ante el dolor.
3. Al servicio del Reino. La vida en una comunidad religiosa.	8. El Verbo se hizo carne. Diálogo fe-cultura.	13. Alégrese en el Señor. La felicidad.
4. Alma misionera. El mandato misionero.	9. Fides et ratio. Diálogo fe-ciencia.	14. Maranatha. Al encuentro del Señor.
5. Santuario del amor. El don de la familia.	10. Ora et labora. Espiritualidad del trabajador.	15. Veo un cielo nuevo. La vida eterna.

Emaús. Itinerario catequístico para comunidades juveniles

Este proyecto nace frente a la necesidad de acompañar tanto a animadores como a grupos o comunidades juveniles. La propuesta fue delineada pensando en recorrer un camino de conocimiento y profundización de la fe. Todo camino es proceso; la fe requiere de tiempo para alcanzar su maduración; en ese camino es necesario fortalecer la fe poniéndola en diálogo con la realidad del hombre creyente (niño, joven o adulto). Aprender a dialogar con la realidad desde la fe es aprender a mirar la vida desde Dios, desde su propuesta de salvación y amor a la humanidad.

Todo grupo humano, al igual que la persona, transita por etapas. El grupo nace, se desarrolla y, finalmente, muere para dar vida nueva. Por eso se habla de proceso, un tiempo prudencial de crecimiento que, sanamente, ha de culminar dando lugar a una nueva realidad.

Hay distintas formas de dar nombre a las etapas de un grupo. En el caso de comunidades juveniles insertas en una realidad eclesial, podemos hablar de las siguientes:

- Comienza con la **nucleación**, es decir, la convocatoria a los jóvenes a integrarse en la comunidad como grupo juvenil. No se trata simplemente de la invitación, sino de un tiempo que concluye con el afianzamiento y mínimo conocimiento de los integrantes del grupo.
- Es muy importante que la propuesta cursada a los jóvenes sea muy clara y eclesial: no es una persona la que invita, es una comunidad de fe que llama y se compromete en el seguimiento de este nuevo grupo de hermanos que se integra a la vida eclesial.

- A esta etapa sigue la **Iniciación**: es el tiempo que prepara a los jóvenes en la maduración del compromiso que se dará durante la militancia. Es un tiempo de desarrollo que varía según las características de cada grupo y en donde la educación en la fe se realiza desde cinco dimensiones: la relación del joven consigo mismo, con el grupo, con la sociedad, con Jesucristo y con la Iglesia.
- El paso a la **militancia** se hará, más que a nivel grupal, personal. Cada joven responderá al llamado que Dios le haga para servir a los hermanos desde otro lugar con un sólido compromiso de fe. Este tiempo coincide con el fin de la adolescencia: la elección de la carrera y una profunda reflexión en orden a su vocación caracterizan este momento.

El proyecto Emaús tiende a ofrecer a los jóvenes un itinerario a recorrer para arribar, justamente a este momento: a una militancia buscada, pensada, elaborada y orada.

Características del proyecto

El proyecto se extiende a lo largo de tres etapas de quince encuentros cada una. Esta estructura inicial está pensada para ofrecer una guía de trabajo de, aproximadamente, tres años de duración (tiempo apropiado para que un grupo madure su opción y de lugar a nuevas realidades).

Primera etapa.	<p>Descubrimiento de sí mismo y de los demás</p> <p>Parte I: Iniciación en la vida comunitaria</p> <p>Parte II: Proyecto de vida</p> <p>Parte III: El encuentro humano</p>
Segunda etapa.	<p>Aprender a mirar la realidad a la luz del Evangelio</p> <p>Parte I: La Palabra de Dios, viva y eficaz</p> <p>Parte II: La cultura de la vida</p> <p>Parte: Enseñanza social de la Iglesia</p>
Tercera etapa.	<p>Elección y compromiso</p> <p>Parte I: Catequesis vocacional</p> <p>Parte II: Estilo de vida y diálogo con el mundo</p> <p>Parte III: Estilo de vida y presencia comprometida</p> <p>Para esta propuesta, elegimos:</p>

En cada encuentro:

- Se buscará partir siempre de la realidad del grupo de jóvenes a fin de que la propuesta se perciba como significativa, en el marco de una cultura juvenil que presenta valores verdaderos y, a la vez, requiere ser evangelizada. Para ello, el uso de diversos medios y recursos resulta imprescindible.

- Se propondrá una lectura bíblica que se meditará a modo de "Lectio divina". Algunos opinarán que iniciar un proceso de educación en la fe proponiendo a los jóvenes este tipo de lectura es arduo y difícil. Pero la experiencia demuestra que los jóvenes aprenden a valorar la lectura de las Escrituras si saben encontrar en ellas una relación con su propia experiencia vital. El animador ha de estar muy atento a esto, acompañando, de manera especial en los primeros encuentros a cada joven para que aprendan a "tomar el gusto" de la lectura y reflexión de la Palabra de Dios.
- Se trabajará con el libro de los jóvenes. Allí se incluye la cita bíblica a reflexionar, oraciones, frases, canciones y un breve aporte del magisterio del papa Francisco.
- Se insistirá que las respuestas a los cuestionarios o trabajos propuestos en cada encuentro sean por escrito, no para "controlar la tarea" sino para ayudar a los jóvenes a agudizar sus respuestas, comprometerlos con lo que han escrito...
- El aporte del catequista, generalmente, es posterior al plenario de conclusiones en torno al texto bíblico. Para cada encuentro se presentará un cúmulo de ideas que habrá que desarrollar, incrementar, mejorar... Es importante tener en cuenta que, según las respuestas dadas por el grupo, tal vez no sea necesario un largo aporte, sino más bien, reafirmar lo expresado por los jóvenes.

No está de más agregar que lo propuesto está pensado en orden a una realidad concreta. Cada animador deberá adaptar cada encuentro según la situación vital de la comunidad de jóvenes.

Esperamos que este sencillo aporte sea de utilidad para acompañar a los jóvenes al encuentro con el Dios vivo y verdadero.

Primera etapa: Descubrimiento de sí mismo y de los demás.

Parte I: Iniciación en la vida comunitaria

16. Iba con ellos.

Iniciación del proceso de educación en la fe.

17. Y tú y yo.

La individualidad frente a la comunidad.

18. En comunidad.

La vivencia de la fe en orden a la comunidad.

19. Un solo cuerpo.

Unidad y diversidad en el Espíritu.

20. Con los ojos de la fe.

Aprendemos a mirar la realidad con los ojos de la fe.

Parte II: Proyecto de vida

21. Escalera al cielo.

Nuestra historia y la meta final.

22. Me miró a los ojos.

El reconocimiento de nuestras limitaciones.

23. Curriculum vitae.

El reconocimiento de los valores y dones recibidos de Dios.

24. Ser o hacer.

Vocación y profesión.

25. Santos y amigos.

La vocación del bautizado.

Parte III: El encuentro humano

26. Al encuentro de los hombres.

El hombre, imagen de Dios.

27. Iguales y distintos.

Acogida versus discriminación.

28. Ser jóvenes hoy.

Evangelizar la cultura juvenil.

29. Brillando en la oscuridad.

El don de la amistad.

30. Mucho más que dos...

La alegría del noviazgo.

- Iniciada ya la etapa de nucleación, se reúne a los jóvenes para el primer encuentro formal que pondrá en marcha el itinerario de formación en la fe.
- Este primer encuentro tiene por objeto explicitar la propuesta de iniciar, en comunidad, un proceso de educación en la fe. Es importante que la propuesta sea clara, para que los jóvenes sepan por qué y para qué se reúnen, aún cuando la misma marcha del grupo irá fijando otros objetivos y actividades que surgirán de la experiencia de encuentro.

NUESTRA VIDA

La telaraña

- ▶ Si ya se ha desarrollado algún encuentro no formal y los integrantes del grupo se conocen se pueden comenzar recordando los nombres de los jóvenes presentes. De lo contrario podría utilizarse alguna dinámica de presentación. En ese caso te proponemos "La Telaraña" (CEDEPO, Técnicas participativas para la educación popular, Humanitas).
- ▶ La misma consiste en formar una tela de araña que simbolizará la relación que los miembros del grupo irán construyendo en el proceso de formación comunitaria.
- ▶ Para realizar la dinámica se necesita un ovillo de lana medianamente grande.
- ▶ El animador toma la punta del ovillo enroscándola en su mano y se presenta a los demás diciendo su nombre, edad... Seguidamente tira el ovillo (siempre sujetando la punta en su mano) a uno de los participantes quien deberá hacer lo mismo y así, sucesivamente, hasta que todos los jóvenes se hayan presentado. Es importante recordar de quién se recibió el ovillo ya que al formarse la telaraña se iniciará el proceso inverso: el último que recibió el ovillo dirá en voz alta el nombre de la persona que lo precedió en la presentación y así hasta terminar en el animador.
- ▶ Luego el animador-catequista puede iniciar un diálogo con los participantes ayudado con las preguntas que figuran en el libro.

DIOS NOS HABLA

Los discípulos de Emaús

- ▶ A continuación, el catequista propone la lectura Lc 24,13-35: Los discípulos de Emaús e invita a los jóvenes a contestar las preguntas de los libros.
- ▶ Se realiza el plenario.

▶ Aporte del catequista

Caminar con Jesús

Ciertamente, este pasaje ha dejado a la Iglesia muchas enseñanzas. Nosotros tomaremos aquella que nos sirva para expresar la importancia de comenzar un camino de vida comunitaria.

La búsqueda del sentido de la vida es algo que moviliza a toda persona; su encuentro plenifica a la misma permitiendo su realización. Lo contrario ocurre cuando no se halla un "para qué vivir": sobreviene la angustia, el dolor, la frustración... Esto es lo que ocurría con los discípulos de Emaús: ellos habían encontrado en Jesús a aquel líder que los liberaría del yugo romano y devolvería a Israel su dignidad... pero habían fracasado; el Maestro estaba muerto y el desconsuelo los hace volver derrotados a su pueblo. No comprendían todavía que la verdadera liberación pasaba por otro lado...

Cristo camina a su lado. No lo hace detrás ni adelante. Simplemente lo hace a su lado. San Lucas nos enseña con esto que Jesús conoce lo que nos pasa, sabe de nuestras angustias y también de nuestros anhelos. Muchas veces, el sufrimiento no nos deja ver con claridad: "Había algo en sus ojos que impedía reconocerlo". ¡Cuántas veces pasa Cristo a nuestro lado y no somos capaces de verlo!

Es la Palabra liberadora la que nos da las pistas suficientes para poder encontrarnos "cara a cara" con quien da sentido a nuestra vida. Es la Palabra la que nos marca el camino, nos da seguridad y en medio de la oscuridad nos hace decir: "Quédate con nosotros".

"Jesús entró". San Lucas no habla de un lugar físico. Cristo entra en el corazón de los discípulos. O bien, él llama a la puerta y ellos lo dejan entrar.

Es al partir el pan cuando lo reconocen. Es en el gesto familiar, tantas veces repetido, tantas veces celebrado, en el que los discípulos reconocen su presencia.

La vida comunitaria es camino, no un simple camino de tránsito ligero. Es un camino de vaivenes, de terrenos escarpados, piedras y espinas. Pero también es camino liberador. De encuentro profundo porque es búsqueda, búsqueda de sentido. Y, ¿dónde encontrar el sentido? En la Palabra y en la fracción del pan. Allí está el Señor, allí somos capaces de reconocerlo.

Los discípulos de Emaús se habían alejado de la experiencia comunitaria. Y mientras ellos volvían a su pueblo llenos de angustia, el Señor se revelaba, resucitado, a la Iglesia ("los once y los que estaban con ellos"). Es a partir del encuentro con la Palabra que comienza a "arder su corazón" y es en la Eucaristía donde plenamente el Señor, "Pan vivo y entregado a los hombres" se hace presente.

La vida comunitaria es esto: un camino que tiende al encuentro con el Señor y que nos hace poner permanentemente en camino para anunciar la verdad que libera y que "quema por dentro".

► Profundización, respuesta y compromiso

- El animador-catequista propone escuchar la canción *Este camino*, de Daniel Poli (del CD *Juntos en concierto* con Luis Enrique Ascoy). En el caso de no disponer de la grabación o no saber cantarla puede leerse o bien reemplazarse por otra canción de similar contenido.
- Mientras se escucha la canción, el animador puede ir “vistiendo” una mesa pequeña con un poncho, mantel o “tapete”. Sobre ella colocará el libro de la Palabra, un cirio encendido y una cartulina en forma de huella por cada participante (en esta puede figurar el nombre del grupo, si es que ya lo tiene).
- Después de escuchar la canción, se dialoga brevemente sobre su contenido relacionándolo con el sentido de la vida comunitaria.
- Se pide a los participantes que, debajo del nombre del grupo, anoten los nombres de todos los integrantes y que contesten las siguientes preguntas de los libros.
 - ¿Por qué comenzamos a transitar juntos este camino?
 - ¿Podemos tropezar en nuestro peregrinar? ¿Cómo? ¿Por qué?
 - ¿Qué significa que este camino se hace “paso a paso”?
 - ¿Quién da seguridad a nuestro caminar?
 - Somos peregrinos. ¿Cuál les parece que es nuestra meta?
 - Al inicio de la reunión se preguntó qué podemos aportar. A la luz de todo lo reflexionado, respondemos nuevamente esa pregunta. Y lo anotamos aquí.
- Se hace un **plenario**.

ORAMOS JUNTOS

- El animador pide a los jóvenes que pongan su “huella” sobre el tapete.
- Luego coloca en derredor, pequeños carteles con las siguientes frases:
 - “Iba con ellos.”
 - “Les explicó las Escrituras.”
 - “Quédate con nosotros.”
 - “Lo reconocieron al partir el pan.”
 - “¿No ardía acaso nuestro corazón?”
 - “Se pusieron en camino.”
- Se invita a los jóvenes a leer las frases y a elegir una de ellas.
- Con la frase elegida, cada uno dirá una oración espontánea que podrá ser de petición o acción de gracias.
- Concluyen el encuentro elevando todas las oraciones con el padrenuestro.

Anexo: canciones con acordes

Este camino (Daniel Poli)

Re Sim Mim La7

Este camino, senda de luz, tesoro escondido.

Re Sim Mim La7

Imposible es resistirse después de haberlo conocido.

Sol Re Fa# Sim

Y no es que nunca tropecemos; ya lo sabemos bien, mi amigo.

Sol Re La7 Re

Será por eso que estamos juntos en este cami - no.

Este camino se hace paso a paso, despacio y tranquilo,
piedra sobre piedra, pero seguros y decididos
y nadie ya podrá movernos: Dios es roca firme, mi amigo.

Este camino te hace un eterno peregrino:
la vista hacia adelante, mirar para atrás es tiempo perdido;
la mano puesta está en el arado, es tiempo de siembra, mi amigo.

Este camino te da una razón, a la vida un sentido:
todo está tan claro en medio de un mundo confundido;
si nos dicen "locos" por ser felices: bienvenido al manicomio, mi amigo.

Nota: Esta canción podés bajarla gratuitamente del sitio :
www.musicayarte.com.ar/



El papa Francisco habla a los jóvenes...

Leen y comentan el texto del papa Francisco
Caminar con Jesús.

Presentación	3
1. Iba con ellos.	9
2. Y tú y yo.....	12
3. En comunidad.	15
4. Un solo cuerpo.....	18
5. Con los ojos de la fe.....	22
6. Escalera al cielo.....	24
7. Me miró a los ojos.....	28
8. <i>Curriculum vitae</i>	31
9. Ser o hacer.	34
10. Santos y amigos.....	37
11. Al encuentro de los hombres.	40
12. Iguales y distintos.	45
13. Ser jóvenes hoy.	51
14. Brillando en la oscuridad.	56
15. Mucho más que dos.....	60