

RB

REVISTA BÍBLICA

Fundada en 1939 por Mons. Dr. Juan Straubinger

LA FORMACIÓN DEL CORAZÓN. SAL 33,15 Y SUS
IMPLICACIONES PARA LA TEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

R. E. COLMENARES CHACÓN

EL MÉTODO DE LA CRÍTICA DEL GÉNERO EN EL ANTIGUO
TESTAMENTO. HISTORIA DE SU DESARROLLO

L. A. VERDINI

LA METÁFORA ESPONSAL EN PROVERBIOS 5,15-20

C. FURMENTO

PROPUESTA DE ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DE EX 1,15-22

F. MELA

LA GALILEA DEL TIEMPO DE JESÚS. LAS EXCAVACIONES
DE MAGDALA Y EL "DOCUMENTO Q"

S. GUIJARRO OPORTO

LOS DESTINATARIOS DE LA PRIMERA CARTA DE PEDRO
EN LA SOCIEDAD GRECO-ROMANA DEL SIGLO I

M. J. SCHULTZ

SUMARIO

EDITORIAL	5-6
ESTUDIOS	
R. E. COLMENARES CHACÓN, La formación del corazón. Sal 33,15 y su implicaciones para la teología de la educación.....	15-41
L. A. VERDINI, El método de la crítica del género en el Antiguo Testamento. Historia de su desarrollo	43-57
C. FURMENTO, La metáfora esponsal en Proverbios 5,15-20	59-74
F. MELA, Propuesta de estructura y análisis de Ex 1,15-22	75-87
S. GUIJARRO OPORTO, La Galilea del tiempo de Jesús. Las excavaciones de Magdala y el "Documento Q"	89-125
M. J. SCHULTZ, Los destinatarios de la primera carta de Pedro en la sociedad greco-romana del siglo I	127-153
RECENSIONES	
P. ANDIÑACH – S. SCHOLZ (eds.), <i>La violencia and the Hebrew Bible. The Politics and Histories of Biblical Hermeneutics on the American Continent</i> (R. Flammini); A. D. ROITMAN, <i>Del Tabernáculo al Templo. Sobre el espacio sagrado en el judaísmo antiguo</i> (P. R. Andiñach); T. M. LAW, <i>Cuando Dios habló en griego. La Septuaginta y la formación de la Biblia cristiana</i> (O. A. Tapia); C. GIL ARBIOL, <i>Pablo en el naciente cristianismo</i> (L. A. Verdini); D. LAMBERT, <i>How repentance became Biblical. Judaism, Christianity, & The Interpretation of Scripture</i> (F. Soldano Deheza)	155-173
NOTICIAS	175-182



EDITORIAL

La comisión directiva de la Asociación Bíblica Argentina me ha confiado, a partir de este año, la dirección de la *Revista Bíblica*, después de que Mons. Luis Rivas nos manifestara su deseo de poner en manos de otro esta tarea que había realizado con tanta dedicación desde 2002. Bajo su dirección, la revista se ha ido afianzando en aquella nueva fisonomía que venía adquiriendo desde la década de los ochenta. Como en una profecía autocumplida, él mismo lo anunciaba hace unos años: “Todo hace prever que, sin perder el interés por la difusión de la Biblia que caracterizó la actividad de los biblistas argentinos desde un comienzo, se está entrando ahora en una nueva etapa en la que tendrá más relevancia la tarea de investigación y publicaciones”.

Quiero comenzar, entonces, reconociendo y agradeciendo el trabajo de Luis. Como presidente de la Sociedad Argentina de Teología y como animador nato del grupo que se configuró dentro de ella como “Área Bíblica de la SAT”, ha sabido propiciar los encuentros y el trabajo en colaboración entre biblistas y garantizar de ese modo una aportación cualificada, desde las ciencias bíblicas, a la tarea colectiva de nuestro gremio teológico.

Por otra parte, muchos conocen también lo que Luis ha significado en la relación personal para los biblistas de mi generación. No solo como ejemplo de un amor por la Palabra de Dios, manifestado en la seriedad y perseverancia en la investigación y en la docencia. También en la amistad y la cercanía “pastoral” que ha tenido para con sus colegas, sobre todo para con los más jóvenes. A medida que íbamos concluyendo nuestra formación académica e incorporándonos nuevamente al trabajo, él sabía comunicarse con cada uno, para alentarlos, aconsejarlos y vincularlos con los demás colegas.

Para que mi gratitud no sea estéril, me gustaría comenzar mi labor como director de la revista, según el ejemplo de Luis, animando a las y los biblistas latinoamericanos a seguir investigando y publicando, aun en medio de las múltiples actividades pastorales en las que casi todos nos vemos comprometidos. Aquí está, al mismo tiempo, nuestro límite y nuestra riqueza.

Es en este escenario donde la *Revista Bíblica* quiere seguir realizando ese servicio valioso —en el que persevera desde hace ya casi ochenta años— de promover la circulación de los trabajos científicos y la difusión de los resultados de la ciencia bíblica entre un círculo más amplio de lectores. Un servicio que aparece aún más precioso cuando se piensa que es la única publicación en castellano especializada en Sagradas Escrituras en América Latina.

El horizonte de este aniversario significativo marca el comienzo de una nueva etapa en la vida de la *Revista Bíblica*. En ella buscará responder cada vez mejor a las exigencias de los actuales estándares internacionales, avanzando en esas líneas de acción que ya la han venido orientando en las últimas décadas: *mantener el buen nivel académico* de sus artículos, *darle mayor visibilidad* en Internet y en los índices académicos e *internacionalizarla cada vez más*. Queremos ofrecerla como plataforma de publicación y espacio de vinculación a los colegas latinoamericanos e hispanos en Norteamérica, de manera que todos los biblistas de la región la sientan suya. Esto se verá reflejado en la decisión de publicar también los artículos originales en portugués y, progresivamente, también en la composición misma del Consejo Editor.

Apreciaré las sugerencias que quieran hacerme para que este instrumento sea de mayor provecho para todos. Los animo a participar activamente en esta empresa común y les envío un muy cordial saludo.

JORGE M. BLUNDA GRUBERT
Director

INSTRUCCIONES PARA LOS COLABORADORES DE *REVISTA BÍBLICA (RevBib)*

La *Revista Bíblica* publica en castellano artículos originales relacionados con las ciencias bíblicas. El perfil de los aportes está definido como de “alta divulgación científica”; es decir, que busca favorecer la comunicación entre los especialistas, presentando los resultados del trabajo científico de un modo también accesible a los que no son expertos en el mismo campo. Quienes deseen enviar trabajos para ser publicados en *RevBib* deberán respetar las siguientes normas.

I. Sobre el envío de artículos

1. Los artículos deberán tener una extensión no superior a 55.000 caracteres (sin contar los espacios). Si excede mucho esa extensión se podrá proponer al autor dividir el trabajo en dos partes.
2. El material se enviará en dos copias: una en formato electrónico editable –normalmente, en un archivo de Word o equivalente– y otra en formato pdf.
3. La dirección para el envío del material es: revistabiblica@abar-gentina.org
4. En el caso de los artículos deberán contar con versión en castellano e inglés de: título, palabras clave y resumen (*abstract*) de unas cien palabras. Este requisito es indispensable.
5. Al final del escrito debe indicarse: el nombre del autor, la institución a la que pertenece, su dirección completa (al menos institucional) y un breve currículum académico.
6. Una vez evaluado el artículo por pares de forma anónima (sistema de “doble ciego”), el editor se pondrá en contacto con el autor para informarle de eventuales sugerencias de modificación o la evaluación final y fecha aproximada de publicación.

LA FORMACIÓN DEL CORAZÓN. SAL 33,15 Y SUS IMPLICACIONES PARA LA TEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Richard Edmundo Colmenares Chacón
Univ. Cat. Cecilio Acosta (Maracaibo – Venezuela)
richardcolmenares1981@gmail.com

Resumen: El artículo busca evidenciar el horizonte educativo que presenta el Salmo 33 y sus implicaciones doctrinales para la construcción criteriológica de la teología de la educación. Esto a partir del reconocimiento himnístico del salmo, en cuyo *corpus* encontramos una estructura a manera de pñntada, formada por cinco ensefanzas que el salmista busca transmitir a sus destinatarios orantes. Consideramos central la cuarta ensefanza del salmo, razf3n por la cual la hemos desarrollado m3s en profundidad. Reconocemos en ella la formaci3n del coraz3n, la cual es una acci3n formativa que Dios continúa realizando: Dios forma el coraz3n de cada uno discerniendo sus acciones.

Palabras clave: Tradici3n. Ensefanza. Educaci3n. Discernimiento.

Abstract: The article seeks to demonstrate the educational horizon present in Psalm 33, and its doctrinal implications for the construction of a criteriological Theology of Education. This is based on the hymnal recognition of the psalm, in which *corpus* we find a structure in the form of a *pentad*, formed by five teachings that the Psalmist seeks to convey to his praying recipients. We consider the fourth teaching of the psalm to be central. For that reason, it has been the one we have developed in depth, recognizing in it the formation of the heart, which is a formative action that God continues to carry out: God forms the heart of each one by discerning his/her actions.

Keywords: Tradition. Teaching. Education. Discernment.

EL MÉTODO DE LA CRÍTICA DEL GÉNERO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO. HISTORIA DE SU DESARROLLO

Leandro Ariel Verdini

Pont. Univ. Cat. Argentina (Buenos Aires)

lav@uca.edu.ar

Resumen: En este artículo presentamos las etapas fundamentales de la historia del desarrollo metodológico de la “historia de los géneros literarios” o también llamada “crítica de las formas” en los estudios del Antiguo Testamento. Proponemos delimitar los avances y búsquedas de esta metodología en tres períodos. El primero de ellos presenta a Hermann Gunkel y sus primeros discípulos. Exponemos sus propuestas fundamentales para la aplicación de la crítica y los logros principales obtenidos. El segundo período está caracterizado por los primeros intentos de sistematización y por grandes autores que desarrollaron el método. El tercer período lo consideramos el momento de mayor cristalización en la metodología; se produjeron diferentes manuales y obras que simplificaban su enseñanza al gran público. Finalmente se introducen nuevas propuestas y principios de aplicación, fruto del desarrollo de otras convicciones científicas en los estudios del Antiguo Testamento, que enriquecieron el método y le exigen hoy sustanciales reformas.

Palabras clave: Crítica de las formas. Historia de los géneros. Contexto vital. Géneros literarios. Crítica de la redacción.

Abstract: In this article we present the fundamental stages of the history of methodological development of *Gattungsgeschichte* or also called “Form Criticism” in Old Testament studies. We propose to delimit the advances and searches of this methodology in three periods. The first of them pre-

LA METÁFORA ESPONSAL EN PROVERBIOS 5,15-20

Carlos Furmento, C.Ss.R.

Instituto Mons. Raspanti (San Justo, Buenos Aires)

Seminario Metropolitano San Buenaventura (Salta, Argentina)

charfur2001@yahoo.com.ar

Resumen: Los nueve primeros capítulos del libro de los Proverbios, muy probablemente incluidos como un “prólogo” por el redactor final, alternan instrucciones a los discípulos e himnos donde se habla de la sabiduría. Entre estas “instrucciones” se destaca la del capítulo 5, donde no solo se exhorta a evitar los peligros de la infidelidad matrimonial, sino que se describe con una gran belleza poética la relación matrimonial. El artículo estudia las metáforas con las que se describe el amor de la esposa, y particularmente el amor matrimonial. Es una síntesis de la tesis para la licenciatura en Teología, especialidad bíblica, en la Pontificia Universidad Gregoriana, elaborada bajo la dirección de la Dra. Nuria Calduch-Benages.

Palabras clave: Proverbios. Metáfora. Matrimonio.

Abstract: The first nine chapters of the book of Proverbs, very probably included as a “prologue” by the author of the final redaction, alternate teachings to the disciple or disciples and hymns that describe wisdom. Among these “teachings” we find a very special one, on chapter 5, where the disciple is told not only about the dangers of marriage infidelity, but about the beauty and joy involved in marriage. The article studies the metaphors with which marriage loved is described in Proverbs 5,15-20.

Keywords: Proverbs. Metaphors. Marriage.

PROPUESTA DE ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DE EX 1,15-22

Facundo Mela, FDP

Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina (UCA)
facundofdp@yahoo.com.ar

Resumen: El siguiente artículo propone y analiza una propuesta de estructura narrativa para Éxodo 1,15-22; después se presenta el mensaje que la estructura ofrece.

Palabras clave: Estructura. Relato. Egipto. Israel. Éxodo. Antiguo Testamento.

Abstract: This article proposes a narrative structure for Exodus 1,15-22 and analyzes it. Finally, it presents the message that this structure conveys.

Keywords: Israel. Egypt. Narrative structure. Exodus. Hebrew Bible.

1. Introducción

Un texto no solo transmite un mensaje a través de las palabras, imágenes, ideas o conceptos, sino también a través del orden en que los presenta y ordena, mediante la forma como los estructura. Esta organización literaria es conocida como “estructura manifiesta”¹.

En el relato de Ex 1,15-22, dos simples comadronas enfrentan a un poderoso faraón que ordena asesinar a los varones hebreos recién nacidos.

¹ Con ella se refiere a “toda disposición ordenada de los elementos de un texto”, KRÜGER – CROATTO – MIGUENS, *Métodos*, 260.

LA GALILEA DEL TIEMPO DE JESÚS. LAS EXCAVACIONES DE MAGDALA Y EL “DOCUMENTO Q”

Santiago Guijarro Oporto
Universidad Pontificia de Salamanca (España)
sguijarroop@upsa.es

Resumen: Las excavaciones arqueológicas realizadas en Galilea y el estudio de los textos y tradiciones del movimiento de Jesús han propiciado en los últimos años un mejor conocimiento de la región en el siglo I. En este ensayo se presentan algunos de los hallazgos arqueológicos realizados recientemente en la antigua ciudad de Magdala, junto a algunos datos de la situación social reflejada en el Documento Q. Una comparación entre ambos permite contemplar la vida en la región desde una perspectiva nueva.

Palabras clave: Los asmoneos en Galilea. Mestizaje cultural. Comercio de Roma con Oriente. Localización social de Q. Galilea. Decápolis.

Abstract: Archaeological excavations conducted in the Galilee, and the study of the texts and traditions of the Jesus movement have led in recent years to a better knowledge of the region in the first century. This essay presents some of the recent archaeological findings in the ancient city of Magdala, together with some data on the social situation reflected in Document Q. A comparison between the two allows us to contemplate life in the region from a new perspective.

Keywords: The Hasmoneans in Galilee. Cultural miscegenation. Roman trade with the East. Social location of Q. Galilee. Decapolis.

LOS DESTINATARIOS DE LA PRIMERA CARTA DE PEDRO EN LA SOCIEDAD GRECO-ROMANA DEL SIGLO I

María José Schultz
Universidad Pontificia de Salamanca
mariajoseschultz@yahoo.es

Resumen: El presente artículo es la primera parte de un trabajo exegético mayor cuyo objeto ha sido comprobar si hay una estrategia misionera explícita en el escrito. Este primer artículo busca aproximar al lector al contexto socio-histórico de los destinatarios de 1 Pe, su situación vital y los valores dominantes de la sociedad greco-romana del siglo I. A fin de desentrañar los puntos de encuentro y de diferencia entre el discurso cristiano y la sociedad civil, se compara la propuesta conductual de la carta con los valores de la época, logrando como resultado la identificación de los argumentos teológicos que están en la base de los valores propuestos y una aproximación a la estrategia que estaría tras la carta. La segunda parte de este trabajo, a partir de la exégesis del código doméstico de 1 Pe, profundizará en la especificidad de la teología presente en el escrito.

Palabras clave: Primera carta de Pedro. Primeros cristianos. Ética cristiana. Sociedad greco-romana.

Abstract: The present article is the first part of a major exegetical work whose object has been to verify if there is an explicit missionary strategy in the writing. This study aims to bring the reader closer to the socio-historical context of the 1 Pe recipients, their vital situation and the dominant values of Greco-Roman society of the I century. In order to unravel the points of encounter and difference between Christian discourse and civil society, the behavioral proposal of the letter is compared with the values of the time,

RECENSIONES

P. ANDIÑACH – S. SCHOLZ (eds.), *La violencia and the Hebrew Bible. The Politics and Histories of Biblical Hermeneutics on the American Continent* (Semeia Studies 82), Society of Biblical Literature, Atlanta 2016, X + 264 pp., ISBN 978-1628371307.

Pablo R. Andinach es doctor en Teología (IU Isedet, 2007), cursó estudios de posgrado en la Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel) y en la Iliff School of Theology (Denver, Estados Unidos), donde se especializó en Antiguo Testamento. Dirigió la revista *Cuadernos de Teología* (1996-2011). Actualmente es profesor en la Universidad Católica Argentina y colabora como docente en la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino y en el Seminario Rabínico Latinoamericano. Se desempeñó como profesor visitante en la Southern Methodist University, Perkins School of Theology (Dallas, Estados Unidos) durante 2004-2005 y 2011-2012. Es autor de notas e introducciones al Antiguo Testamento de la nueva edición de *La Biblia. El Pueblo de Dios* (Verbo Divino, 2015).

Suzanne Scholz es profesora de Antiguo Testamento en la Southern Methodist University, Perkins School of Theology (Dallas, Estados Unidos) y posee numerosas publicaciones relativas a su campo de especialización.

Lo primero que llama la atención es que un libro escrito en inglés lleve en el título un término en castellano, “la violencia”. Este término es elevado por los editores a la categoría de concepto que se refiere a las prácticas brutales, represivas y asesinas ejecutadas desde el Estado, en ocasiones sostenidas o avaladas por otros Estados desde el exterior, que suelen denominarse “guerras civiles”. Muchas sociedades americanas se vieron sumergidas en este tipo de violencia en diferentes períodos durante el siglo xx (y continúan en el xxi). La propuesta ofrece una lectura de esta problemática desde la hermenéutica bíblica. De este modo, el libro no se queda en esta mera descripción, sino que explora el tema de la violencia más allá del paradigma epistemológico empírico científico, planteando un camino

NOTICIAS

In memoriam

Francolino Gonçalves, O.P., uno de los grandes exegetas de los libros proféticos, ha fallecido el 15 de junio de 2017 en su convento de San Esteban, en Jerusalén. Era profesor emérito de la Escuela Bíblica y Arqueológica de Jerusalén, miembro de la Pontificia Comisión Bíblica, del Consejo Científico de *Cadmo*, de la Universidad de Lisboa, y estaba especialmente ligado a nuestra *Revista Bíblica* como miembro de su Consejo de asesoramiento internacional. Había nacido en Corujas, Macedo de Cavaleiros (Portugal), el 28 de marzo de 1943. Era fraile dominico de la Provincia de Portugal, pero había vivido durante toda su vida religiosa en Jerusalén.

Fray Francolino hizo sus primeros estudios de filosofía y teología en Fátima (Portugal). Desde 1965 a 1969 estudió en Ottawa (Canadá), donde consiguió el grado de lector y maestro en Sagrada Teología. En 1969 fue destinado a Jerusalén, donde se preparó para acceder al título de bachiller (1970) y de licenciado en Sagrada Escritura (1971) ante la Pontificia Comisión Bíblica. Desde 1980 y hasta 1986 realizó estudios en Oriente Antiguo en el Instituto Oriental de la Universidad Católica de Louvain-la-Neuve (Bélgica), consiguiendo allí el grado de bachiller (1981) y más tarde el de doctor con la tesis *L'expédition de Sennachérib en Palestine dans la littérature hébraïque ancienne* (Études Bibliques 7), Paris 1986, dirigida por Pierre-Maurice Bogaert. En 1987 obtiene también el doctorado en la Facultad de Historia de la Antigüedad de la Universidad de Lisboa.

Desde 1988 fue profesor extraordinario de Antiguo Testamento en la Escuela Bíblica de Jerusalén hasta que en 1995 fue promovido a profesor ordinario (catedrático). En 2013 pasó a ser profesor emérito y a dedicarse exclusivamente a la dirección de tesis doctorales y a la publicación. A través de los años ha ocupado distintas responsabilidades académicas en la Escuela Bíblica: fue su vicedirector durante dos periodos (1976-1979 y 1986-1992), director de *Bibliographic Studies* y de *Cahiers de la*