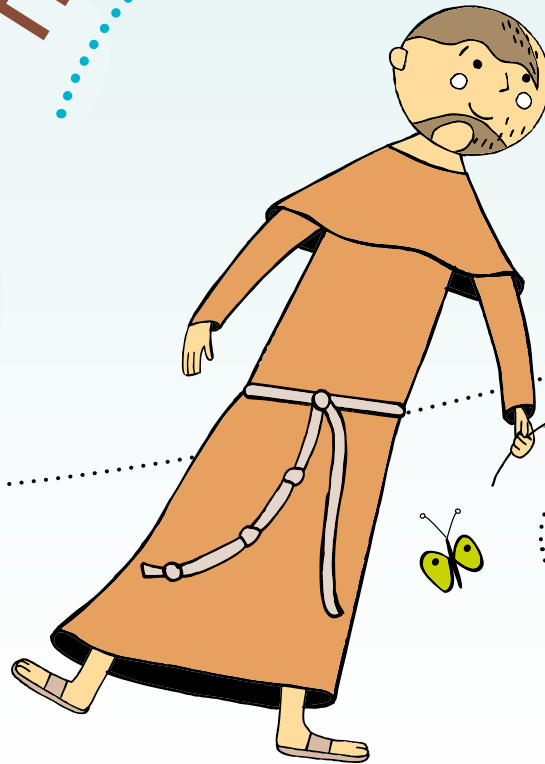


4  
años

# Hermano Viento



Laura Simone Herbstsommer  
Natalio Saludes Martínez OFM

## GUÍA DIDÁCTICA



## El Proyecto Buenagente y Hermano Viento

### ¿Qué vas a encontrar en el Proyecto Buenagente San Francisco de Asís?

En el *Proyecto Buenagente* vamos a encontrar un diálogo entre educación, valores y fe a través de un itinerario formativo que se basa en la transmisión de valores franciscanos.

- El *Proyecto Buenagente* es un camino que busca el crecimiento en la fe gracias a la alegría que produce descubrir Evangelio.
- En este trayecto de vida nos encontraremos con un modelo, San Francisco de Asís, que nos enseña a ser, sencilla y pacíficamente, felices.

### ¿Cómo se plasma el Proyecto Buenagente. San Francisco de Asís en la etapa de Educación Infantil?

Cada curso de la etapa trabajará con un cuadernillo de 11 atractivas fichas con actividades sencillas que permitirán a los estudiantes conocer a Dios a través de las criaturas que Él ha creado.

- Con asombro y admiración, los más pequeños se abrirán al amor que Dios les tiene y les demuestra con su creación.
- Les acompañará, por supuesto, San Francisco de Asís, contándoles pequeñas historias y anécdotas de su vida que ilustrarán valores y experiencias de paz y bien.

### ¿Qué encontraremos en Hermano Viento?

Un año más, San Francisco se acerca a los más pequeños para esparcir su mensaje de paz y bien. Este año lo hace con la ayuda del *Hermano Viento*, un hermano inquieto que nos empuja a movernos, a cambiar, a ir hacia adelante. Es el viento que limpia y renueva, que muda estaciones y que airea el espíritu de todos aquellos a quienes roza. Es el viento que no nos deja indiferentes porque lo sentimos en cada poro de la piel.

- En este proyecto, el *Hermano Viento* se hace **brisa suave** para que aprendamos a dar sin guardarnos ni una pizca de amor; o **vendaval**, para que abramos nuestros brazos a los demás y nos fraternicemos con toda la creación.
- Es un viento que despeina al indiferente y juguetea con el que ve en él un aspecto más de la grandiosidad de Dios.
- Es el viento que esparce las semillas del bien, las semillas que hoy son las niñas y los niños que trabajarán en estas páginas.
- En el apartado **Tu sueño te cuenta de la ficha 11 (p. 22) se resume lo que se ha querido lograr a lo largo de todo el año. Conviene leerlo desde el principio para tenerlo en cuenta en cada sesión.**

## OBJETIVOS

- Aprender a ser buenas personas.
- Cuidar a los seres vivos y a la naturaleza.
- Proteger y amar a las personas que nos rodean del mismo modo que Dios nos protege y ama a nosotros mismos.
- Celebrar la Navidad.
- Reconocer a la familia cristiana como parte de nuestra familia.
- Saber recibir y estar en paz con todos.
- Saber que Jesús nos ama infinitamente y corresponder a ese amor.
- Conocer valores franciscanos para la convivencia.
- Acercarse a la figura de San Francisco como modelo de vida y valores.

## METODOLOGÍA

*Hermano Viento* propone un tipo de contenidos que promueven la integración de las distintas experiencias y aprendizajes de los estudiantes, trabajando siempre con un enfoque globalizador. Por el tipo de obra que es, la metodología ha de ser activa y participativa.

## ESTRUCTURA DE CADA TEMA

Todos los temas están estructurados de forma similar:

### 1. San Francisco nos cuenta

Para cada ficha proponemos un **cuento o anécdota** que les narra el propio San Francisco de Asís.

- Esta historia es un pretexto para trabajar los objetivos que nos proponemos.
- Es importante que esta lectura –que será mejor convertirla en narración– se realice observando el dibujo de la ficha, para que las imágenes vayan cobrando vida en la imaginación de los niños conforme escuchan el cuento.

### 2. Aprende algo más

En algunas fichas se incluye un pequeño apartado teórico en el que proponemos que los estudiantes aprendan algo más relacionado con lo que acaban de oír. A partir de preguntas incluimos algunos datos que podemos ir grabando en nuestra mente y corazón.

### 3. No te olvides nunca

En cada ficha proponemos una serie de ideas para que los estudiantes repitan y aprendan y, sobre todo, puede ir poniendo en práctica.

### 4. ¿Rezamos juntos?

En la mayoría de las fichas, además, se ofrece una oración o breve texto para rezar todos juntos. El profesor irá leyendo en alto cada línea para que los estudiantes la repitan en voz alta. Esta oración se puede repetir en más de una ocasión (al principio de la sesión, al final...) o en otra jornadas hasta que se trabaja con el siguiente tema.

## 5. ¿Qué tenemos que hacer?

Por último, cada ficha propone una serie de actividades que se pueden llevar a cabo en la clase.

### TEMPORALIZACIÓN

Estos temas fueron pensados para ser trabajados como complemento de la formación cristiana y franciscana de los estudiantes en tiempos que cada profesor ha de concretar.

- Son once fichas de trabajo que cada profesor podrá agrupar de diferente manera (por ejemplo, centrándose en un solo trimestre).
- Desde aquí ofrecemos la siguiente temporalización con una sesión mensual.

Tema	Sesiones	Mes
1. Francisco nos dice "Hola"	1	Febrero
2. Las Hermanas Tórtolas	1	Marzo
3. El abrazo al compañero	1	Abril
4. En Navidad, felicidad	1	Mayo
5. La familia cristiana	1	Junio
6. El lobo que aprendió a amar	1	Julio
7. Cerca de Jesús	1	Agosto
8. Un buen franciscano	1	Septiembre
9. Canta y reza, María!	1	Octubre
10. El viento que lleva cosas buenas	1	Noviembre
11. El Hermano Viento se despide	1	Diciembre

## CANCIÓN

Sugerimos una canción como elemento unificador de cada sesión. Se puede cantar al principio y al final de la sesión, como apertura y cierre. Así, en el trabajo con los temas de este proyecto, podremos crear un espacio y un tiempo distintos a todos los demás momentos de trabajo en el aula.

En 4 años hemos elegido una canción que presenta a Jesús como amigo de todos. La podemos cantar después de recitar estos dos versículos a imitación del salmo 148:

**Alabad al Señor en la tierra,  
vientos y brisas del mar.**

Cada uno de nosotros nos imaginamos que somos una estrella y alabamos al Señor con este canto de alabanza:

### Un amigo que me ama

Yo tengo un amigo que me ama,  
me ama, me ama.

Yo tengo un amigo que me ama,  
su nombre es Jesús.

Que me ama, que me ama,  
que me ama, sí, con tierno amor.

Que me ama, que me ama,  
su nombre es Jesús.

Tú tienes un amigo que te ama,  
te ama, te ama.

Tú tienes un amigo que te ama,  
su nombre es Jesús.

Que te ama, que te ama,  
que te ama, sí, con tierno amor.

Que te ama, que te ama,  
Su nombre es Jesús

Tenemos un amigo que nos ama,  
nos ama, nos ama.

Tenemos un amigo que nos ama,  
su nombre es Jesús

Que nos ama, que nos ama,  
que nos ama, sí, con tierno amor.

Que nos ama, que nos ama,  
su nombre es Jesús.

- ▶ Ver música e imagen en [www.e-sm.net/bg4c](http://www.e-sm.net/bg4c).

La verdadera guía de los tres libros de Infantil está incluida en el mismo libro del niño. La obra está estructurada de tal manera que el profesor puede mostrar a los niños la ficha con la que han de trabajar a la vez que él puede ver las indicaciones de trabajo. Remitimos a ella. Conviene que el profesor lo lea previamente con detenimiento. Con todo, ofrecemos algunas pautas más de trabajo para cada tema.

## 1. FRANCISCO NOS DICE “HOLA”

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ En esta ficha recordarán quién les guía y acompaña cada año como un buen amigo.
- ▶ También aprenderán que los hermanos franciscanos se llaman frailes y que viven juntos en comunidad.
- ▶ Reforzarán valores que les ayudarán a convivir con los demás, al igual que hizo Francisco con sus hermanos.



### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Quiénes serán estas personas que ves en la ficha?
- ¿Están felices o tristes?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Por qué estarán jugando con los pajaritos?

### Después de la narración

- ¿Dónde vivía San Francisco? ¿Vivía solo?
- ¿Qué cosas buenas hacía Francisco con sus hermanos?
- ¿Qué tienes que hacer en clase para llevarte bien con los demás?
- ¿Por qué los frailes se visten todos iguales?
- ¿De qué color era el hábito de los frailes?
- ¿A qué cosas se asemeja el color del hábito? ¿Por qué es marrón?

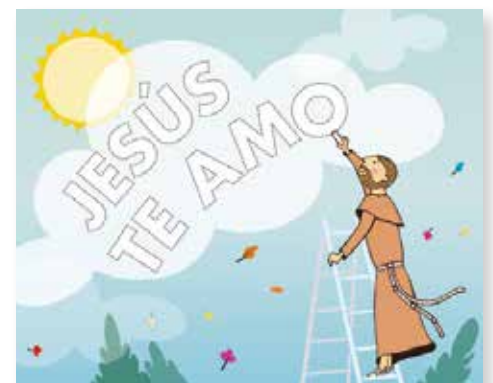
### Aprende algo más

Podemos comentar qué cosas buenas hacen los amigos por el otro.

## 2. CERCA DE JESÚS

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ En esta ficha ofrecemos un pequeño abanico de valores con los que trabajar y seguir el modelo de San Francisco de Asís.
- ▶ Lo hacemos sembrando en los estudiantes el deseo de acompañar a Jesús en sus peores horas, de expresarle su amor, haciéndoles observadores cercanos de su muerte, pero también, compañeros felices de su resurrección.



## Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Qué está haciendo Francisco?
- ¿Qué habrá escrito?
- ¿Es un día soleado o hay muchas nubes?
- ¿Hay viento?

## Después de la narración

- ¿Qué creéis que le pasó a Jesús durante la Semana Santa?
- ¿Qué hizo Francisco para animarlo?

## Aprende algo más

Podemos ampliar un poco más la historia de la Semana Santa.

## III 3. LAS HERMANAS TÓRTOLAS

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ En este tema aprenderán la importancia de cuidar de la naturaleza.
- ▶ Francisco se acerca como modelo de persona que se funde con la naturaleza para protegerla y conservarla y ejemplifica, sencillamente, cómo seguir sus pasos.
- ▶ **Antes de la narración, trabajamos con la imagen**

- ¿Qué vemos en la ficha? ¿Qué está haciendo Francisco? ¿Qué animales hay en el árbol? ¿Cómo está el día? ¿Crees que hay viento?



## Después de la narración

- ¿Qué le pasó a la pequeña tórtola?
- ¿Qué animales menciona el cuento?
- ¿Qué hace cada uno?
- ¿Dónde estaba la familia de la tórtola?
- ¿Cómo le demostraron a Francisco su agradecimiento?

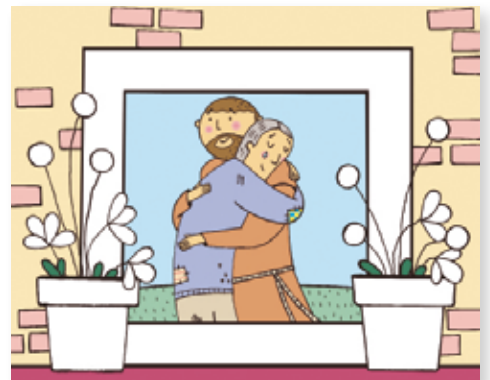
## Aprende algo más

Podemos aprovechar el momento para poner en clase una planta para que rieguen y cuiden cada día.

## III 4. EL ABRAZO AL COMPAÑERO

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ En esta ficha los estudiantes conocerán la famosa historia del abrazo al leproso, un relato que muestra la belleza que hay en el prestar ayuda al necesitado y un hermoso ejemplo de entrega que también nos transmitió Jesús con su vida.



### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Qué ves en esta imagen?
- ¿Qué están haciendo Francisco y el hombre?
- ¿Cómo crees que se siente el hombre? ¿Por qué?

### Después de la narración

- ¿Con quién se encontró Francisco?
- ¿Qué le pasaba a ese hombre?
- ¿Qué sintió Francisco al verlo?
- ¿Qué le impidió huir?
- ¿Qué hizo Francisco a continuación?
- ¿Qué necesitaba ese hombre?

### Aprende algo más

Podemos preguntar a los estudiantes qué hacen cuando un amigo se siente triste y sugerirles el modo de actuar conforme hizo Francisco o hacía Jesús con los más desfavorecidos.

## 5. LA FAMILIA CRISTIANA

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- Con esta ficha pretendemos que los estudiantes vean que en la iglesia también pueden encontrar buenas personas con quienes compartir el día a día, a quienes incluir como parte de sus familias, hermanados unos a otros por ser hijos todos de Dios.

### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Dónde está Francisco?
- ¿Qué crees que está haciendo?
- ¿Quién sale de la Iglesia?
- ¿Qué otras cosas ves en el dibujo?

### Después de la narración

- ¿Qué es la familia?
- ¿Con quiénes vive Francisco?
- ¿Qué otra familia tenemos?
- ¿Qué hace esta familia en su casa, la iglesia?
- ¿Cuántas familias tienes?

### Aprende algo más

Podemos pedir a los niños que dibujen una iglesia con ellos asomándose por una ventana.





## 6. EL LOBO QUE APRENDIÓ A AMAR

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ En esta ficha recordamos la historia del Hermano Lobo, un relato que conocieron el año anterior.
- ▶ Al igual que entonces, pretendemos trabajar la buena convivencia, que comprendan que se necesita de amor, paciencia y firmeza para estar en paz con los demás, incluso con aquellos que se muestran enfadados y agresivos con nosotros.



### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Qué animal ves en esta imagen?
- ¿Qué está haciendo? Reproducimos el sonido que hace.
- ¿Qué momento del día es?
- ¿Crees que hay viento?
- ¿Dónde está el lobo?

### Después de la narración

- ¿Cómo se llamaba la ciudad cercana a donde estaba el lobo?
- ¿Por qué le tenía miedo la gente al lobo?
- ¿Qué hizo San Francisco?
- ¿Cómo se comportó el lobo al verlo?
- ¿Qué le dijo Francisco al lobo para amansarlo?
- ¿Qué hizo el lobo para disculparse?
- ¿Lo perdonó Francisco? ¿Cómo?

### Aprende algo más

Podemos pedir a los niños que se den la mano unos a otros en señal de paz, como la paz del hermano lobo.

## 7. UN BUEN FRANCISCANO

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ En esta ficha pretendemos ofrecer un pequeño abanico de valores con los que trabajar en eso de seguir el modelo de San Francisco de Asís.
- ▶ El perdón, la generosidad, el amor y la entrega son buenas herramientas con las que convivir día a día y ser cada día mejores personas.



### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Qué crees que tiene Francisco en esa caja?
- ¿De qué colores son los globos?

## Después de la narración

- ¿Qué pasa cuando Francisco ve que los niños no obran como buenos franciscanos?
- ¿Qué buenas obras tiene el globo verde? ¿Y el azul? ¿Y el rojo? ¿Y el amarillo?
- ¿Cuál te gusta más?
- ¿Qué otros colores de globos incluirías?
- ¿Qué buenas obras contienen vuestros globos?

## Aprende algo más

Podemos pedir a los niños que en el descanso compartan las onces. ¡Cuidado con los alérgicos!

## 8. EL VIENTO QUE LLEVA COSAS BUENAS

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ En esta ficha pretendemos que los estudiantes aprendan a vivir sin tanto apego a lo material, buscando antes la gratitud que el pedir, antes el dar que el recibir, antes la sencillez que la vida repleta de cosas materiales.
- ▶ Francisco les muestra este camino a través de un pequeño cuento donde se alaba la sencillez de la vida de aquel que no pretenda más que disfrutarla.



### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Qué estará haciendo Francisco en la imagen?
- ¿Qué lleva en esa mochila?
- ¿Qué está mirando?
- ¿Dónde estará?

## Después de la narración

- ¿Qué hacía Francisco en nuestro cuento?
- ¿A dónde iba? ¿Qué llevó de paseo?
- ¿Es mejor andar cargado de objetos o de alegría? ¿Por qué?
- ¿Qué pide Francisco que digamos a todo el mundo?

## Aprende algo más

Podemos pedir a los niños que saluden deseando paz y bien cada mañana a sus compañeros. Y lo hacemos también ahora mismo, como despedida.

## 9. ¡CANTA Y REZA, MARÍA!

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ Con esta ficha volvemos a poner a María de mediadora entre Jesús y los estudiantes, como una madre amorosa que les enseña a rezar y que escucha todo cuanto ellos tienen que decirle.

### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Quiénes aparecen en la imagen? (Francisco, Clara y un franciscano)
- ¿Qué crees que están haciendo?
- ¿A quién le cantan?



### Después de la narración

- ¿Te gusta cantar?
- ¿Por qué Francisco decidió cantarle a María?
- ¿Qué pasó cuando empezó a cantar?
- ¿Crees que le gustó a María esa canción?

### Aprende algo más

Podemos aprender una canción para rezar a la Virgen. Por ejemplo, la canción Virgencita María: [www.e-sm.net/bg4v](http://www.e-sm.net/bg4v).

#### Virgencita María

Virgencita María,  
madre mía del Cielo.  
Virgencita María,  
tanto tanto te quiero.

Dios Padre te eligió  
Para que fuera madre de Jesús.  
Por tu buen corazón  
Dios Padre te eligió.

Jesús a ti te amo;  
por eso yo te amo también,  
la más hermosa flor  
del jardín del Señor. .

Virgencita María,  
madre mía del Cielo.  
Virgencita María,  
tanto tanto te quiero.

## 10. EN NAVIDAD, FELICIDAD

### Qué queremos transmitir con esta ficha

- ▶ Con esta ficha pretendemos que los estudiantes se acerquen a la Navidad con afán de participación y colaboración, alejándoles de la idea superficial de que la Navidad es solo tiempo de recibir regalos y fomentándoles la idea de que la Navidad es un tiempo de abrirse a los demás y de colaborar con la familia.

### Antes de la narración, trabajamos con la imagen

- ¿Qué ves en esta imagen?
- ¿Dónde está este árbol?



- ¿Qué tipo de árbol es?
- ¿Qué crees que le falta?
- ¿Es verano o invierno? ¿Qué momento del año crees que es?
- ¿Qué otros detalles ves en esta habitación que te llamen la atención?

### Después de la narración

- ¿Qué le pidió la madre a Francisco?
- ¿Qué encontró Francisco en el bosque?
- ¿Cómo decoró el árbol?
- ¿A quiénes demostró su amor Francisco con el montaje de su árbol?
- ¿Qué es la Navidad para Francisco?

### Aprende algo más

Podemos pedir a los niños una foto de una fiesta de Navidad en sus casas o del belén o árbol de Navidad que han puesto en ellas. Con todas las fotos se monta un gran mural.

## 11. EL HERMANO VIENTO SE DESPIDE

### Qué queremos transmitir con esta ficha

Esta ficha pretende resumir todo lo que se ha hecho durante el curso. Por eso el relato lo cuenta el profesor y no Francisco de Asís.

- ▶ Podemos hacer una sesión especial repasando todas las fichas y recalcando algunas actitudes básicas: sonreír siempre y ser como el viento “que no se ve, pero se nota”.
- ▶ Y una forma de resumirlo será dibujando la imagen de Francisco y el propio autorretrato.
- ▶ En esta ocasión habrá que dar también importancia a la canción que nos ha acompañado durante todo el curso.



**Proyecto Buenagente. San Francisco de Asís**

**Hermanas Viento. Educación Preescolar, 4 años. Guía didáctica**

**Autoría:** Laura Simone Herbstsommer, Natalio Saludes Martínez OFM y Herminio Otero

**Diseño:** Begoña Pascual

**Adaptación:** Provincia Franciscana de la Santa Fe de Colombia

© Laura Simone y Natalio Saludes OFM

© PPC 2017, Impresores 2, 28660 Boadilla del Monte (Madrid)

© 2018, PPC Colombia

Carrera 85K No. 46A- 66 Oficina 502

Pbx: (57)(1) 595 33 44 Ext. 175 - 129

Complejo Logístico San Cayetano - Bogotá, Colombia

[ppc.colombia@ppc-editorial.com](mailto:ppc.colombia@ppc-editorial.com)

[www.ppc-editorial.com](http://www.ppc-editorial.com)