

TÍTULO

¿Dónde está Alba?

AUTORA

Laura Gallego

ILUSTRADORA

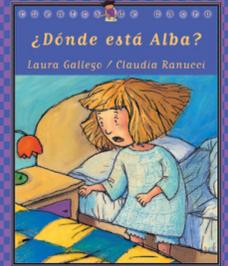
Claudia Ranucci

TEMAS

La familia.
Los sentimientos.
Los celos

VALORES

El amor.
Los lazos familiares.
La fraternidad.
El valor de compartir



Nº DE PÁGINAS: 24

Un hermano, un tesoro



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque refleja los sentimientos contradictorios que experimentan muchos niños que tienen hermanos pequeños y porque se trata de una excelente oportunidad para que los niños entiendan que, con la llegada de un nuevo hijo, el amor de los padres no se divide, sino que se multiplica por dos.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Clara se siente feliz cuando nace Alba, pero pronto empieza a tener celos de su hermana pequeña: no le gusta que coja sus juguetes, ni que su madre esté más pendiente de Alba que de ella. Clara desea que su hermana desaparezca para que todo vuelva a ser como antes. Sin embargo, cuando su deseo se hace realidad, la niña no se siente como imaginaba y echa de menos a Alba.

MOTIVACIÓN A LA LECTURA

Para introducir el tema de la lectura, pregunta a los alumnos si tienen hermanos o si les gustaría tenerlos. Anímalos a expresar cómo se sienten siendo el hermano mayor, el hermano pequeño, el hermano mediano o el hijo único.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que **localicen** en las páginas del libro los siguientes elementos:

- *Un cuadro con ojos (página 5).*
- *Una flor que da luz (páginas 5, 9 y 13).*
- *Un camión lleno de ropa tendida (página 13).*
- *Un calcetín a rayas (página 17).*
- *Unas lágrimas invisibles (página 20).*
- *Una estrella fugaz (página 22).*

GRUPO

Enseña a tus alumnos la ilustración de la página 22. ¿Qué deseo creen que pedirán Clara y Alba? Invita a los niños a que piensen también un **deseo** y lo escriban o lo dibujen en un papel. Cuando todos hayan terminado, recoge los papeles e introdúcelos en una caja o bote. A partir de entonces, un voluntario cogerá uno al azar cada día y lo mostrará al resto de la clase.

EN FAMILIA

Clara empezó a tener celos de Alba sin percatarse de las ventajas de tener hermanos (*besos, aventuras, sonrisas, abrazos, cosquillas*, etc.). A través de una nota, pide a los padres de tus alumnos que lean el cuento con sus hijos y les cuenten alguna **anécdota** que vivieron ellos con sus hermanos. También pueden preguntarles a sus abuelos en el caso de que sus padres sean hijos únicos. ¿Qué es lo mejor de tener un hermano? ¿Y de ser hijo único?

TALLER DE MANUALIDADES

Anima a tus alumnos a que traigan cartulinas o papeles de colores para hacer **estrellas de papiroflexia** muy sencillas. Así, los alumnos podrán decorar la clase con todos sus deseos (sigue las instrucciones de las imágenes de la página web http://www.e-sm.net/estrella_papiroflexia).