

● AUTORA

Ana María Romero

● ILUSTRADORA

Margarita Menéndez

● N.º DE PÁGINAS

24

● COLECCIÓN

Cuentos de ahora

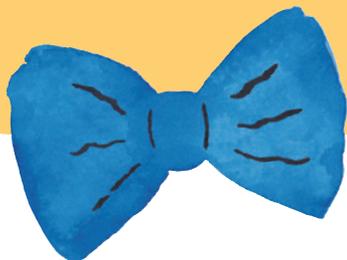
● EDAD DE LECTURA

De 3 a 6 años



Una ratita se encuentra una moneda de dos euros y fantasea sobre lo que podría hacer con ella. Al final, decide comprarse un lazo para sentirse muy atractiva y encontrar novio, pues se quiere casar. Los pretendientes aparecen pronto, pero uno a uno los va rechazando, hasta que se queda con el gato, que es el que le parece más guapo. El gato casi acaba con la ratita, y ella aprende la lección de no fijarse solo en el exterior.

Una divertida versión de un cuento tradicional que nos enseña la **importancia de la humildad y de no fiarse de las apariencias.**



● TALLER DE LECTURA



1 ¿QUÉ ME PUEDO COMPRAR?

La ratita presumida se encuentra una moneda de dos euros y **no sabe en qué gastarla**. Y tus alumnos, ¿qué comprarían con una moneda?

- Imprime varias hojas llenas de monedas de 2 euros y recorta una para cada niño.
- Prepara pequeños objetos de plástico o bien hojas con dibujos de cosas que un niño podría desear y que sean baratas:
  - Golosinas, galletas, chokolatinas, una barra de pan, un sándwich, un zumo, un batido...
  - Juguetes como muñecos, cochecitos, peonzas, pelotas hinchables, cromos, pulseras...
  - Bolígrafos de colores, rotuladores, libretas y otros objetos de papelería.
  - Caretas, pelucas, gafas y cualquier elemento para disfrazarse.
- Coloca en una mesa todos los objetos y anima a los alumnos a acudir con su moneda y comprar lo que quieran.
- En asamblea, los niños explicarán por qué han comprado cada cosa. Aprovecha para hacerles reflexionar sobre el uso que darían a cada objeto o qué otra cosa habrían podido comprar. Si se trata de algo de comer, habla con ellos sobre la comida saludable.



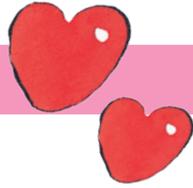
## • TALLER DE LECTURA

### 2 GUAPOS POR DENTRO

Lo primero que vemos en una persona es su aspecto.

**Pero ¿es eso lo más importante? ¿Cómo somos cada uno por dentro?**

- Imprime dibujos para colorear de personajes de películas infantiles, conocidas por los alumnos, y reparte uno a cada alumno. En estas webs tienes algunas ideas:
  - [www.e-sm.net/Coloreable1](http://www.e-sm.net/Coloreable1)
  - [www.e-sm.net/Coloreable2](http://www.e-sm.net/Coloreable2)
- Cada alumno coloreará su dibujo y pensará cómo es ese personaje.
- Uno a uno, pregunta a tus alumnos cómo es su personaje «por dentro». Por ejemplo: *El Rey León es... valiente.*
- Finalmente, cada alumno dirá una cualidad no física de sí mismo. *Soy ordenado; soy cariñosa...*
- Como es complicado que a esta edad manejen este vocabulario tan abstracto, pueden también decir lo que hacen: *Ayudo a mis amigos; doy besos a mis padres...* Haz que los alumnos comprendan que no deben fijarse solo en el aspecto exterior de las personas.



### 3 ¡A ESCENA!

Los alumnos ya conocen el cuento tradicional de *La ratita presumida*. Pero ¿podemos cambiar el cuento? Con esta divertida actividad, los niños crearán sus propias versiones del cuento y verán **que las cosas siempre pueden ser de otra manera.**

- Prepara un lazo para la ratita y caretas para el gato, el cerdo y el burro. Las caretas pueden descargarse en esta página web: [www.e-sm.net/Caretas](http://www.e-sm.net/Caretas)
- En grupos de cuatro:
  - Los niños se disfrazarán con el lazo, las caretas y otros elementos que tengan en el aula.
  - Después escenificarán libremente el cuento.
  - Trata de ir cambiando los personajes. Por ejemplo, *la ratita puede ser un niño, y los pretendientes, tres niñas, etc.*
- En asamblea, los alumnos comentarán si les ha gustado la actividad, qué es lo que más les ha llamado la atención...

