

TÍTULO

La paloma Mari Paz

AUTORA

Carmen Gil

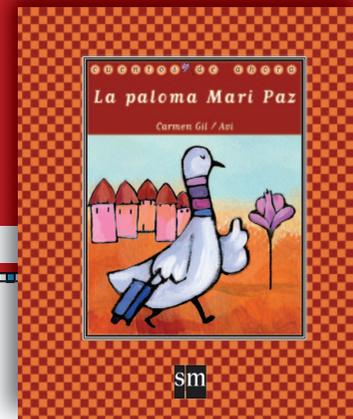
TEMAS

Los animales.
El cuidado de la naturaleza.
La resolución
de conflictos.
El diálogo

VALORES

El valor de compartir.
La importancia
de aunar esfuerzos.
El respeto.
La paz

Nº DE PÁGINAS: 24



¿Compartes este libro conmigo?



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque muestra, a través de una historia tierna y sencilla, que la mejor manera de resolver los problemas es mediante el diálogo. De este modo, las personas pueden compartir distintos puntos de vista, intercambiar opiniones y conseguir una solución entre todos y para todos.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

El mono, el hipopótamo, la elefanta, la jirafa, el avestruz y el cocodrilo quieren quedarse con una flor que crece en la sabana. Mientras todos se pelean por la planta, la flor se marchita. Muy arrepentidos, los animales hacen caso a la paloma Mari Paz y siembran las nuevas semillas que les ha regalado para crear un jardín entre todos.

MOTIVACIÓN A LA LECTURA

Como introducción al valor de compartir, propón a los alumnos el juego de las sillas. Sigue las pautas de la versión tradicional del juego, pero explícales a los niños que cuando deje de sonar música, todos tienen que sentarse. La idea es que los alumnos compartan las sillas o se las arreglen para sentarse sobre las rodillas de algún compañero.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Para trabajar la **percepción** de tus alumnos, proponles que localicen en las páginas del libro los siguientes elementos:

- *La luna* (página 5).
- *Un tendedor* (página 7).
- *Un abrigo rosa* (página 9).
- *Una cáscara de huevo* (página 13).
- *Una vela* (página 15).



GRUPO

Lee el cuento en voz alta hasta la página 18 y anima a los alumnos a que se pongan en el lugar de la paloma Mari Paz. ¿Qué habrían hecho ellos para **resolver el conflicto**? Intenta guiarlos proponiendo distintos finales (*los animales se echaron a suertes la flor; decidieron que era de todos; se la fueron turnando; se la quedó el primero que la encontró*, etc.). Entre todos, elegid uno de los finales y terminad de leer el cuento. ¿Habéis resuelto el conflicto como la paloma Mari Paz?



GRUPO

Explica a los alumnos que son las rimas con ejemplos sacados del libro y animales a buscar **palabras que rimen** con los protagonistas (*avestruz-luz, paloma-broma*, etc.) y con otros animales (*ardilla-pilla, serpiente-diente*, etc.). Después podéis inventar un poema entre todos (*Estaba un día el mono / sentado en su trono / y vino la elefanta / canta que te canta...*).



EN FAMILIA

La flor acabó marchitándose porque ninguno de los animales se acordó de regarla. A través de una nota, pide a los padres de los alumnos que hablen con sus hijos sobre lo importante que es la naturaleza y proponles que les expliquen los cuidados que requiere una planta (*cuándo hay que regarla, cuándo le tiene que dar el sol*, etc.) para que los niños se encarguen de **cuidar una maceta** de la casa. Después, cada alumno llevará su planta a clase para mostrársela a sus compañeros.

TALLER DE MANUALIDADES

Invita a los alumnos a decorar la clase con **macetas de flores** hechas con plastilina. Puedes seguir las instrucciones que aparecen en la página web www.e-sm.net/macetas_plastilina.