

TÍTOL

Pupi i l'aventura dels vaquers

AUTORA

María Menéndez-Ponte

TEMES

Superació personal (maduresa).
Gelosia. Relacions interpersonals (amistat)

COMPETÈNCIES

Competències socials i cíviques.
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.
Aprendre a aprendre

RELACIÓ AMB ALTRES ÀREES

Educació artística (Plàstica)

NOMBRE DE PÀGINES: 64



Ací juguem tots!



PER QUÈ CONVÉ LLEGIR ESTE LLIBRE

Perquè el personatge de Pupi constituïx un valor segur entre els xiquets per la simpatia i l'afecte que desperta.

RESUM DE L'ARGUMENT

Pupi i els seus amics van a jugar a casa de Coque, però ell es nega a deixar-los els seus joguets perquè està molt malcriat i sempre vol eixir-se'n amb la seua. Quan Pupi es posa molt nerviós i comença a moure les antenes, els xiquets es *teletransporten* a un saló de l'oest americà on hi ha un vaquer perdonavides. Coque es veu reflectit en este vaquer i, després de sentir-se'n avergonyit, demana disculpes als seus amics pel seu mal comportament.

PER A QUI ÉS ESTE LLIBRE

Per a primers lectors, perquè es tracta d'una història senzilla i les il·lustracions donen suport al relat amb elements molt recognoscibles. També per a tots els aficionats als llibres d'una mateixa sèrie o col·lecció.

PROPOSTA D'ACTIVITATS



INDIVIDUAL

Proposarem als alumnes que elaboren una llista amb tots els joguets i jocs que apareixen en el llibre i que els dividisquen en dos grups: els que servixen per a jugar a soles i els que servixen per a jugar en grup.

Després, els animarem perquè pregunten a casa a què solien jugar els seus pares quan eren menuts per tal que s'adonen de com han evolucionat l'oci i les maneres de divertir-se d'una generació a una altra.



PARELLES

Dividirem la classe per parelles i els demanarem que descriuen el comportament de Coque en la primera part de la història (*orgullós, empipat, insolent, enfadat, egoista, mentider, baralladís*, etc.). A continuació, els farem veure el canvi d'actitud que experimenta en la segona part (*preocupat, avergonyit, vergonyós, amable, generós*, etc.).



EDUCACIÓ ARTÍSTICA (PLÀSTICA)

Proposarem als alumnes que busquen informació en altres títols de la sèrie per a fer un retrat de Pupi en gran grup i facen un mural amb dibuixos i textos explicatius sobre tots els membres de la seua colla.



GRUP

Preguntarem als alumnes què saben sobre les històries de l'oest americà i sobre com vivien els indis, els vaquers i els xèrifs. Podem remarcar la manera de vestir d'estos personatges històrics per a oferir-los dades interessants sobre la conquesta de l'oest americà.

TALLER D'ESCRITURA

Els personatges d'esta història es *teletransporten* al passat gràcies als poders de Pupi. Animarem els alumnes a escriure a quin lloc i moment de la història els agradaria viatjar i per què.