

TÍTOL

Pupi i els fantasmes

AUTORA

María
Menéndez-Ponte

TEMES

Amistat.
Alegria i optimisme.
Por

COMPETÈNCIES

Sentit d'iniciativa
i esperit emprenedor.
Competències socials
i cíviques. Aprendre
a aprendre

NOMBRE DE PÀGINES: 64



Quanta por fan els fantasmes!



PER QUÈ CONVÉ LLEGIR ESTE LLIBRE

Perquè el personatge de Pupi constituïx un valor segur entre els xiquets i les xiquetes per la simpatia i l'afecte que els provoca i perquè narra una història divertida i pròxima als lectors més menuts.

RESUM DE L'ARGUMENT

Pupi va a passar la nit a casa de Natxo però, en compte de dormir, es dediquen a jugar i a riure. La mare de Natxo s'enfada cada vegada més, però ells donen la culpa als fantasmes. Al final, esta mentida es converteix en realitat i els dos amics es moren de por. La mare de Natxo els conta la història de Pere i el llop perquè entenguen el que passa quan es juga a contar mentides.

PER A QUI ÉS ESTE LLIBRE

Per als lectors que gaudixen amb les aventures de Pupi i, en especial, per als qui tenen por de nit.

PROPOSTA D'ACTIVITATS



INDIVIDUAL

Demanarem als alumnes que facen un còmic senzill amb la història de Pere i el llop que la mare de Natxo els conta en el llibre, i que reflexionen sobre què pot passar si es contenen mentides.



GRUP

Proposarem als alumnes que es fixen en les il·lustracions de les pàgines 19, 29 i 42 en què apareix la mare de Natxo i que diguen què tenen en comú. Després, els explicarem el significat de les **línies cinètiques** i de les **metàfores visuals** (*estrelles per a indicar el dolor, cors per a assenyalar que algú està enamorat, diferents línies per a indicar que un personatge està enfadat o descontent*, etc.) i utilitzarem exemples del còmic.



GRUP

Establirem un diàleg amb els alumnes perquè expressen oralment tot allò que els fa por (*la foscor, els fantasmes, els monstres, dormir a soles*, etc.). Remarcarem la importància de parlar amb els adults d'estes pors i de totes les maneres que hi ha d'enfrontar-se a estes i de superar-les.



GRUP

Animarem la classe perquè, entre tots, escriguen en la pissarra una llista amb les coses que s'han de fer abans de gitar-se (*sopar, llavar-se les dents, posar-se el pijama*, etc.), i indiquen quines poden fer a soles perquè compreguen com és d'important que cada vegada siguin més autònoms i independents. També poden escriure si a casa tenen el costum de llegir-los contes abans de dormir (*quin tipus de contes, qui els llig*, etc.).

TALLER D'ESCRITURA

Cada alumne escriurà un **text breu** sobre un amic, en què inclourà el seu nom, a què juguen quan estan junts, què fan quan es queden a dormir l'un a casa de l'altre, etc.