

TÍTULO

Una chica N.O.R.M.A.L. se ofrece de canguro

AUTORA

Anna Manso

TEMAS

Familia.
Amistad.
Madurez

COMPETENCIAS

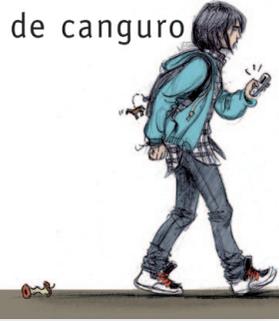
Sentido de iniciativa
y espíritu emprendedor.
Aprender a aprender

Nº DE PÁGINAS: 128

EL BARCO DE VAPOR

Anna Manso

Una chica
N.O.R.M.A.L.
se ofrece
de canguro



¿Quién soy?

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una historia con una protagonista con la que muchos lectores podrán identificarse, ya que verán reflejadas escenas cotidianas de su vida familiar, sus deseos de independencia o la prisa por alcanzar los sueños. Porque la historia invita a iniciar una reflexión madura sobre todos estos temas.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Ru tiene trece años y una familia imposible: sus hermanos mayores siempre peleando y sus padres sacándola de quicio. Por eso ha decidido marcharse de casa y cumplir su sueño: viajar a Estados Unidos y tener un rancho de caballos; pero para lograrlo necesita dinero. Ru consigue trabajo como canguro de unas trillizas que le hacen la vida imposible. Cuando está a punto de tirar la toalla, encuentra una nueva estrategia para actuar con las niñas, que tiene mucho que ver con la doma de caballos, y sale vencedora, aunque a los pocos días de su victoria, la familia para la que trabaja se marchará del país. A la protagonista no le importa, porque ha decidido afrontar su vida de otra manera.



PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores con un buen nivel de comprensión lectora a los que les gusten los libros realistas, que estén entrando en esa edad en la que se enfrentan a todo y a todos, o que no encuentren su sitio en el entorno en el que les ha tocado vivir.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que elijan tres personajes del libro (*Ru, Sheila, Nadia, las trillizas, Raúl, Rubén, Ramona, Rafael, Mabeli...*) y los **analicen** en ocho o diez líneas a partir de su comportamiento y de las descripciones de la autora.



INDIVIDUAL

Plantea a la clase las siguientes cuestiones: ¿cuál es tu **sueño**?, ¿a qué te gustaría dedicarte en el futuro?, ¿cómo crees que puedes conseguirlo?, ¿sabes qué tienes que estudiar o cómo debes prepararte para alcanzar tu meta? Los alumnos buscarán información sobre las profesiones preferidas, ejemplos de personas que se dedican a ello, estudios que deberían realizar... Con esa información elaborarán un breve *dossier* que podrán leer en clase y guardar como «hoja de ruta» (modificable) para el futuro.



GRUPO

El **entorno** en el que se están criando las trillizas es muy distinto al de Ru y su familia. Propón a los alumnos que, por grupos, elaboren un listado con las diferencias principales que ellos aprecian, según lo que cuenta el libro. Deben finalizar su listado con un breve comentario explicando qué tiene de positivo cada uno de los barrios.

TALLER DE ESCRITURA

Pide a los lectores que realicen el mismo ejercicio que tiene pendiente Ru: una descripción de ellos mismos, una especie de **autorretrato con palabras**. Incluirán todo aquello que consideren necesario para que alguien pueda conocerlos con bastante profundidad: virtudes, defectos, aficiones, visión que tienen de ellos mismos, esperanzas, sueños, relaciones familiares, amistades...