

• AUTOR

Guido van Genechten

• ILUSTRADOR

Guido van Genechten

• N.º DE PÁGINAS

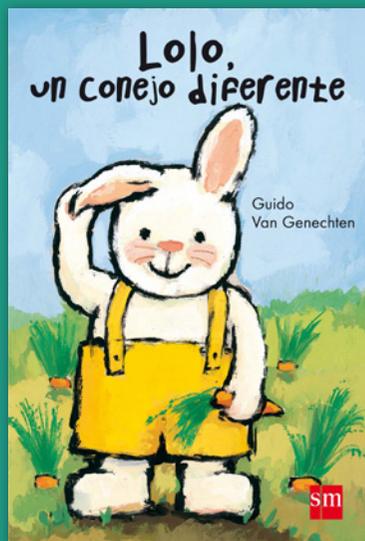
28

• COLECCIÓN

Álbumes ilustrados

• EDAD DE LECTURA

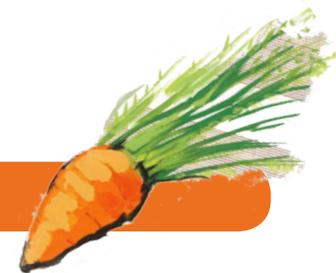
De 4 a 6 años



Lolo es un conejo diferente al resto porque tiene una oreja caída. Los demás conejos siempre se ríen de él y Lolo intenta, sin éxito, que su oreja esté recta. Un día, Lolo decide ir al médico y este le dice que todos los conejos tienen orejas distintas y que las suyas son tan buenas como las de los demás. Entonces Lolo se siente mucho mejor y propone un juego a sus amigos, con el que se divierten todos juntos.

Un cuento tierno y divertido que muestra que **ser diferente no es malo** sino que, de hecho, **todos somos diferentes**.

• TALLER DE LECTURA



1 DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS

Altos, bajos, gordos, delgados, rubios, morenos, con pecas, con rizados, con gafas... Cada alumno tiene **un aspecto físico y una manera de ser que lo hacen especial**. Con esta divertida dinámica, los alumnos tendrán que fijarse en los aspectos en los que se diferencian y se parecen a los demás, al tiempo que desarrollarán la atención y la psicomotricidad.

- Coloca a los alumnos en círculo ocupando todo el espacio del aula y busca una pelota.
- El juego consiste en lanzar la pelota a un compañero que cumpla los requisitos que vaya marcando el maestro; por ejemplo:

→ Lanza la pelota a un niño.

→ Lanza la pelota a una niña.

→ Tira la pelota a alguien que lleve zapatillas de deporte.

→ Lanza la pelota a alguien que tenga el pelo largo.

→ Tira la pelota a alguien con gafas.

→ Pasa la pelota a alguien moreno.

→ Lanza la pelota a alguien muy alto.

- Los alumnos irán lanzándose la pelota según estos criterios. El maestro procurará que todos los niños participen y estén incluidos en alguno de los grupos propuestos.





2 LOLO ES DIFERENTE... Y LOS DEMÁS TAMBIÉN

Lolo es un conejo diferente, sí, pero... ¿hay dos conejos iguales?
A los conejos les pasa igual que a las personas: **¡todos son diferentes!**

- Descarga de internet varios modelos de conejos para colorear. Estas páginas te pueden ayudar:
 - www.e-sm.net/colorear_conejos_1
 - www.e-sm.net/colorear_conejos_2
- Fotocopia los modelos y repártelos entre los niños (o bien déjalos elegir, si lo ves posible).
- Cada alumno pintará el dibujo a su gusto, le añadirá cosas o lo decorará con algodón u otros materiales.
- Finalmente se organizará una exposición con todos los conejos y nos plantearemos preguntas: ¿Hay dos exactamente iguales? ¿Qué tiene el tuyo de especial? ¿Te gustaría que todos fueran iguales? ¿Sería una exposición interesante si todos fueran iguales?



3 Y TÚ ¿QUÉ TIENES DE ESPECIAL?

Con la lectura del libro y con estas dinámicas, los alumnos habrán aprendido que ser diferente no es malo y que, de hecho, todos lo somos. Es hora de **transferir este aprendizaje a su propia vida.**

- En asamblea, los alumnos irán diciendo qué tienen de diferente o de especial. Puede empezar el maestro para romper el hielo, por ejemplo: *Yo tengo la piel muy blanca y debo tener cuidado con el sol. Cuando tomo el sol, me salen muchas pecas. ¡Entonces la gente me dice que estoy muy guapo! Creo que mis pecas son muy especiales.*
- Dialoga con ellos: ¿Qué ventajas tiene ser alto? *(Que llego a todas las cosas).*
¿Qué ventajas tiene ser bajito? *(Que puedo esconderme mejor)...*

