

• AUTORA

Beth Bracken

• ILUSTRADORA

Ailie Busby

• N.º DE PÁGINAS

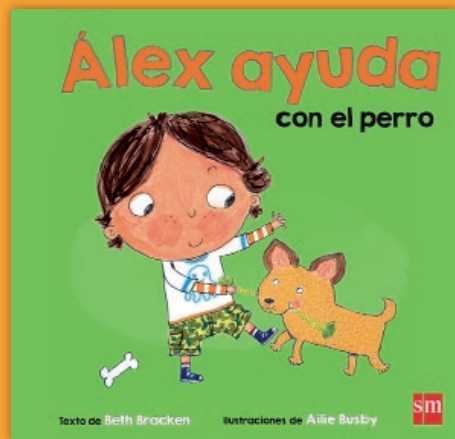
24

• COLECCIÓN

Álex ayuda

• EDAD DE LECTURA

De 3 a 5 años



Álex ayuda con el perro es la tierna historia de un niño que se encarga del perro de la familia. A través de coloridas imágenes y un sencillo texto secuencial, los pequeños lectores descubrirán cómo Álex disfruta alimentando, paseando, jugando y lavando a su perro Toby. Al final del día, ambos podrán descansar felices sabiendo que han realizado bien todas sus tareas domésticas.

Una narración perfecta para **aprender, de manera divertida, cuáles son las responsabilidades de tener una mascota.**



• TALLER DE LECTURA

1 LA VARITA DE LAS MASCOTAS

Igual que Alex, muchos niños disfrutan de la compañía de los animales y desean tener mascotas, pero ¿saben qué animales son adecuados para vivir en casa?

- Con esta divertida dinámica practicarán **las diferencias entre animales domésticos y animales salvajes.**
 - Reúne a los niños y muestra una varita mágica. Con ella, les explicas, puedes convertir a los niños en animales domésticos. Pero la varita es un poco tramposa e intentará engañar nombrando animales que no pueden vivir en una casa.
 - Pide a los niños que se sitúen alrededor de la varita y escuchen el animal en el que se deben transformar:
 - * Si es un animal doméstico, deben moverse por la clase imitando al animal.
 - * Si la varita nombra un animal que debe vivir en libertad, tendrán que quedarse quietos como estatuas.



• TALLER DE LECTURA

2 ME GUSTA HACERLO SOLO

A través de las páginas del libro hemos descubierto que todos los niños son capaces de hacer tareas de forma autónoma.

- Vamos a **repasar acciones de su día a día** para ayudarlos a tomar la iniciativa.

- Busca la melodía *Los días de la semana* de Miliki www.e-sm.net/Dias_Semana
- Junta a todos los niños en un corro.
Empieza a cantar siguiendo la estructura de la canción, pero incluyendo una acción que los niños puedan reconocer de sus tareas diarias: *"Lunes, antes de almorzar, una niña/un niño fue a jugar, pero no pudo jugar porque tenía que... ordenar"*.
- Los niños repiten la melodía y tus gestos.
- En sesiones posteriores, cuando la melodía sea conocida, pide a los alumnos que sugieran sus propias acciones. (Algunos ejemplos: *vestirse y ponerse prendas básicas, lavarse las manos y asearse, utilizar correctamente vaso, cuchara y tenedor, expresar sus necesidades o pedir ir al baño.*)



3 ¡QUÉ LÍO!

Una de las primeras tareas que los más pequeños disfrutan haciendo por su cuenta es vestirse y desvestirse.

- Esto nos ayudará a **practicar su autonomía a través del juego**.

Haz creer a tus alumnos que te has vuelto tremendamente despistado y que no recuerdas el orden correcto para vestirte.

- Pide a un niño que se acerque y **vístele alocadamente**: *los calcetines en las manos, el jersey al revés, solo un zapato, el jersey en la cabeza*. La respuesta de los niños a nuestro lío no tardará mucho en llegar.
- Ahora pide a sus compañeros que te ayuden a vestir correctamente a su amigo.
- Mientras tanto, elige a otro niño y repite la acción.
- Debes intentar que todos los alumnos desvistan y vuelvan a vestir correctamente a sus amigos.

