

BUENAS PRÁCTICAS EN PASTORAL ESCOLAR

XULIO CÉSAR IGLESIAS BLANCO



PASTORAL ESCOLAR



Dirección editorial

Herminio Otero

Edición

Mario González Jurado

Diseño

Amparo Hernández

Maquetación

Pedro Martínez Osés

© Xulio Cesar Iglesias

© PPC 2016

Parque empresarial Prado del Espino

C/ Impresores, 2

28660 Boadilla del Monte (Madrid)

ppcredit@ppc-editorial.com

A esos amigos y amigas,
jóvenes, niños y niñas
que me acompañaron,
estando al lado
y a cientos de kilómetros,
en una habitación de hospital
en los acontecimientos
de Semana Santa del 2013.

A eses amigos e amigas,
mozos e mozas, nenos e nenas
que me acompañaron,
estando ao meu carón
e a centos de quilómetros
nunha habitación de hospital
nos acontecementos
de Semana Santa do 2013.

Reflexión y práctica educativas

Recibo la invitación, amigos y amigas, de presentar este libro del salesiano Xulio César Iglesias. Es una invitación que me es muy grata, tanto por el autor del libro como por su contenido, pues he vivido durante años algunas de las experiencias y propuestas que se plasman ahora en estas páginas.

Este libro tiene mucho de reflexión y de práctica: una reflexión educativa y pastoral que ha pasado la verificación de la vida y de la praxis educativa cotidiana.

La acción educativa, y más en concreto la acción que llamamos educativo-pastoral, que pretende ofrecer una gran riqueza de valores profundamente humanos y cristianos desde la que entendemos que es nuestra identidad de educadores –siempre desde la más absoluta libertad–, nunca es algo consolidado y alcanzado de una vez para siempre. El paso de los meses y de los años, y en especial la realidad de los adolescentes y jóvenes, siempre única y nueva, hacen, a mi modo de ver, que tengamos que seguir pensándonos en el hacer educativo-pastoral y volviendo una y otra vez sobre nuestros pasos.

Pues bien, la reflexión teórica y práctica que se nos ofrece responde a esto mismo. Se nos hace caer en la cuenta de lo importante que es tener muy clara la meta que se quiere alcanzar o, al menos, que se tiene como propuesta. Desde nuestra más pura tradición salesiana no olvidamos que uno de los elementos fuertemente educativos es la creación de un ambiente que sea tal, sin por ello descuidar la importancia de los vínculos personales y el gran valor asociativo que tiene el grupo para los adolescentes y jóvenes.

Seguimos creyendo, al mismo tiempo, que es muy valioso sugerir, proponer y suscitar valores humanos y cristianos que puedan ir vertebrando la personalidad del muchacho, de la chica y, cual herederos de las certezas educativas de Don Bosco, no olvidamos el gran valor del protagonismo de estos mismos jóvenes. Más que instruirles, optamos por acompañarlos en los procesos que viven, en la medida en que se dejen acompañar.

Todo esto vertebra el contenido rico de estas páginas llenas de experiencia educativa. Me quedan por añadir muy brevemente dos cosas, sencillas pero de gran trascendencia: nada de lo que se pretende en este “acto educativo” puede ser llevado a “buen puerto” si no se concede absoluta preferencia a la realidad del niño, niña, adolescente o joven con el que nos encontramos. Y nada llegará a ese buen puerto si no nos convencemos de que la persona del educador o de la educadora es mucho más importante que la actividad que en sí misma llevemos a cabo en cada momento, y de que es esa persona la que, para bien, tantas veces resulta decisiva.

Les invito a sacar todo el partido posible a esta propuesta y agradecemos a su autor la rica contribución que nos ha hecho.

Deseo vivamente que, en este año del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco, estas páginas ayuden a hacer de cada presencia salesiana otros “Valdocco”, es decir, que sean como lo fue la experiencia originaria de Don Bosco, y que sean para cualquier otra obra educativa en cualquier parte del mundo una oportunidad para crecer y seguir dando lo mejor que tenemos y somos como educadoras y educadores.

Muy cordialmente,

Ángel Fernández Artime, sdb
Rector Mayor de los Salesianos

Buenas prácticas... para poner en práctica

“Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura
y en gracia para con Dios y los hombres”.

Lucas 2,52

“Al final de la vida me preguntarán:
¿has amado?...
Y yo no diré nada.
Mostraré las manos vacías
y el corazón lleno de nombres”.

Pedro Casaldáliga

Tienes en tus manos este libro, titulado “*Buenas prácticas en pastoral escolar*”.

- *Buenas prácticas*, porque son ideas de actividades y proyectos que funcionaron y se realizaron... Es decir, todas ellas se experimentaron con cierto éxito.
- *En pastoral*, porque creemos que ayudan a agrandar el corazón, a ver el misterio, lo profundo de la vida cotidiana... Es decir, poner de relieve esa parte del iceberg que no sale a flote tan fácilmente en el quehacer educativo y pastoral diario.
- *Escolar*, porque se realizan en el colegio, entendido en su concepción más amplia, con sus virtudes y defectos, partiendo de intereses juveniles... Es decir, están diseñadas para un ambiente educativo concreto.

Todo lo que aquí se propone parte de un concepto de tiempo distinto al de *cronos* –tiempo medible–. Es el tiempo como *kairoi*, tiempo como oportunidad. Si no se entiende así, puede que alguien, al leer las propuestas aquí expuestas, se pregunte: ¿Pero esto es una oferta de pastoral? Lógicamente defendemos que, con una finalidad concreta, en un contexto y proceso concreto, con unos actores concretos, con una institución concreta, con un tiempo concreto y unos educadores y educadoras que lo tienen claro..., por supuesto que pueden ser una oferta de pastoral. Si lo que se hace es simplemente copiar la idea sin insertarla en un plan educativo-pastoral, todas ellas se convertirían en papel mojado pues quedarían simplemente en acciones sueltas.

Estas ideas y propuestas pueden ser auténticas oportunidades para acercarnos a nuestros destinatarios y contagiarles un estilo, una manera de ver el mundo, un “ser” distinto al estándar. Partimos de la pluralidad de nuestros estudiantes, de sus mil y un caminos recorridos con sus historias y su vida. De ahí que lo que aquí se oferta tiene distintos niveles de profundización y explicitación. Queremos que abarquen las tres etapas clásicas de la evangelización: la “etapa misionera”, la “catequética” y la “pastoral” propiamente dicha, pues creemos que nuestro alumnado está repartido desigualmente en esas tres etapas, y queremos llegar a todo él sin caer en la trampa de ofrecer “café para todos”, no sea que a unos no les llene y a otros no les valga (o incluso lo rechacen).

Con estas ideas pretendemos lograr lo que logra esa lluvia fina que cae en nuestra Galicia casi todo el año: ir empapando durante todo el curso “a modo”, que decimos en Galicia (o sea, lentamente), a los destinatarios de nuestra escuela partiendo de sus intereses, edades o inquietudes desde el propio contexto escolar, eclesial y social... Así vamos rociando suavemente unas gotas de agua para que vayan calando. Lo importante no es tanto lo que se oferta como el proyecto, la continuidad, el saber hacer del educador y educadora que aprovecha todo lo que sucede dentro y fuera de la escuela.

Estas ideas y propuestas son unas buenas prácticas con su historia concreta, que contextualiza lo que se narra en ellas. Surgen en la publicación mensual del suplemento **Cuaderno Joven** de la revista de pastoral juvenil **Misión Joven**, dentro de la sección denominada “Ideas”. Mes a mes se fueron publicando estas sencillas propuestas de actividades desde el año 1994. Exactamente la primera “idea” salió en el Cuaderno Joven de enero-febrero de ese año, y la última en diciembre de 2014, de modo que son el fruto de una acción educativo-pastoral continuada de más de 20 años.

Comenzamos con ideas llevadas a cabo con alumnos de la EGB, BUP y COU y hemos llegado a los de Secundaria y Bachillerato. De ahí que algunas de ellas que aquí se recopilan pueden estar con un lenguaje que ya no es de este siglo... pues algunas fueron escritas en ¡el milenio anterior! Aun así creemos que la intuición sigue siendo válida y, con pequeños retoques, pueden seguir siendo una propuesta actual y que puede llegar al corazón de muchos niños, adolescentes y jóvenes de nuestros centros educativos escolares.

Las ideas que aparecen aquí son una selección de todas las publicadas pues nos hemos centrado en las que se relacionan más directamente con el ambiente escolar. Otras muchas ideas, que podrían ser válidas para este ambiente educativo, no se han seleccionado pues estaban centradas en ambientes de educación no formal como son los centros juveniles de tiempo libre educativo, la parroquia u otros distintos al escolar.

Al ser publicadas en una revista mensual, muchas veces la temática que tenían las ideas estaba relacionada con el mes en que se publicaban (por ejemplo el mes de octubre con el DOMUND y las misiones católicas); en otras ocasiones la temática no aparecía tan clara y era más variada. De ahí que algunas temáticas tengan muchas propuestas y otras menos...

La característica básica de estas ideas es que todas parten de una práctica concreta. Como se dice en muchas películas americanas, están basadas en hechos reales. Es decir, todas se llevaron a cabo. Lo que aquí aparece no es una crónica exacta de lo realizado. En cada propuesta aparece, con lo realizado, la evaluación de la actividad y las sugerencias de mejora, además de las variantes que se añadieron en las varias ediciones que se llevaron a cabo de la mayoría de ellas. Por lo tanto, podemos decir que estas propuestas se basan en acciones experimentadas y mejoradas por la reflexión posterior... , casi, casi –y que se me permita el símil– como la redacción de los evangelios. Todas ellas, además, fueron revisadas –y estructuradas en parte– por **Herminio Otero**, que lleva la dirección de Cuaderno Joven desde sus inicios.

En los primeros años de la publicación de estas propuestas, algunas veces se invitaba a amigos y amigas a que pudiesen ellos mismos escribir la idea que experimentaron o coordinaron. En este libro aparecen “ideas” de **Maló Atrio** (101), **Begoña Fernández** (28), **Ángel J. Fernández** (50), **Armindo de Francisco** (73, 74, 75), **Ángel Iglesias** (107), **Antonio Iglesias** (75), **Isidro Lozano** (89), **Xesús Vilas** (68), **Jesús Villegas** (51) y **Hugo Leis** (110).

También hay que indicar que todas las propuestas nacen en un contexto de colegio particular: la escuela concertada salesiana. El lema “Educar evangelizando y evangelizar educando”, tan difícil de explicar y captar en toda su profundidad, está presente en todas las ideas aquí transcritas. Y algunas veces “se escapa” terminología propia de ese estilo de educar salesiano al hablar de santos, ambientes educativos interrelacionados –como deporte y tiempo libre–, estructuras en que se acentúan ciertos elementos como patio y teatro, etc.

También es bueno señalar que la mayoría de las ideas están en el ámbito geográfico (y mental) de Galicia. Sin querer o queriendo, palabras, mentalidad, realidad o actividades propias de Ourense en particular y de Galicia en general, se pueden hacer presentes en estas ideas. ¡Encarnarse es lo que tiene! Como decía hace muchos años una publicación: “Para volar hay que cuidar las raíces”.

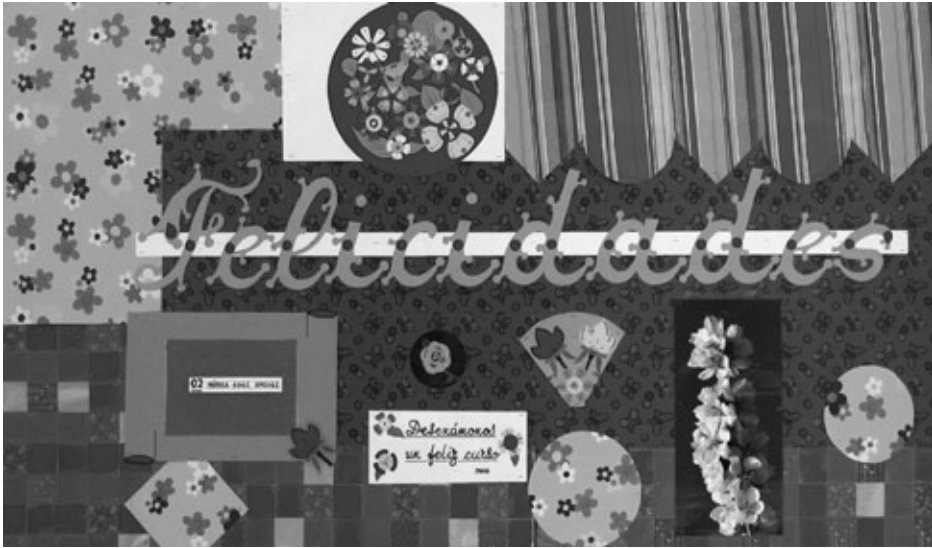
Al ser propuestas educativo-pastorales, creemos que, aunque surgen y se desarrollan en el ámbito escolar, se pueden adaptar lógicamente a otros ambientes educativos. Y, además, están pensadas no para repetirlas al pie de la letra, sino para desarrollarlas y ampliarlas a partir de lo que nosotros hicimos, y para hacer que surjan nuevas ideas aplicadas a la realidad concreta en que se pongan en práctica. Por lo menos eso es lo que nos gustaría con esta publicación que tienes en tus manos.

Finalizamos con una constatación que, por ser obvia, creemos que hay que indicarla. Lo aquí narrado subraya la fuerza del equipo. En todo lo que aquí ofrecemos se notará que, en el fondo (y en la superficie) de cualquier propuesta-idea, hay un equipo de hombres y mujeres (¡y muchas veces jóvenes!) ilusionados, que sueñan con contagiar el Reinado de Dios en la escuela. Y que, a través de esta amplia oferta de propuestas, se defiende que en el centro de la escuela, en el centro de toda actividad pastoral escolar, está el joven estudiante tal como es, tal como lo encontramos al entrar por las puertas de nuestra institución educativa.

Nos gustaría que esta obra nos ayudara y diera pistas para llevar a cabo con eficacia nuestro quehacer cotidiano de animación educativo-pastoral en nuestra escuela. ¡Buen curso escolar!

Xulio C. Iglesias

SEPTIEMBRE



NOS ORGANIZAMOS

1. Banco de ideas
2. Inicio de curso: Dos visiones para comenzar
3. ¡Dejad las ventanas abiertas!
4. Las siete diferencias
5. ¡Buenos días!
6. Estrenamos lema educativo
7. Empieza el curso con un diez
8. Que el “verano” no pare, no pare, no
9. ¡Vive en grupo!
10. Consejo de aula: Todos somos educadores
11. Campaña de voluntariado
12. Días con nombre propio
13. Una carta para ti
14. Potenciar conmemoraciones y días internacionales
15. Mesa del tiempo libre educativo
16. Extraescolares: Mejor en casa que fuera

ACOGIDA

17. ¡Felicita!, que algo queda
18. Un lema al año, no hace daño
19. De profesión, acompañante
20. Un sencillo gesto de acogida
21. ¡Somos un bingo!
22. “Lanzar manzanas”: Una motivación de película
23. Inauguración oficial del curso escolar

Nos organizamos

1

Banco de ideas

El mes de septiembre es el mes de volver a la normalidad para muchos educadores y educadoras... Es el mes en el que se planifican y se empiezan a coordinar los nuevos proyectos. Por eso este mes proponemos una idea para todo el año escolar que ahora comienza: la creación de un **banco de ideas**. Lo formulamos con el clásico “recortar con la tijera y organizar por carpetas de cartón o plástico de colores”, pero se puede entender desde el lenguaje de la informática: cortar y pegar en carpetas de *Mis documentos* del ordenador personal o del ordenador del centro educativo. Se puede elegir el método tradicional o el informático; hay personas para todos los gustos y estilos.

Objetivo

Con el banco de ideas se pretende conseguir un gran número de actividades novedosas o simplemente intuiciones que puedan ayudarnos en la tarea educativa. Muchas veces se nos acusa de ser monótonos, de repetir lo mismo o de tener un mismo esquema; de ahí que, gracias a un fichero con propuestas novedosas, podemos ser más creativos y llegar a nuestros destinatarios de otras maneras.

Metodología

- En las **revistas, periódicos, folletos** o material impreso de otro tipo aparecen noticias desarrolladas, esquemas, cuadros o simplemente ilustraciones que pueden aportarnos ideas para llevar a cabo o adaptar en nuestro ámbito formativo.
- **Nuestra propuesta** es **fijarnos** un poco más, **seleccionar** las que creamos de interés y, posteriormente, cuando ya haya caducado la revista o el periódico, **recortarlas** (o fotocopiarlas si no se pueden cortar) y **clasificarlas** por centros de interés, por temática o por ilustraciones/texto simplemente. Cada cual verá cuál es el método que mejor se adapta a las necesidades.
- **Acotar la búsqueda**. En primer lugar, como todos y todas sabemos, para encontrar algo hay que saber qué buscamos; es distinto estar en clave de un centro de tiempo libre de una ciudad que buscar ideas para un campamento de verano o recopilar propuestas y acciones solidarias, por ejemplo. Por eso antes de ponerse a realizar un banco de ideas propio es bueno acotar la búsqueda. Eso hará que el trabajo resulte mucho más fácil y que sea mucho más práctico y útil, sin correr el peligro de convertir el banco de ideas en un almacén de recortes que nunca se utilizan ni se leen.
- **¿Qué se puede encontrar** en un periódico, revista o folleto? Teniendo claro siempre lo que buscamos, podemos encontrarlo en las siguientes secciones:

- **Una página de publicidad:** En esta sección, la foto-ilustración puede darnos ideas para nuestras actividades y proyectos. El **lema** de la campaña también puede ser de utilidad, ya que se puede reconvertir y aprovechar para cualquier proyecto educativo que se nos ocurra. Incluso se podría sacar partido a toda la página o campaña publicitaria (varias páginas distintas y/o consecutivas) eliminando la marca y reconvirtiéndola.
- **Una ilustración con pie de foto:** Muchas de ellas son muy originales (hay algunas en las que se ve un grupo de personas realizando una actividad, un gesto colectivo, la realización de algo...) y pueden ser reutilizadas en algunas de nuestras actividades y proyectos.
- **Una noticia concreta:** Una experiencia, una actividad o una acción que se haya llevado a cabo en un barrio, una ciudad o un pueblo. Partiendo de esta base, se adaptan a nuestro contexto las ideas que se saquen.
- **Un anuncio de un acontecimiento:** Desde inauguraciones hasta fiestas de un centro comercial, pasando por celebraciones de cualquier tipo, hay tantos anuncios y tan variados, que podemos encontrar aquí una fuente muy rica para nuestro banco de ideas.
- **Un artículo de opinión:** En ellos podemos descubrir algún texto que narre una anécdota, una tradición, una historia relacionada con nuestra ciudad o pueblo, etc., a partir del que se puede realizar un juego, una jornada o una actividad...
- **Artículos de fondo:** Artículos en los que se explica el origen de nuestra ciudad, el porqué del nombre de una calle, el porqué de una tradición o costumbre de nuestro país... Esto puede ser útil para enriquecer un proyecto basado en dicha localidad o en una fecha importante.
- **Noticias de conmemoraciones.** Noticias relacionadas con todo tipo acontecimientos conmemorativos: con personas, hechos, monumentos, edificios... Darán pie para realizar algo parecido en nuestro ambiente. Puede suceder que, gracias a esa conmemoración, aparezca infinidad de datos sobre el tema que se pueden incorporar a una actividad o proyecto concreto.
- **Otras publicaciones.** Estos datos se pueden obtener no solo de revistas y periódicos, sino también de folletos informativos que aparecen en los buzones, revistas de publicidad, dípticos que nos dan por la calle... Todo vale para crear nuestro propio banco de ideas.

.....

Lo importante es aprender y ser creativos. Y cooperar. Porque este método se basa en la cooperación, en el apoyo en los demás, en descubrir entre todos nuevas y originales propuestas para llegar a los destinatarios de una manera impactante. ¡Que sigamos reciclando ideas impresas, porque las ideas también se reciclan...! ¡Y mucho!

.....

2

Inicio de curso: Dos visiones para comenzar

Algo malo va a pasar

Imagínense un pueblo muy pequeño donde hay una señora vieja que tiene dos hijos: un hijo de 17 y una hija de 14. Está sirviéndoles el desayuno a sus hijos y se advierte una expresión muy preocupada. Los hijos le preguntan qué le pasa y ella responde:

–No sé. Pero he amanecido con el presentimiento de que algo muy grave va a sucederle a este pueblo.

Ellos se ríen de la madre. Dicen que esos son presentimientos de vieja, cosas que pasan. El hijo se va a jugar al billar y, en el momento en que va a tirar una carambola, sencillísima, el adversario le dice:

–Te apuesto un peso a que no la haces.

Todos se ríen; él se ríe. Tira la carambola y no la hace. Paga su peso y le preguntan:

–Pero qué pasó, si era una carambola sencilla.

Contesta:

–Es cierto, pero me ha quedado la preocupación de una cosa que me dijo mi mamá esta mañana sobre algo grave que va a suceder a este pueblo.

Todos se ríen de él y el que se ha ganado el peso regresa a su casa, donde está su mamá o una nieta o, en fin, cualquier pariente. Feliz con su peso, dice:

–Le gané este peso a Dámaso de la forma más sencilla porque es un tonto.

–¿Y por qué es un tonto? –le preguntan.

Contesta:

–Hombre, porque no pudo hacer una carambola sencillísima, estorbado por la idea de que su mamá amaneció hoy con la idea de que algo muy grave iba a suceder en este pueblo.

Entonces le dice la madre:

–No te burles de los presentimientos de los viejos, porque a veces salen.

La pariente lo oye y va a comprar carne. Ella dice al carnicero:

–Véndame una libra de carne.

Y en el momento en que se la está cortando, agrega:

–Mejor véndame dos, porque andan diciendo que algo muy grave va a pasar y lo mejor es estar preparado.

Reflexión y práctica educativas	5
Introducción: Buenas prácticas... para poner en práctica	7

SEPTIEMBRE

Nos organizamos

1. Banco de ideas	13
2. Inicio de curso: Dos visiones para comenzar	15
3. ¡Dejad las ventanas abiertas!	17
4. Las siete diferencias	18
5. ¡Buenos días!	19
6. Estrenamos lema educativo	21
7. Empieza el curso con un diez	23
8. Que el “verano” no pare, no pare, no	24
9. ¡Vive en grupo!	26
10. Consejo de aula: Todos somos educadores	29
11. Campaña de voluntariado	30
12. Días con nombre propio	32
13. Una carta para ti	34
14. Potenciar conmemoraciones y días internacionales	35
15. Mesa del tiempo libre educativo	36
16. Extraescolares: Mejor en casa que fuera	38

Acogida

17. ¡Felicitá!, que algo queda	41
18. Un lema al año, no hace daño	43
19. De profesión, acompañante	45
20. Un sencillo gesto de acogida	46
21. ¡Somos un bingo!	48
22. “Lanzar manzanas”: Una motivación de película	51
23. Inauguración oficial del curso escolar	52

OCTUBRE

DOMUND

24. En clave misionera	57
25. Todo un curso escolar “a ritmo de DOMUND”	58
26. Un DOMUND más cercano a la escuela.....	60
27. Misioneros y misioneras de aquí y de allí	62
28. Hermanarse con chicos de otro continente	63
29. Subasta solidaria, subasta misionera.....	65
30. Un sello, un recuerdo.....	66
31. La caja de herramientas de la solidaridad.....	68
32. Desfile de países del mundo.....	70

NOVIEMBRE

Música

33. Compañeros en directo	75
34. ¡Viva la música!	77
35. Feria del disco.....	78

Derechos humanos

36. El Día de los derechos/torcidos humanos	81
37. Una pintada participativa.....	83

Fiestas populares

38. Recreos con sabor	85
39. Fiestas populares con acento educativo.....	87
40. Guía de fiestas populares.....	89

Difuntos

41. Pequeños gestos de creyentes ante la muerte	91
---	----

DICIEMBRE

Adviento–Navidad

42. Tiempos fuertes	95
43. A favor de una ilusión: “Sí, Virginia”	96
44. Museo evocativo de la Navidad	98
45. Una semana libre de exámenes con olor a Navidad.....	99
46. Celebrar la Navidad personal, grupal y comunitariamente.....	101
47. Una navidad de villancicos y algo más	103

48. Se armó el belén.....	105
49. Por una muestra de belenes.....	107
50. Un “belén” viviente diferente.....	109
51. Muestra de villancicos.....	110
Operación kilo	
52. Una persona, un kilo: Kilabora	113
53. Una buena nueva que inunda la ciudad: Operación kilo	115
54. Una operación “para que podamos ver”	116
55. Operación kilo: Todos protagonistas.....	118
56. Una Operación kilo muy deportiva	120
57. Noche entre cartones	122

ENERO

Paz

58. Celebrar la paz, construir nuestra paz	127
59. Señales por la paz.....	128

Patrono colegial

60. Buenos días bosquianos	131
61. Entrevista fantástica.....	132
62. Don Bosco en frases	134
63. ¡Vamos a leer!.....	135
64. Inventar un personaje.....	137
65. Cuentacuentos con Juan Bosco	138
66. ¿Dónde está...?	140

FEBRERO

Cuaresma–Manos Unidas

67. Carteles para un tiempo fuerte	145
68. “Palomas solidarias”	146
69. Operación “Bocata”	147
70. Día sin golosina	148

MARZO

Ecología

71. Gestos ecológicos en un centro educativo.....	153
---	-----

72. Aventura ecológica.....	155
73. Un día de escuela en el campo	156
74. Día del árbol: Repoblación forestal.....	158
75. Admirando nuestros árboles	159
76. Quiniela de árboles	161

Vocacional

77. Para que la experiencia de las convivencias dure y dure y dure... 163	
78. Mesa redonda vocacional contextualizada	164
79. ¡Vivamos como cristianos!	166

ABRIL

Pascua

80. Un cuento viajero muy pascual.....	171
81. De visita a nuestra vida cotidiana	172
82. Cuadernos	174

Libro

83. Congreso de lectores.....	176
84. Una exposición que crea lectores	178
85. Aulas con nombre propio	179
86. “Paseo da lingua”: En busca de la palabra más hermosa.....	181
87. Concurso de lectores “Frei Martín Sarmiento”	183
88. Hipercortos cuentos.....	184
89. Todos somos poetas. Experiencia de poema colectivo	186
90. ¡Soy Robin Hood!	188
91. Jornadas de videolibros.....	189
92. Rastreo de libros.....	191
93. Bingo-libros	192
94. “Oca-libro”.....	193

Prensa en la escuela

95. “Utopía”, el periódico de Dios	196
96. Periódico “Evangelio”.....	197
97. Oraciones desde el periódico. Semana de la prensa en la escuela..	199
98. Padrenuestro que estás en el cielo y en el periódico.....	200
99. La Eucaristía a través del periódico	201

MAYO

Fiestas colegiales

100. En busca de nuestro ADN	207
101. Imágenes para 125 años	209
102. Semana cultural de Galicia	211
103. Semana del teatro	212
104. Concurso de cortometrajes	213
105. Patio en fiesta	215
106. Fiesta de la bici	216
107. Maratón deportivo	218
108. "Misión imposible"	219
109. Alfombras de colores	221
110. Un muro con vida	222
111. Un centro educativo con arco iris	224

Sin tabaco

112. Día internacional sin tabaco: 31 de mayo	226
113. Una mascota sin malos humos	228

JUNIO

Fin de curso

114. De Primaria a Secundaria sin sorpresas	233
115. Para seguir en onda	234

JULIO-AGOSTO

Verano

116. Ya es tiempo de verano en tu corazón	239
117. Preparar el verano educativo	240
118. Campamentos cómplices	242
119. Campamentos en clave evangelizadora	243