

TÍTULO

Elia y su clase  
van de excursión

AUTOR

Timo Parvela

TEMAS

Humor. Amistad.  
Trabajo en equipo.  
Escuela. Geografía  
y viajes. Naturaleza

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.  
Sentido de iniciativa  
y espíritu emprendedorRELACIÓN  
CON OTRAS ÁREASCiencias  
de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 72

# Aventuras dentro y fuera del aula



## RESUMEN DEL ARGUMENTO

### POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una historia que retrata muy bien el día a día en el aula y, a su vez, describe las disparatadas aventuras de una pandilla de amigos. También porque, con gran sentido del humor, muestra la magia de las primeras experiencias y agudiza el ingenio de los lectores con situaciones muy divertidas.

En el autobús, Elia y sus compañeros se distraen jugando. En el restaurante, todos encuentran un objeto sorpresa en su plato de espaguetis gracias a Pauli. En el museo, no les dejan pasar porque al profesor se le olvida el dinero de las entradas. En el zoo, Pauli se cuelan en una jaula. De vuelta en el colegio, las notas de Pauli se cuelan en el árbol. Sami se queda encerrado en clase y se escurre por la ventana al sacudir el árbol, pero el profesor acaba rescatándole.

### PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores autónomos con cierto grado de destreza lectora. Gustará especialmente a los niños que disfrutaban con las aventuras de un grupo de amigos y las historias cotidianas narradas con sentido del humor. Aunque se puede leer de forma independiente, es el tercer título de la serie *Elia y sus amigos*.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES



### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que **resuman** el contenido de la historia según el siguiente **esquema**:

- En el autobús, el profesor se enfada porque...
- En el restaurante, Pauli entra en la cocina y...
- En el museo, no les dejan entrar porque...
- En el zoológico, todos buscan a... y cuando los encuentran...
- En el colegio, Sami agita un árbol para...
- Al final, el profesor salva a... porque...



### GRUPO

Anima a tus alumnos a elegir el **episodio más divertido** de la novela. Para ello, pídeles que lo resuman y que expliquen por qué les ha parecido gracioso. Después, podéis juntar los papelititos y hacer un **recuento de votos para comprobar** cuál gana por mayoría.



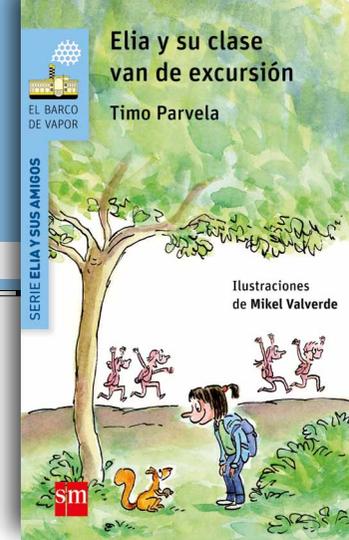
### GRUPO

Recuerda a tus alumnos a qué dos cosas juegan los niños de la clase de Elia en el autobús (*apretar el botón de alarma al ver un tractor y gritar «mu» al ver una vaca*). Después, pregúntales cuál de ellas no es adecuada y por qué. A continuación, **enumera** en gran grupo todos los **juegos y canciones infantiles** con los que podemos entretenernos de camino a una excursión (*veo veo, y si fuera, vamos a contar mentiras*, etc.).



### CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Divide la clase en dos grupos y abre un **debate** sobre los **zoológicos**. Antes de comenzar, reparte los papeles para que un equipo esté a favor y otro en contra. Para que aclaren sus ideas, invítalos a que escriban un borrador con todos los argumentos que se les ocurran para defender su postura. Luego tendrán que exponerlos ante sus compañeros.



## TALLER DE ESCRITURA

Sugiere a tus alumnos que elijan una excursión que hayan realizado recientemente, con la familia o con el colegio, y que escriban un **cuaderno de viaje**. Explícales que en estas páginas deben reflejar adónde han ido, cómo ha transcurrido su viaje, qué cosas han aprendido, qué anécdotas han sido las más divertidas y lo que más les ha llamado la atención sobre su lugar de destino.