

AUTOR

Puño (David Peña Toribio)

ILUSTRADOR

Puño (David Peña Toribio)

TEMASResolución de conflictos.
Organización social y política.
Imaginación y creatividad**COMPETENCIAS**Sociales y cívicas.
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS**

Educación Artística (Plástica)

N.º DE PÁGINAS: 48



Recién pintado

Una gran idea para vivir en armonía

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque de una manera muy visual pone de manifiesto el daño que generan ciertos comportamientos humanos como la obstinación y la falta de comunicación. Porque refleja lo sencilla que resulta la convivencia si se dejan de lado las diferencias.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Los habitantes de Tolbiac están divididos en dos bandos según el color de sus casas: azules o verdes. Tanto unos como otros quieren imponer su color a toda la ciudad y, por la noche, se dedican a pintar las casas de los vecinos a su gusto. Hasta que Otto, el dueño de la tienda de pinturas, idea un plan y les vende una pintura nueva de color turquesa. Todos quedan encantados con este verde azulado o azul verdoso, según se mire, y por fin se establece la paz en Tolbiac.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, ya que su estructura repetitiva facilita la comprensión de la historia y las ilustraciones guían la lectura de una forma clara y sencilla. Además, el texto tiene varios niveles de profundización y reflexión. Gustará especialmente a los niños que disfrutan con los relatos de humor.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES**INDIVIDUAL**

Pide a tus alumnos que completen un cuadro que resuma la historia de Tolbiac.

Situación inicial	
Actuación de los vecinos	
Solución de Otto	
Situación final	

GRUPO

Organiza un **coloquio** en gran grupo sobre la **convivencia**. Puedes arrancar a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué cosas no se ponen de acuerdo los habitantes de Tolbiac?
- ¿Creéis que el color de una casa es una cuestión importante? ¿Por qué?
- ¿Os habéis enfrentado a alguna situación parecida? ¿Cómo se resolvió?
- ¿Es importante hablar sobre aquello en lo que no estamos de acuerdo? ¿Por qué?
- ¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia entre nosotros?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

Entre toda la clase podéis elaborar una **maqueta** de una **ciudad** imaginaria con plastilina, cartulinas y lápices de colores. Primero repasa con tus alumnos los elementos que componen una ciudad (*edificios, casas, parques, comercios, carreteras, colegios, hospitales, museos, bibliotecas, etc.*) y después reparte los diferentes elementos entre todos los niños del aula.

TALLER DE ESCRITURA

Pide a tus alumnos que recuerden un **conflicto** (*en clase, en su barrio, con su familia, etc.*) que hayan sufrido ellos o algún conocido por falta de comunicación con otras personas. A continuación, animales a proponer una solución pacífica para el mismo.