

AUTORA

Rosa Huertas

ILUSTRADOR

Daniel Montero Galán

TEMAS

Ciencia ficción. Amistad. Familia. Libertad. Ética. Paz. Organización social y política. Ciencia (física)

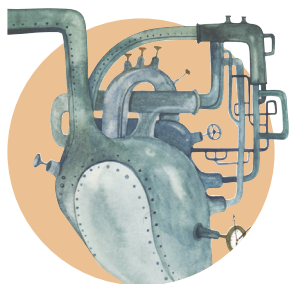
COMPETENCIAS

Ciudadana. Personal, social y de aprender a aprender

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias Sociales

N.º DE PÁGINAS: 144



Corazón de metal

Un robot muy especial

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es un relato futurista que, sin embargo, resalta valores atemporales y universales como la libertad, el amor y la amistad. Además, nos recuerda la agradable sensación que produce disfrutar de las cosas sencillas de la vida.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Albert es un ingeniero que ha creado a Bravo, un androide de compañía para su hijo Isaac, un niño mimado y caprichoso que necesita madurar. Bravo no es un robot cualquiera: demuestra que tiene sentimientos y deseos como un niño normal; por ello, padre e hijo deben mantenerlo en secreto para que nadie lo destruya por considerarlo peligroso. Al final, Isaac y Bravo se hacen grandes amigos, tanto que ambos acaban protegiéndose el uno al otro frente a las adversidades.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores de muy distintos niveles, ya que es un relato tierno y sencillo que engancha desde la primera página y ofrece diferentes capas de profundización y análisis. Gustará en especial a los amantes de la ciencia ficción.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que expliquen por qué **Bravo es importante en la vida de Albert e Isaac** poniendo ejemplos concretos de la novela.

PAREJAS

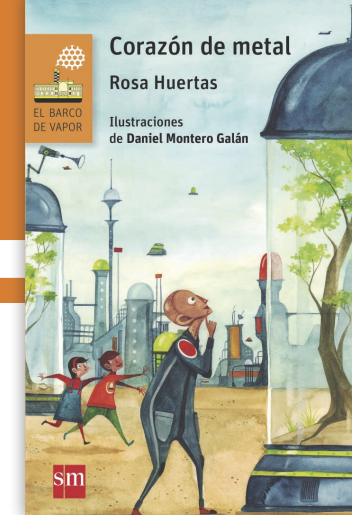
Propón a tus alumnos que, por parejas, hagan una **comparación** entre Bravo e Isaac, señalando **las diferencias** y **las cosas que tienen en común** un androide y un niño del futuro. Para ello, sugiereles que se fijen en sus rasgos físicos (*qué aspecto tienen, cómo visten, qué gestos los caracterizan*, etc.) y en su forma de ser (*cómo se comportan, en qué se basan para tomar sus decisiones, cómo interactúan con los demás, qué sentimientos demuestran y cuáles esconden*, etc.).

GRUPO

Lee en voz alta el **poema** de **Gloria Fuertes** (páginas 36 y 37). Entre toda la clase comentad el tema, los sentimientos que transmite, el ritmo, las emociones que mueve en Bravo, etc. Después, anima a tus alumnos a añadir algunos versos más sobre los robots, teniendo en cuenta también a Bravo.

CIENCIAS SOCIALES

Establece un debate entre toda la clase sobre una sociedad tan sensible a la **seguridad** como la que se refleja en la novela. ¿Qué miedos tienen sus ciudadanos? ¿Qué papel juegan los robots en su jerarquía social? ¿Hasta qué punto Bravo consigue alterar el orden de las cosas?



TALLER DE ESCRITURA

Propón a tus alumnos que imaginen cómo sería su vida con un **androide de compañía** como Bravo. ¿Qué harían con él? ¿Qué nombre le pondrían? ¿Cómo les gustaría que fuese? ¿Le tratarían como a un miembro más de la familia? ¿Por qué?