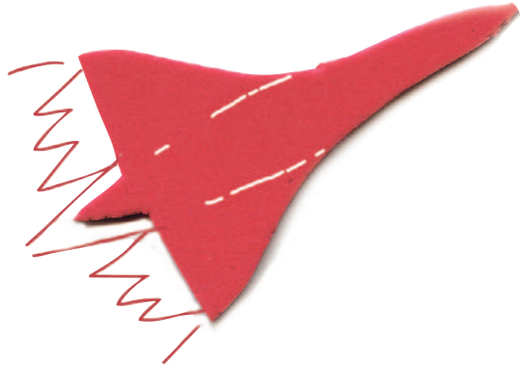
TÍTULO	AUTOR	TEMAS	COMPETENCIAS
Los diamantes de Oberón	Fernando Lalana	Ciencia ficción. Humor. Misterio	Sociales y Cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

N.º DE PÁGINAS: 224

Investigación interestelar



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque con mucho sentido del humor nos sumerge en una apasionante historia de misterio y ciencia ficción que consigue mantener el suspense de principio a fin. Además, su dinamismo y frescura cumplen un papel clave a la hora de evocar una sociedad futura que nos resulta tan cotidiana y verídica como la nuestra.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

En 2112 la nave espacial Mesmeren, con diamantes del satélite Oberón, transporta a 21 pasajeros fallecidos por un fallo del sistema de hibernación. La doctora Zabalza ha de investigar el incidente, pero su cadáver también está en la nave. Esto se debe a que ha viajado al pasado, pero su ser del presente recuerda lo ocurrido y evita la destrucción de la nave descubriendo al autor de las muertes: Fred, el ordenador inteligente de a bordo.

MATERIALES RELACIONADOS

LIBROS: Saga *Across the Univers: Despierta, Tan cerca, Dos soles* (Beth Revis); *Crónicas marcianas* (Ray Bradbury).

PELÍCULAS: *Blade runner* (dirigida por Ridley Scott); *Regreso al futuro* (dirigida por Robert Zemeckis); *Los cronocrímenes* (dirigida por Nacho Vigalondo).

SERIE: *Sherlock* (creada por Mark Gatiss y Steven Moffat).

CANCIÓN: *Space Oddity* (David Bowie).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a los alumnos que realicen un esquema de la estructura del relato que incluya los tres acontecimientos más importantes que ocurren en cada una de las partes (*Antares, Mesmeren, Planeta López, Regreso al presente* y *Mi vida sin mí*).

PAREJAS

Divide la clase en parejas y pídeles que analicen el sentido del humor que subyace en la novela. Puedes guiarlos a través de las siguientes preguntas:

- *¿Qué situaciones concretas generan o despiertan el sentido del humor?*
- *¿Hay ironía o sarcasmo? ¿Qué ejemplos lo demuestran?*
- *¿Cómo ayuda el humor a la doctora Zabalza a la hora de enfrentarse a los problemas y las adversidades?*

A continuación, anima a cada pareja a hacer uso del humor para inventarse una situación cómica y, a la vez, más o menos trágica o conflictiva. Luego cada equipo puede leerla o representarla en el aula delante del resto de sus compañeros.

GRUPO

En gran grupo elaborad un mapa conceptual en la pizarra sobre la sociedad y los valores que se reflejan en la novela. Sugiéreles que reflexionen sobre los siguientes aspectos: *familia, ciencia y tecnología, inteligencia artificial, situación de la mujer, muerte, cultura, intereses personales, actividades económicas,* etc.

Después, divide a los alumnos en pequeños grupos y pídeles que imaginen una sociedad futura en la que mencionen todos los aspectos comentados previamente y otros que consideren necesario añadir.

TALLER DE ESCRITURA

Propón a los alumnos que escriban un relato en primera persona que trate sobre un viaje en el tiempo. Explícales que puede ser tanto al pasado como al futuro, pero que han de tenerlo en cuenta a la hora de contar su aventura para perfilar todos los detalles de la época y el lugar al que van a viajar.