

**TÍTULO**

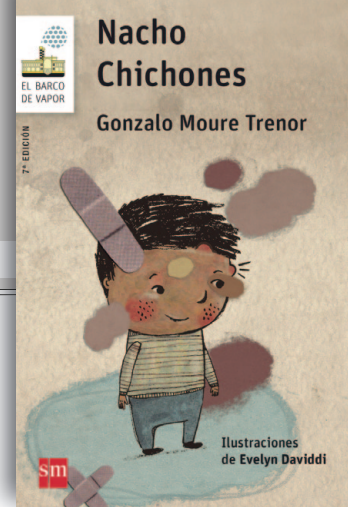
Nacho Chichones

**AUTOR**

Gonzalo Moure

**TEMAS**Superación personal.  
Imaginación  
y creatividad.  
Solidaridad**COMPETENCIAS**Sentido de la iniciativa  
y espíritu emprendedor

N.º DE PÁGINAS: 72



# Un buen trato

**POR QUÉ  
LEER ESTE LIBRO**

Porque ofrece de forma muy sencilla una estrategia para superar el miedo y resalta el valor de la cooperación.

**RESUMEN  
DEL ARGUMENTO**

A Nacho Chichones le encanta moverse por los sitios peligrosos, por eso se cae continuamente; de ahí su apodo. A él le gustaría vivir en las nubes, así no se haría ningún chichón. Y su sueño se cumple, pero cuando quiere bajar, no sabe cómo hacerlo. Finalmente, consigue su propósito gracias a la amistad que establece con un gato que ha conocido en las nubes. Ambos harán un trato y el gato enseñará a Nacho a caer de pie, mientras que este ayudará al animal a no ser miedoso.

**PARA QUIÉN  
ES ESTE LIBRO**

Para lectores que no se asusten por la cantidad de texto y para todos aquellos que busquen cómo superar algún miedo.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES****INDIVIDUAL**

Pide a tus alumnos que respondan en su cuaderno estas tres preguntas: ¿Por qué le llaman Nacho Chichones? ¿Por qué quiere vivir en las nubes? ¿Cómo logra bajar de ellas?

**PAREJAS**

Hazles ver que para salir de la situación en la que se encontraba Nacho, no solo ha hecho falta establecer un trato, sino que para que un trato dé resultado han de darse varias condiciones que quedan muy bien reflejadas en el libro (*confianza en el otro, constancia para conseguir lo que se ha pactado, ayuda mutua para llegar al objetivo...*). Después propón a cada pareja que establezca un **trato**.

- Primero, cada miembro de la pareja tiene que averiguar en qué puede ayudar a su compañero.
- Segundo, deben establecer las condiciones de su ayuda igual que ocurre en la historia.
- Tercero, pondrán por escrito lo acordado. El profesor puede facilitar una especie de contrato si lo considera oportuno.

**GRUPO**

Comenta en clase el **papel que desempeñan los padres** de Nacho: su cariño, su preocupación (*por las caídas constantes, por su desaparición, por estar en las nubes...*) y su continua búsqueda de soluciones (*para evitar los chichones, para bajarlo de las nubes...*). Establece un diálogo sobre el comportamiento de sus propios padres o tutores. ¿Es parecido al de los padres de Nacho? ¿Qué podría ocurrir si los responsables de los niños no se comportaran así?

**TALLER DE ESCRITURA**

Pídeles que cuenten por escrito alguna caída que haya terminado con un chichón o con una gran herida. Puedes ayudarlos con algunas preguntas para orientarlos en su texto: ¿Cuántos años tenías? ¿Dónde ocurrió? ¿Cómo fue? ¿Con quién estabas? ¿Quién te auxilió? ¿Te ha quedado alguna marca de ese golpe? ¿Sacaste alguna lección después de esa caída?