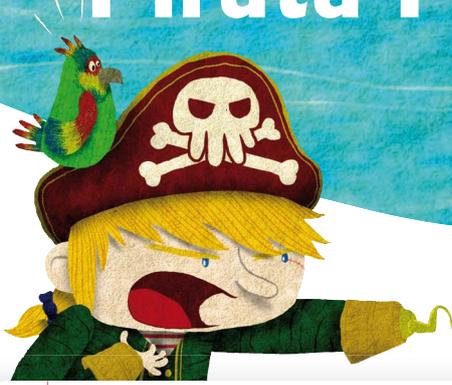


Pirata Plin, Pirata Plan



TÍTULO:

AUTORA:

ILUSTRADOR:

EDITORIAL:

NÚMERO DE PÁGINAS:

1

Continúa estas frases para resumir de qué trata el libro.



● Plin y Plan son amigos, pero un día se enfadan porque

.....

.....

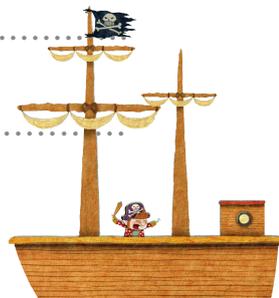
● Aunque creen que están mejor así, poco a poco

.....

.....

● Al final,

.....





Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones.

Plan construye hermosos castillos de arena.

A Plan no le gusta bailar flamenco.



Plin se inventa y canta canciones marineras.

A Plin le dan miedo los cangrejos.

Escribe en qué tres cosas se parecen Plin y Plan.



| | |
|---|----------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

¿Cómo se sienten Plin y Plan cuando navegan por separado?

.....
.....

• ¿Te parece importante el motivo por el que se enfadan? Sí No

¿Por qué?

.....





5 Rodea las frases que mejor encajan con la historia.

Hay que aceptar a los demás tal como son.

Las aventuras no son tan divertidas si no se pueden compartir con los amigos.

Es mejor estar solo si los demás no hacen lo que tú quieres.



Si estás enfadado con un amigo y sientes que tienes razón en estarlo, es mejor esperar a que el otro dé el primer paso para arreglar las cosas.

Los amigos de verdad nunca se pelean y siempre piensan igual y quieren hacer las mismas cosas.

6 Fíjate en las páginas 20-21 y dibuja una escena parecida en la que Plin y Plan salgan contentos y felices de estar juntos.





Taller de escritura



Después de encontrarse en la playa, ¿Plin y Plan vuelven a ser amigos o se pelean otra vez? Escribe qué crees que ocurre al final.

- Elige un final que encaje con la historia que has leído y con cómo se sienten los personajes.
- Intenta mantener el estilo de la autora: utiliza frases cortas y sencillas, y no incluyas diálogos.
- Puedes terminar tu nuevo final con...



Y colorín, colorado, este cuento se ha terminado.

A large area of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the story's ending.

