

AUTORA

Mary Pope Osborne

ILUSTRADOR

Bartolomé Seguí

TEMAS

Fantasía. Dinosaurios. Superación personal. Familia. Misterio. Geografía y viajes. Naturaleza. Trabajo en equipo. Resolución de conflictos

COMPETENCIAS

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 96



¡Que vienen los dinosaurios!

Viaje a la era de los dinosaurios

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque nos propone un viaje en el tiempo y el espacio en el que tienen lugar aventuras divertidas y sorprendentes a través de los libros. Porque despierta la curiosidad y el ingenio de los lectores y ofrece información sobre el mundo de los dinosaurios.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Jack y Annie, dos hermanos, descubren una cabaña con numerosos libros en un árbol. Mientras Jack ojea, uno le entra ganas de conocer al dinosaurio que aparece en la página por la que abre el libro y, de repente, la cabaña se transporta a la época de los dinosaurios, donde conocen a estos seres primitivos. La amenaza del tiranosaurio hace que tengan que usar su ingenio para salvarse de este depredador y así poder regresar a su época y ciudad. Ambos prometen volver a la cabaña, deseosos de vivir nuevas aventuras.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores de relatos de aventuras a los que les guste la fantasía y sientan curiosidad por otras épocas y lugares. Para aquellos que disfruten con las sagas protagonizadas por los mismos personajes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Comentad entre toda la clase la **estructura** del relato (presentación, nudo y desenlace) y pide que cada uno **resuma** en su cuaderno los acontecimientos más importantes que tienen lugar en cada parte.

PAREJAS

Pide a la clase que, por parejas, analice la **actitud** que adoptan los dos **protagonistas** a lo largo de su viaje en el tiempo haciendo hincapié en estas cuestiones:

- *¿Cómo se enfrenta cada uno a lo desconocido? ¿Qué aporta cada uno en la aventura?*
- *¿Con cuál de los dos se sienten más identificado? ¿Por qué?*

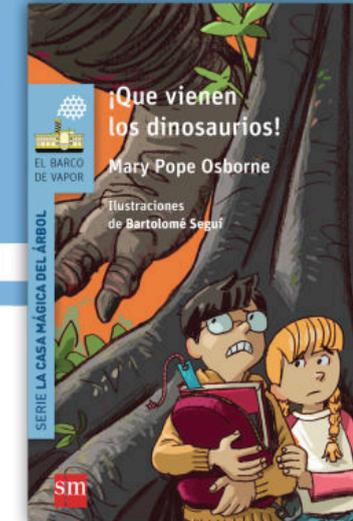
Cada alumno se centrará en uno de los hermanos y, al finalizar, podrá comparar sus conclusiones con las de su compañero.

GRUPO

Establece un **diálogo** entre toda la clase sobre la **lectura** y su capacidad para hacernos viajar a cualquier época y lugar sin movernos de sitio, al igual que la cabaña mágica del árbol. Pregunta a tus alumnos *si disfrutan con la lectura, qué libros les interesan, cuándo y dónde les gusta leer, cuáles son sus historias favoritas*, etc.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Divide la clase en grupos y asigna a cada grupo uno de los **tipos de dinosaurio** que aparecen en el relato (*pteranodonte, triceratops, anatosaurio y tiranosaurio*). Proponles que busquen información sobre dicho tipo y realicen un **mural** con los datos que han obtenido, acompañándolos de dibujos o fotos. Anímalos a presentar el trabajo ante el resto de compañeros y exponed los murales en clase.



TALLER DE ESCRITURA

Propón a tus alumnos que se adelanten a la historia y escriban un nuevo episodio de la cabaña del árbol. Para ello deberán pensar en el libro que los dos hermanos van a escoger para su **próximo viaje**.