

AUTORA

Catalina
González Vilar

ILUSTRADOR

Tomás Hijo

TEMAS

Ética (verdad, mentira).
Libertad. Solidaridad
y justicia. Superación
personal. Amistad.
Misterio. Fantasía

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.
Aprender a aprender

RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS

Ciencias
de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 200



El secreto del huevo azul

El amor a la verdad

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una divertida novela de aventuras con la que los lectores vivirán extraordinarias peripecias y aprenderán el valor de ser sinceros, de trabajar en equipo y de comprometerse para mejorar el entorno en el que viven.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

El príncipe Rolav está contento porque, aunque es demasiado pequeño para ir a cazar tigres blancos, su madre le ha encargado cuidar de un hermoso huevo azul. Pero, entretenido en la conversación con el mago Noisuli, se despista y encuentra el huevo roto y ningún animal dentro de la jaula. Asustado, inventa una excusa que le obligará a visitar el País de las Mentiras en busca del fantástico animal. Con la ayuda del aduanero Rignif, Tigre, la princesa Aritnem y los extraños habitantes del País de las Mentiras, conseguirá volver al reino de Dadrev, solucionar las consecuencias de su mentira y darse cuenta del valor de la verdad.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores con un nivel medio de lectura. Aunque por el número de páginas podría requerir cierta experiencia, sigue una estructura narrativa simple, semejante a la de los cuentos clásicos, y el mensaje que transmite se capta fácilmente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que hagan una **lista** de los **nombres propios** que aparecen escritos **al revés** (Rolav, Dadrev, Noisuli, Rignif, Aritnem, Adud...), que los reescriban ordenando las letras correctamente y que, brevemente, expliquen por qué creen que se llaman así.

GRUPO

Entre todos, **comentad por qué** la princesa Aritnem le dice al príncipe Rolav que «las mentiras son imprevisibles» (pág. 112).

GRUPO

Pide a tus alumnos que **inventen un regalo mágico** que les gustaría recibir (como el armario de la pág. 25 o la bola del mundo de la pág. 27) y que lo describan en un papel con palabras y/o dibujos. Después, ordenad entre todos las letras del encantamiento que recita el mago Noisuli en la pág. 23 y organizad un amigo invisible para repartir los regalos.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Divide la clase en dos grupos para organizar un **debate** sobre los **zoológicos** a partir de esta frase del mago Noisuli: «[...] por muy bonita y confortable que sea una jaula, a nadie le gusta vivir encerrado» (pág. 12).

Cada grupo tomará una posición (a favor o en contra) y elaborará una lista con un mínimo de cinco argumentos para respaldar su argumentación, que expondrá y defenderá frente al otro grupo. Después, cada alumno valorará cada una de las argumentaciones y votará a favor o en contra, independientemente del grupo en el que haya participado.



TALLER DE ESCRITURA

Siguiendo el ejemplo de la gripe *yonohesido* del País de las Mentiras que se describe en la pág. 77, pide a tus alumnos que expliquen **en qué consistiría una gripe nomeacuerdo** de un supuesto País de los Olvidos. Deben concretar cuál sería la causa de la gripe con un ejemplo concreto de su vida diaria, y cuál sería la consecuencia en el País de los Olvidos.