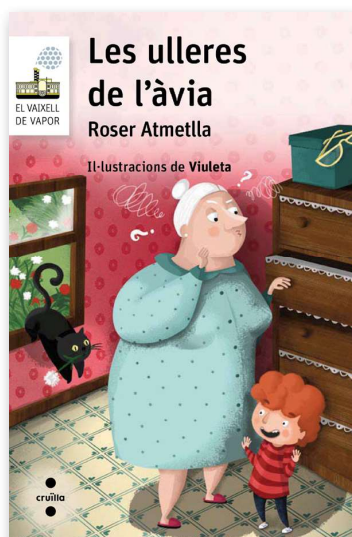




Primers
lectors



Autor/a: **Roser Atmetlla**

Il·lustrador/a: **Viuleta**

ISBN: **9788466140072**

Núm. de pàgines: **48**

Núm. de col·lecció: **100**

Codi: **166264**



FAMÍLIA



REALISME

Informació addicional:



Les ulleres de l'àvia

Una història per aprendre que, de vegades, els problemes són oportunitats!

En Marc sap que l'àvia sempre perd les ulleres. I això és molt empipador, perquè no pot vigilar que el gat de la veïna, la senyora Martina, no entri al jardí per menjar-se-li els clavells. En Marc sempre l'ajuda a buscar-les, però les ulleres s'amaguen molt.

Avui, el gat s'amaga sota la taula de la cuina, i l'olor de clavell s'escampa pertot arreu. Quan torna de comprar, l'àvia està enfadada perquè no sap on són les ulleres, però quan sent aquella bona olor li passa el mal humor.



Comprensió

Plantegeu diverses **frases** als alumnes, veritables o no, i feu que assenyalin les que són certes. Per exemple: *L'àvia no veu el gat perquè ha perdut les ulleres; Els clavells fan més bona olor quan el gat se'n menja un; Els clavells fan més bona olor quan l'àvia perd les ulleres; L'àvia no veu el gat perquè els clavells fan molt bona olor; El gat sempre agafa el clavell més gros; El gat sempre agafa el clavell més olorós; Els clavells fan molt bona olor perquè el gat ja no se'ls pot menjar...*

Connexió amb el món

L'àvia del Marc sempre perd les ulleres. Són molt entremaliades i s'amaguen força bé. Pregunteu als alumnes **quins objectes es perden** sempre, sempre, sempre a casa seva (comandament de la tele, claus, tisores, telèfon mòbil, carregadors diversos...). Què haurien de fer, perquè no es perdessin tan sovint? Feu notar la importància de tenir un lloc per a cada cosa. Parleu dels «tres segons decisius», aquells en què duem un objecte al seu lloc, o el deixem «aquí mateix, només un momentet, de debò, ja l'endregarem després».

Transmissió de valors

L'àvia d'en Marc està molt cofoia amb la olor que fan els seus **clavells**. Tant, que li fa molta ràbia que el gat de la veïna se'n mengi algun. En Marc li ofereix al gat el clavell més gros de tots, però ell el refusa; se n'estima més un altre. Plantegeu disjuntives als alumnes: què prefereixen, la fruita més maca o la més saborosa; el llibre més gruixut o el més emocionant; l'amic més ben vestit o el més generós; la flor més gran o la més bonica; la joguina més grossa o la més divertida; l'avi més ric o aquell que els estima més... Feu que ells se n'empesquin unes altres de similars.

Taller d'escriptura

Tenen molta sort, els vostres alumnes: els heu regalat unes UIVP (Ulleres Invisibles per a Veure el que és Positiu). Quan mires algú amb aquestes lents, només veus **les moltes coses bones** que té; cap defecte. Fem la prova. Demaneu als alumnes que mirin al seu company de taula. Oi que és genial? Doncs ara, proposeu que escriguin una llista amb vuit trets fantàstics d'aquest company (*és molt generós, sempre em deixa el llapis; xuta molt fort!; suma més ràpid que ningú; explica uns acudits tronxants...*).

