TÍTULO	AUTORA	TEMAS	COMPETENCIAS
Un cole horripilante	Francesca Simon	Miedo. Superación personal (madurez). Humor. Misterio. Alegría y optimismo. Imaginación y creatividad	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender

N.° DE PÁGINAS: 64

¡Mentalidad positiva!

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es un buen punto de partida para aquellos que sienten el miedo a ser «el nuevo» de la clase y porque refleja cómo puede cambiar nuestra visión del mundo cuando nos levantamos con el pie izquierdo y vemos todo desde una perspectiva negativa.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Kate se levanta enfurruñada porque no quiere ir a su nuevo colegio. Además de llegar tarde el primer día, su profesora resulta ser una gorila muy antipática y en su clase no hay mesas ni lápices ni libros. Kate incluso revoluciona a los demás alumnos para no comer las arañas, serpientes y caracoles que les sirven en el comedor. Luego, Kate corre a casa y se mete en la cama. Pero esta vez, cuando se levanta, su nuevo colegio, su profesora y su clase son estupendos.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, pues se trata de una historia sencilla, con poco texto y una estructura lineal con dos desarrollos interrelacionados. Para todos los aficionados a los libros de humor e imaginación.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que escriban **tres diferencias** entre el día en que Kate sale de la cama por el lado equivocado y el día en que la niña sale por el lado correcto.

PAREJAS

Divide a tus alumnos por parejas y pídeles que piensen en un **consejo** que le darían a Kate para su primer día de colegio.

GRUPO

Recordad entre todos cómo describe Kate la clase 3 en la primera parte de la historia. Después, divide a tus alumnos en seis pequeños grupos y anímalos a **imaginarse las demás clases** (1, 2, 4, 5, 6 y 7) de un colegio grande, tenebroso y feo (*cómo serían los profesores, qué cosas habría dentro de cada aula, sobre qué hablarían en clase, qué otras características inusuales podrían encontrarse*, etc.).

GRUPO

Comentad entre todos las **frases** «Salió de la cama por el lado equivocado» (pág. 10) y «Pero esta vez salió por el lado correcto» (pág. 53). ¿Qué significa cada una de ellas y cómo afecta al curso de la historia? Intenta relacionarlas con otras **expresiones** como «levantarse con el pie izquierdo» o «tener el día torcido».

TALLER DE ESCRITURA

Anima a tus alumnos a ponerse en el lugar de Kate y escribir un **breve texto** sobre cómo ha ido de verdad **su primer día de colegio**. Explícales que deben escribir en primera persona (como si fuera la propia Kate la que lo redactara) y describir qué les parecen su profesora, su clase, sus compañeros, los servicios y el comedor del colegio.