



La lista de cumpleaños

Regalos diferentes

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque la historia engancha desde el principio y ofrece una gran oportunidad para reflexionar sobre el excesivo materialismo y la insatisfacción que a veces se tiene a pesar de recibir muchos regalos. Además, puede servir para enfocar los regalos de Reyes y cumpleaños de una manera menos consumista.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

En primera persona, la protagonista cuenta cómo, en cuanto pasa el día de Reyes, empieza a hacer una lista larguísima de regalos para su cumpleaños, que es siete meses después. Pero esta vez sus padres le proponen que no pida cosas materiales. Por eso debe enfocar sus peticiones de una forma diferente. Así logra confeccionar una lista de regalos muy imaginativos (salir en la tele, tocar un tigre, dormir en una tienda de campaña...) que le reportan gran felicidad, a pesar de que no logra el regalo que más desea: un hermanito.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todos los lectores, porque propone una interesante forma de enfocar el excesivo gasto de algunos cumpleaños. Es especialmente apropiado para aquellos niños que tienen cierta obsesión por pedir que les compren cosas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que elaboren un **esquema** con estas pautas: 1. *La niña tiene obsesión por hacer...* 2. *Sus padres le piden que para su cumpleaños...* 3. *Ella pide estas diez cosas:* 4. *De lo que pide, se cumple todo menos...*

Después, anímalos a que piensen cuál de las 10 peticiones de la lista que ha hecho la niña les gustaría recibir a ellos y que cuenten por qué les atrae especialmente ese deseo. A continuación, haz una puesta en común de la elección que ha hecho cada uno de ellos.

GRUPO

Divide la clase en pequeños grupos y propón a tus alumnos que se pongan en lugar de los padres de la protagonista y piensen por qué han animado a su hija a pedir **regalos que no cuestan dinero** (ej.: *Este año no tenemos dinero para regalos. Para que aprenda que no se puede tener todo. Es una forma diferente y divertida de celebrar un cumpleaños. Para que la familia se ponga a pensar. Así todos participan en el regalo, pues es más difícil que comprar algo...*). Luego, pídeles que cada grupo elija y exponga al resto de la clase las razones que les resulten más importantes.

GRUPO

Organiza el **juego del amigo invisible**. Cada alumno pondrá su nombre en un papel y luego se repartirán los papeles de manera que cada uno regale algo a un compañero. El día que tú consideres se entregarán los regalos, pero la condición es que el regalo sea algo que no se compre. Estos u otros ejemplos pueden ayudar a que imaginen regalos: *un recreo jugando juntos si apenas se tratan; una tarde en mi casa; un sábado con mi familia en algún sitio; algo hecho manualmente, como una tarta o un dibujo...*



TALLER DE ESCRITURA

Anímalos a que escriban un breve texto con el título **una maravillosa experiencia gratis**. Para ello deben recordar algo bonito que les haya ocurrido y que se haya realizado sin comprar nada (ej.: *los cuentos de mi abuelo, ver unos cachorros, las reuniones con mis primos, bañarme en un río, una excursión en bicicleta, la primera vez que me tiré de cabeza a la piscina...*).

Para ayudarlos, plantea algunas preguntas: *¿Qué experiencia recuerda? ¿Qué personas le acompañaban? ¿Dónde ocurrió? ¿Qué sensaciones tuvo? ¿Ha vuelto a vivirla? ¿Puede hacer que se repita?*