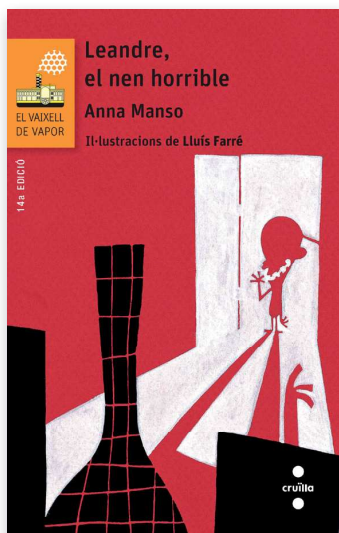




Autor/a: **Anna Manso**

Il·lustrador/a: **Lluís Farré**

ISBN: **9788466139762**

Núm. de pàgines: **96**

Núm. de col·lecció: **137**

Codi: **169650**



Informació addicional:



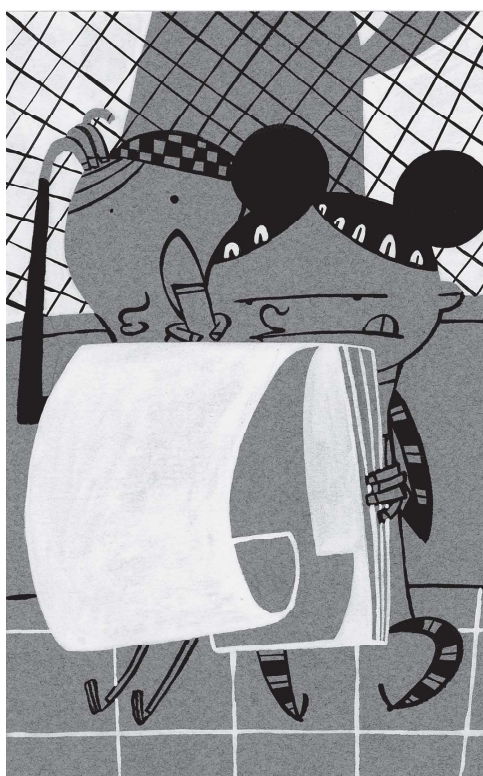
Leandre, el nen horrible

El Leandre diu que és el nen més lleig del poble, i està encantat de ser-ho! O potser no?

De debò és lleig, el Leandre? Potser sí, potser no. El que és segur és que s'enamora d'una nena de la classe i es fan molt amics.

Plegats, s'ho passen bomba fent de perruquers per a tota la família, investigant qui roba el diari de la mare cada matí, fent de models fotogràfics per a una exposició...

El Leandre ens fa adonar que la bellesa es troba als ulls de la persona que mira.



Comprensió

Podeu demanar als vostres alumnes que facin **un resum** del contingut del llibre fent servir aquestes frases:

1. *Al principi, el Leandre...*
2. *Quan es fan amics amb la Cordèlia...*
3. *Al final, el Leandre...*

Connexió amb el món

El Leandre i la Cordèlia creen un **Club d'Investigadors Privats** per descobrir qui és el lladre que roba el diari cada matí a la mare. Animeu els vostres alumnes a parlar sobre la feina dels detectius privats. Creieu que hi ha molta gent que fa aquesta feina? Quin tipus de casos creieu que els encarreguen? Creieu que són com els que surten a les pel·lícules?

També podeu proposar als alumnes que es converteixin en detectius privats per esbrinar qui és el lladre dels diaris, tal com fan els protagonistes. Formeu grups i demaneu que designin un lladre, que haurà de deixar una pista, no gaire evident, que el delati. Tots els grups han d'observar les pistes i entregar una llista amb les conclusions. Comenteu, al final, quin raonament ha seguit cada grup per descobrir els lladres.

Transmissió de valors

A la història hi apareix moltes vegades la paraula **lleig**. Comenteu en gran grup què suposa per al Leandre creure que és lleig. Creu que és una barrera per fer-se amic de la Cordèlia? Creieu que ho veu com un avantatge, realment, o només ho fa veure? Creieu que és un nen amb molta personalitat? Com s'espavila en les situacions difícils?

Taller d'escriptura

Podeu fer notar als alumnes que **tothom té defectes** i que això no ha de ser un problema a l'hora de relacionar-se amb els altres. Podeu posar l'exemple de la Cordèlia, que es fa amiga del Leandre perquè realment li cau bé.

Proposeu als alumnes que escriguin sobre algun aspecte del seu cos que no els agradi, però amb un toc d'humor. Per exemple: *Sóc tan alta que, quan el iogur m'arriba a l'estómac, ja està caducat. A més, sempre caic perquè tinc el terra molt lluny.*

