

TÍTULO

Cuando la Tierra se olvidó de girar

AUTORA

Fina Casalderrey

TEMAS

El trabajo en equipo

COMPETENCIAS

Conocimiento e interacción con el mundo físico. Aprender a aprender

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Conocimiento del Medio

Nº DE PÁGINAS: 64

# Una divertida forma de conocer el Sistema Solar



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es una hermosa historia que muestra la importancia de la unidad del grupo en la superación de dificultades.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

La Tierra se ha olvidado de girar; como consecuencia de ello, una mitad del planeta vive en el día continuo y la otra en una noche eterna. La solución solo vendrá cuando todos se pongan de acuerdo para realizar una acción conjunta.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores a los que aún les asusta la letra pequeña o el exceso de texto, ya que se trata de una historia sencilla que podrán seguir sin dificultad.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Al hilo de la lectura y después del capítulo 3, pide a tus alumnos que expongan brevemente **cuál es el problema** que se refleja en el libro y cuál creen que es la solución que propondrá Lucero. ¿Qué se les ocurre a ellos?

PAREJAS

Pon en marcha la imaginación de tus alumnas y alumnos y pídeles que elaboren una lista de las **consecuencias** (incluyendo las que aparecen en el libro y anotando otras) que tiene el hecho de que sea siempre de día. ¿Y si fuera siempre de noche?

GRUPO

Buscando **soluciones**. Comentad las siguientes cuestiones:

- ¿Quiénes se reúnen para buscar una solución? ¿Qué problemas encuentran? ¿Qué opinan los alumnos de estos problemas?
- ¿Quién da finalmente la solución? ¿Qué trato recibe?
- ¿Qué solución propone? ¿Podría haberlo realizado alguien solo?

Los problemas mundiales siempre parecen excedernos, pero hay alguna forma de contribuir a resolverlos. Definid algunos de los problemas del planeta y plantead algunas formas de aportar nuestro granito de arena para solventarlos.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Partiendo de los conocimientos previos de los alumnos, propón que recopilen, por grupos, información de los **movimientos de rotación y traslación** de la Tierra.

- Un grupo realizará una dramatización de ambos movimientos.
- Otro buscará vídeos o imágenes en internet para representarlos.
- Otro realizará un mural para el aula con información y dibujos.
- Etc.



## TALLER DE ESCRITURA

Haz algunas preguntas para animar a tus alumnos a escribir un breve texto: **¿En qué lado elegirías vivir?** ¿Por qué? ¿Qué ventajas tendrían? ¿Y qué inconvenientes?