

TÍTULO

El Planeta de los Árboles de Navidad

AUTOR

Gianni Rodari

TEMAS

Organización social y política.
Educación para el consumo.
Libertad

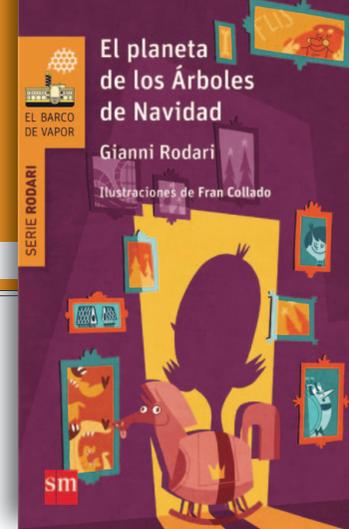
COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias Sociales

N.º DE PÁGINAS: 184



Otro planeta es posible

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Marco se sube en el caballo balancín que le han regalado por su cumpleaños y en él asciende hasta el espacio, donde es recogido por una nave que lo lleva hasta el Planeta de los Árboles de Navidad. Es un lugar muy distinto a la Tierra: nadie se pelea, las cosas no cuestan dinero... y además, todos los días es Navidad. Poco a poco, le va gustando estar allí y siente tener que regresar a la Tierra. Marco es parte de un plan para que los terrícolas niños vean un tipo de vida feliz y, así, cuando sean adultos y ya exista tecnología suficiente para llegar a ese planeta, respeten su modo de vida y no quieran someterlo a las costumbres, a veces destructoras, de las personas.



PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todos los lectores, porque cuenta una historia muy entretenida, a veces disparatada, que se sigue con facilidad, y, bajo una apariencia simple, contiene una visión tremendamente crítica de la sociedad, tan característica de Gianni Rodari.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que elaboren una lista de entre **cinco y ocho episodios** de la estancia de Marco en el Planeta de los Árboles de Navidad. Pídeles después que escriban cuál de esas vivencias les hubiera gustado vivir y por qué.



PAREJAS

Lee en voz alta algunas de las frases que aparecen en el muro parlante (págs. 177-179) y proponles que, por parejas, inventen una frase para confeccionar entre todos **un mural parlante del aula**.



GRUPO

Organiza en la clase un **mercado imaginario** cuyo objetivo es que, a la par que se divierten, reflexionen sobre el excesivo consumo. Cada alumno llevará al aula unas 10 fotos de revistas y catálogos con cosas que se pueden comprar (*viajes, coches, juegos, aparatos, etc.*); luego se expondrán todas las fotos en mesas para que cada cual escoja lo que le gustaría tener.

A continuación, modera un debate sobre el consumismo desahogado. Si de verdad pudieras comprar todo lo que quisieras, ¿qué ocurriría? ¿Necesitas, por ejemplo, 4 coches? ¿O 4 ordenadores? ¿Qué consecuencias tiene este comportamiento para el planeta? ¿Y para otras personas de otros países? Piensa en Marco. ¿Hace luego caso a todo lo que ha cogido? ¿Por qué? ¿Crees que tú tienes libertad para elegir consumir o no? ¿Por qué?

La actividad se puede completar explicándoles qué es el **COMERCIO JUSTO** y para qué sirve. En estas páginas encontrarás información: www.e-sm.net/comerciojusto; www.e-sm.net/setem_org.

Por último, animalos a que destruyan todas las fotos como si estuvieran en el Gran Bazar Rompetodo.

TALLER DE ESCRITURA

Recuerda a tus alumnos las recetas que aparecen en el libro (págs. 59 y 60) y animalos a que escriban una **receta absurda** (ej.: *polvorones de arena de playa; batido de charcos adornado con sirope de barro...*). Pídeles que sigan las pautas habituales de las recetas: ingredientes, modo de hacerlo, sugerencias para servirlo...



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque propone una interesante visión de una forma de vida sana y solidaria, que estimula la reflexión sobre la pérdida de valores éticos y los excesos consumistas de nuestra sociedad.