

## TÍTULO

Paula y el amuleto perdido

## AUTORES

Concha López Narváez  
y Rafael Salmerón

## TEMAS

La vida en el Neolítico.  
El viaje en el tiempo.  
La amistad

## COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.  
Conciencia y expresiones culturales

## RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias Sociales.  
Educación Artística (Plástica)

Nº DE PÁGINAS: 128



# Un paseo por el Neolítico



## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque, a través de las aventuras de dos niños, se propone un acercamiento a las costumbres y formas de vida de la Prehistoria.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Paula es una niña que diariamente pasa un rato en su cabaña refugio, y un día se encuentra allí con un extraño hombre que adivina todos sus pensamientos: es el Guardián del Tiempo. Con él viajará 4.500 años hacia el pasado, en donde, a pesar de las diferencias que los separan, entablará una fuerte amistad con Nan, un joven pastor que le mostrará cómo era la vida a finales del Neolítico.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, ya que las aventuras de dos niños que pertenecen a distintas épocas resultan sumamente atractivas y de fácil comprensión.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que enumeren **las aventuras** que viven Paula y Nan.  
Cotejad entre todos las anotadas para tener una lista lo más completa posible.  
Anímalos a que dibujen junto a esta lista de aventuras unas figuras que imiten a las pinturas rupestres.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

Propón a los alumnos que elaboren un **amuleto de arcilla**:

1. Lo diseñan en una hoja.
2. Dan forma a la arcilla y esculpen en ella una figura.
3. Una vez seco, hacen un agujero para poder ponerle un cordón y colgarlo al cuello.

Esta actividad se puede completar jugando al **amigo invisible**, de forma que unos a otros se regalen un amuleto.

### CIENCIAS SOCIALES

Recuerda con los alumnos las costumbres y vida del **Neolítico** que figuran en el libro (*vivienda, actividades cotidianas, costumbres funerarias, creencias, etc.*).  
Después coméntales algunos aspectos destacados de este periodo y sitúalo en una línea temporal en la que aparezcan las distintas etapas de la Prehistoria.  
Modera un coloquio para que aprecien que, aunque fuera muy diferente, en el Neolítico ya estaban asentándose las bases de la civilización que ha llegado hasta nuestros días (ej.: *Vivían ya en poblados y en grupos familiares, tenían ritos funerarios, etc.*).

## TALLER DE ESCRITURA

Anima a tus alumnos a que imaginen que se encuentran con el **Guardián del Tiempo** y que los lleva a otra época. Pídeles que escriban qué ha ocurrido durante este encuentro. ¿A qué época del pasado se han trasladado? ¿Cómo era su pueblo o barrio en esa época? ¿Cómo iban vestidos? ¿Han conocido algún personaje destacado? ¿Han participado en algún acontecimiento histórico del momento? ...