

TÍTULO

El tren saltamontes

AUTOR

Alfredo Gómez Cerdá

TEMAS

La amistad.
El valor de las cosas.
El poder de la fantasía

COMPETENCIAS

Sentido de iniciativa
y espíritu emprendedor.
Ciencia y tecnología.
Aprender a aprender

**RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**Ciencias
de la Naturaleza

Nº DE PÁGINAS: 64



Incurable, ¡pero no grave!

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Boni lleva años conduciendo el tren de mercancías AJO 24 24, pero un día el tren comienza a dar inexplicables saltos que afectan a las mercancías. Nadie sabe dónde está el problema hasta que el mejor mecánico de trenes del mundo, el señor Katan-guli, le diagnostica una enfermedad incurable: el hipo del tren. AJO 24 24 es trasladado al cementerio de chatarra hasta que a Boni se le ocurre una genial idea: cargar a su fiel compañero con la mercancía adecuada.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores que no se asustan por la cantidad de texto y para todos aquellos niños a los que les encanta preguntarse cómo funcionan las cosas.

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque muestra de manera divertida y original el gran poder de la fantasía y hace hincapié en el valor de la imaginación como herramienta para superar todo tipo de situaciones.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Anima a tus alumnos a ponerse en la piel de un maquinista como Boni y a imaginarse un tren que les gustaría conducir. ¿Cómo sería? ¿Qué mercancías llevaría? ¿Qué cosas harían que fuera especial? ¿Qué nombre tendría? Pídeles que hagan un dibujo de su tren de fantasía y que escriban debajo su nombre.

PAREJAS

Propón a tus alumnos que se organicen por parejas e intenten reconstruir el cuento de memoria. Para ello deberán dividir la historia en tres partes: inicio, desarrollo y final, y explicar brevemente qué sucede en cada una de ellas.

GRUPO

Comentad en gran grupo el final de la historia a partir de las siguientes cuestiones:

- ¿Qué solución se le ocurre a Boni para poder seguir viajando con AJO 24 24?
- ¿Crees que es una buena solución? ¿Por qué?
- ¿Se te ocurre alguna otra alternativa para la enfermedad del tren?

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Haz una puesta en común y comenta con los alumnos cuáles son las diferencias entre un tren de mercancías y un tren de pasajeros, y pregúntales cómo creen que es el día a día de un maquinista de tren.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Invita a los alumnos a que busquen información sobre los diferentes medios de transporte que existen. Después, propónles que hagan un mural con fotografías o dibujos y que escriban los nombres debajo.



TALLER DE ESCRITURA

¿Cómo terminaría la historia de Boni y AJO 24 24 si un saltamontes enorme se hubiera colado en el motor del tren? ¿Quién descubriría lo que estaba pasando? ¿Cómo lo haría? ¿Qué ocurriría después? Haced una lluvia de ideas en clase apuntando en la pizarra las distintas opciones. Después, cada alumno elegirá la que más le guste y reescribirá en varias frases muy sencillas este final alternativo.