

TÍTULO

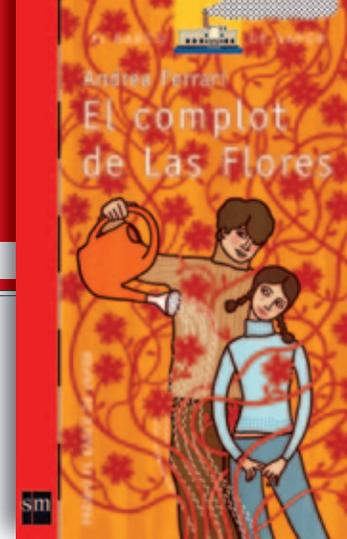
El complot de Las Flores

AUTORA

Andrea Ferrari

TEMASLa ilusión ante la adversidad.
La cooperación.
El amor por conveniencia**COMPETENCIAS**Autonomía e iniciativa personal.
Matemática**RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS**Cto. del Medio.
Matemáticas.
Ed. Artística (Plástica)

Nº DE PÁGINAS: 144



Por una buena causa



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque ofrece una historia muy entretenida y bien trabada con dos puntos de vista que recrean un año en la vida de un pueblo en peligro de extinción.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Las Flores es un pueblo de la Patagonia argentina que corre el peligro de despoblarse. Un hombre estaría dispuesto a hacer una donación para revitalizarlo si viera que su nieto Sebastián se quedaba a vivir en el pueblo. Para que esto ocurra, un grupo de personas planifican emparejar a Sebastián con Andrea, la hija del nuevo médico. Todos los planes para que los chicos estén juntos salen mal y además ellos no muestran ningún interés el uno por el otro, por lo que deciden involucrarlos directamente en el complot.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, puesto que la historia es muy fácil de leer y su argumento es muy atractivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que resuman en su cuaderno el **contenido de la historia** y que añadan su opinión sobre el complot. ¿Es lícito engañar al abuelo de Sebastián? ¿El fin justifica la mentira?



GRUPO

Incítalos a que, en pequeños grupos, recuerden qué les ocurre a **Sebastián y Mara** cuando se encuentran (*él se pone colorado, le pisa al bailar...; ella se tropieza...*) y que relaten si les ha pasado a ellos alguna vez algo parecido.

Después animálos a que se atrevan a contar a toda la clase alguna situación embarazosa similar que les haya ocurrido a ellos. Aprovecha la actividad para trabajar distintas destrezas de comunicación en público.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

Coordina con las distintas áreas un proyecto de investigación sobre **pueblos abandonados**:

- En el área de Conocimiento del Medio, cada grupo se encargará de una comunidad autónoma o de otro país, en el caso de haber alumnos extranjeros. ¿Cuántos pueblos hay así? ¿Cuáles fueron las causas del abandono? ¿Cuándo se abandonó el último pueblo? ¿Continuará este proceso?
- En el área de Matemáticas, elaborarán gráficos y diagramas que sinteticen la información y proporcionen datos objetivos y concretos.
- Finalmente, se pueden realizar en el área de Educación Artística murales acompañados de ilustraciones, fotografías, collages, etc.

TALLER DE ESCRITURA

Recordad todos juntos la actitud que tiene Leo al llegar al pueblo (*ve todo lo negativo, se aburre, no quiere salir, etc.*).

Pídeles que escriban una **situación** en la que se hayan encontrado a disgusto (ej.: *ir una fiesta obligados*) y que describan su reacción.