

## • AUTORES

Ana y Andrés Guerrero

## • ILUSTRADORES

Ana y Andrés Guerrero

## • N.º DE PÁGINAS

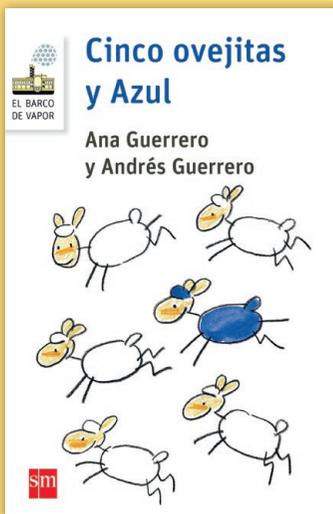
72

## • COLECCIÓN

El Barco de Vapor

## • EDAD DE LECTURA

De 5 a 7 años



*Cinco ovejitas y Azul* son dos tiernas historias protagonizadas por un rebaño de ovejas que nos hablan de los **hábitos del sueño** y la importancia de **aceptar las diferencias** de aquellos que nos rodean.

En el primer cuento, el lobo chico no puede dormir y su mamá le recomienda que cuente ovejas. Esto creará una divertida confusión entre las ovejas y el lobo que termina en un inesperado festín.

En la segunda narración descubrimos que en el rebaño de Lucera ha nacido una oveja... ¡azul!, un color que no parece agradar a todos los corderitos.

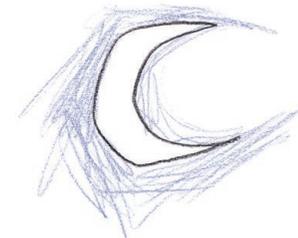


## • TALLER DE LECTURA

### 1 ASÍ NOS VAMOS A LA CAMA

Para muchos niños uno, de los momentos más importantes del día es la hora de ir a dormir. En este taller vamos a descubrir cómo se preparan nuestros compañeros para descansar.

- A los pequeños les encanta **repetir una serie de rituales** que los ayudan a relajarse y despedir el día alegremente. Para conocer los hábitos de cada niño, prepara una serie de preguntas; por ejemplo:
  - ¿Cómo es vuestra cama?
  - ¿Quién os acompaña a la hora de dormir?
  - ¿Os gusta leer o escuchar alguna canción?
  - ¿Tenéis algún objeto que os dé tranquilidad (un peluche, una luz...)?  
¿Por qué os reconforta?
- Seguro que muchos de tus alumnos atesoran cuentos y nanas familiares. Anímalos a que los compartan con sus compañeros.



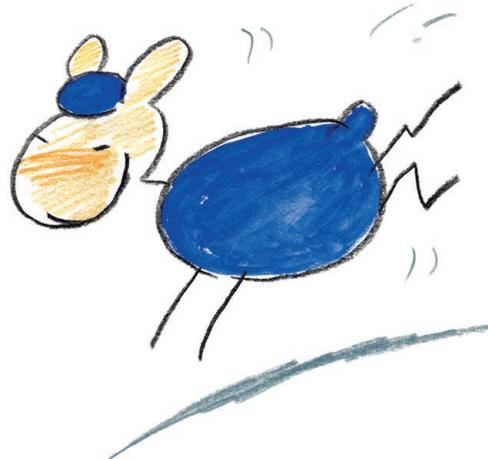
## • TALLER DE LECTURA



### 2 CANTAR Y DORMIR... CON NANAS DEL MUNDO

En China, Mozambique, Nicaragua o Australia... todos los niños descansan cuando llega la noche. Ya hemos compartido nuestras costumbres a la hora de meternos en la cama, pero ¿no sería interesante saber cómo duermen los niños del mundo?

- Vamos a seguir la pista a **las nanas que cantan padres y madres alrededor del planeta**.
  - Elegid entre todos los países que os interesa investigar.
  - Una vez seleccionados, prepara un repertorio de nanas. Una buena fuente es [www.e-sm.net/nanas](http://www.e-sm.net/nanas), un espacio donde podréis escuchar las composiciones en línea.
  - Muestra a tus alumnos imágenes de los niños de estos países. ¿Cómo se imaginan sus cuartos?, ¿y a sus padres? También ellos pueden ilustrar los hábitos que acompañarán en cada caso la hora de ir a dormir.
  - Preparad un recital con las nanas que habéis aprendido. Podéis escenificar diferentes dormitorios por la noche, cantar las canciones más sencillas o inventar coreografías.



### 3 ATRAPASUEÑOS PARA DORMIR SIN PESADILLAS

Si el lobo chico hubiese tenido un atrapasueños, seguro que habría dormido mejor.

- El atrapasueños es un adorno colgante que se coloca en la cabecera de la cama. Está formado por un aro con una red en su interior y diferentes adornos. Según la tradición de los nativos americanos, el atrapasueños deja pasar los buenos sueños, pero las pesadillas quedan enganchadas en su red y desaparecen con la luz de la mañana.

- **Hacer nuestro propio atrapasueños** no es complicado:

→ Material para cada niño: 1 plato de papel de cualquier color, tijeras, lana de colores, perforadora, plumas y abalorios variados...

→ Instrucciones:

→ Cogemos el plato y recortamos el centro. Ya tenemos el aro de nuestro atrapasueños.

→ Con la perforadora hacemos agujeros por todo el contorno del aro.

→ Ahora solo hay que ir «tejiendo» el atrapasueños, introduciendo lana y adornos por los agujeros que hemos realizado y pasándolos de lado a lado. El dibujo que salga depende de la creatividad del artista.

→ Para terminar, pasamos tres tramos de lana por los agujeros inferiores, atándolos con un nudo por la parte de atrás, para fijarlos. De estas lanas colgaremos las plumas y otros abalorios.

