

AUTOR

Roberto Santiago

ILUSTRADORA

Paula Blumen

TEMAS

Acoso. Superación de dificultades. Amor. Trabajo en equipo. Familia. Amistad. Humor

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias Sociales

N.º DE PÁGINAS: 256



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque de una manera natural y cercana a los niños propicia una interesante reflexión sobre la necesidad de luchar contra la violencia, el acoso escolar, el vandalismo y la corrupción. También porque es un relato ágil y lleno de humor que transmite a los lectores la idea de que ayudar puede ser divertido.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Vicente es nuevo en el barrio, pero enseguida se cruza con los Apaches, un grupo de adolescentes que tiene atemorizado a todo el mundo. Con ayuda de Los Protectores, niños y niñas que trabajan como agentes secretos, Vicente acabará infiltrándose en los Apaches y desenmascarando a Tao Fujian, un empresario chino que financiaba a la banda juvenil para bajar el precio de los terrenos del barrio. Al final, Vicente ingresa en el cuerpo de Los Protectores y se siente feliz ayudando a los demás junto a sus nuevos amigos.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, puesto que la historia engancha y es muy amena. Para todos aquellos a los que les encantan los libros sobre pandillas de amigos que luchan contra las injusticias. Gustará especialmente a los amantes de los relatos de humor.

# Los Protectores

*Prohibida la violencia*

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que realicen la **ficha de presentación** del protagonista de la novela: Vicente Friman. Para ello, pídeles que mencionen los siguientes aspectos:

- Rasgos físicos, personalidad y aficiones.
- Cosas que no le gustan y cosas que le dan miedo.
- Relación con su madre y su hermana.
- Relación con los Apaches.
- Relación con Los Protectores.

A continuación, pregunta a tus alumnos cómo creen que le afecta a Vicente **el hecho de ser siempre el nuevo**, de cambiar de casa y de colegio todos los años. A continuación, pregúntales qué podrían hacer ellos por un recién llegado a su clase.

### PAREJAS

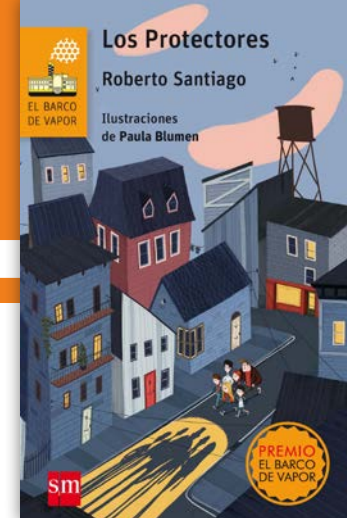
Propón a tus alumnos que, por parejas, escriban una **lista** con las características que debería tener un **agente secreto** del primer cuerpo de policía del mundo integrado por niños y niñas (*cualidades físicas, conocimientos, habilidades, actitudes, etc.*).

### GRUPO

Comentad la frase «el problema de las máscaras es que dejan huella», referente a los Apaches, y abrid un **debate** a partir de estas preguntas: *¿Qué querían conseguir los Apaches con sus acciones? ¿Por qué actuaban de forma violenta? ¿Qué significado tenían las plumas negras? ¿Qué huellas dejaron las máscaras a los miembros de esta banda juvenil?*

### CIENCIAS SOCIALES

Los abusos del nuevo barrio de Vicente toman como icono de referencia a los indios apaches. Por grupos, anima a tus alumnos a elaborar una pequeña **investigación** sobre otras **tribus indígenas** que habitaron en América del Norte (*pies negros, cheroquis, cheyenes, sioux, iroqueses, etc.*).



## TALLER DE ESCRITURA

Los Protectores son un cuerpo de policías secretos que se rigen por seis normas (pág. 250). Anima a tus alumnos a pensar en un grupo del que formen parte (*la pandilla de amigos del colegio, la cuadrilla de vecinos del barrio, el equipo de algún deporte que practiquen, el club de ajedrez, etc.*) y pídeles que escriban las **diez normas** que deberían prometer y cumplir todos sus integrantes.