

## • AUTOR

Benjamin Leduc

## • ILUSTRADOR

Laurent Richard

## • N.º DE PÁGINAS

32

## • COLECCIÓN

Pollito Pol

## • EDAD DE LECTURA

De 3 a 5 años



El pequeño pollito Pol y su amigo Guille se embarcan en una aventura intergaláctica. Justo antes de ir a dormir, Pol anuncia que unos astronautas están enfermos y que ellos deben reemplazarlos. Así empieza un divertido viaje por el espacio hasta que un meteorito golpea el cohete en el que viajan. ¿Qué hacer? ¡Por suerte, un platillo volante lleno de extraterrestres viene al rescate! Antes de regresar a casa sanos y salvos, Pol y Guille aún tendrán tiempo de visitar un curioso planeta hecho de chicle.

Una alocada aventura **que despierta en los lectores las ganas de conocer más sobre el espacio** a la vez que descubren cómo los protagonistas se enfrentan **con valentía e ingenio a algunas situaciones complicadas**.



## • TALLER DE LECTURA

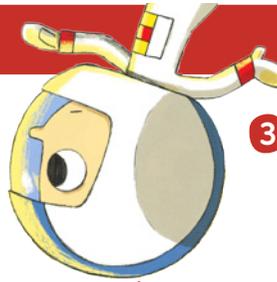


### 1 LA LLEGADA A LA LUNA

En nuestra lectura hemos descubierto cómo el pollito Pol y Guille viajan a la Luna, una de las aventuras más impresionantes en las que se ha embarcado el ser humano.

Muchos niños y niñas sueñan con ser astronautas... ¿Por qué no empezar por conocer **cómo fue, paso a paso, el primer alunizaje de la historia?**

- Antes de empezar nuestro viaje a la Luna, reunimos a todos los niños en asamblea para recoger preguntas e ideas previas sobre esta misión. Es interesante para detectar conceptos erróneos y ahondar en los aspectos que les parezcan más interesantes. Algunas preguntas podrían ser:
  - ¿Alguien sabe qué es la NASA?
  - ¿Cuánto se tarda en viajar a la Luna?
  - ¿Cuántas personas formaron parte de la misión Apolo 11?
  - ¿Cómo se llamaban y de qué nacionalidad eran los astronautas?
  - ¿Qué hicieron los astronautas mientras estaban en la Luna?
  - ¿Qué encontraron?
- Busca información sobre la misión Apolo 11 y selecciona las fotos que servirán para reconstruir este momento histórico (de la nave, los astronautas, los primeros pasos en la Luna, etc.). Puedes encontrar imágenes interesantes en: [www.e-sm.net/Apolo11](http://www.e-sm.net/Apolo11)
- Prepara un proyector y muestra a los alumnos las imágenes seleccionadas. Añade música de fondo que cree un ambiente de misterio y actúa como un periodista que estuviera retransmitiendo en directo tan emocionante momento: el de la llegada a la Luna.
- Anima a tus alumnos a compartir y a relatar lo que han observado y escuchado. ¿Qué han aprendido sobre el primer viaje a la Luna?



## 2 UN CASCO DE ASTRONAUTA

Hemos aprendido un montón de cosas sobre cómo es un viaje a la Luna. ¿Y si ahora nos convertimos en astronautas? Con material sencillo y unas cuantas manos dispuestas a ayudar, **podemos crear nuestro propio casco de astronauta.**

- Materiales para hacer el casco: cola blanca, un globo, un cuenco, un rotulador negro, una brocha, periódicos, servilletas y tijeras.

Pasos a seguir:

- Inflad el globo hasta que tenga un tamaño un poco mayor que una cabeza. Atad el extremo para que no se escape el aire.
- Dibujad en el globo el contorno de la cara (sin olvidar el cuello) delimitada por el borde del casco.
- Recortad tiras de periódico y las reserváis a un lado.
- Echad una cucharada de cola blanca en un cuenco y añadid agua hasta formar una pasta. Usad la brocha para extender la mezcla sobre el globo.
- Colocad las tiras de periódico sobre el globo hasta tener cuatro capas. Si combináis las capas en sentido horizontal y vertical, el casco será más resistente.
- Añadid una última capa de servilletas (o de papel higiénico) para que el casco quede blanco. Dejadlo reposar hasta que veáis que está bien seco. Después, pinchad el globo.
- Es hora de probar el casco y ver si existen partes que hay que igualar. Luego se puede decorar con pegatinas y añadir una visera transparente con plástico o forro de libros.



## 3 ARENA LUNAR

Si viajásemos a la Luna, ¿qué nos podríamos traer de recuerdo? Una buena opción sería llenar nuestros bolsillos de arena lunar. Un recuerdo divertido y muy gustoso al tacto.

**¿Cómo hacemos nuestra arena lunar?**

- Material para cada niño: un plato de papel de cualquier color, tijeras, lana de colores, perforadora, plumas y abalorios variados.
- Instrucciones:
  - Ingredientes: vamos a mezclar harina de trigo y aceite. El aceite puede ser de bebé, de girasol o alguno aromático con olor... espacial. Además, se puede añadir purpurina (dorada y plateada, por ejemplo) para dar un efecto más galáctico.
  - Cantidades: la proporción para la mezcla es de ocho partes de harina por una de aceite. Para una caja de juego que pueda utilizar toda la clase corresponderían 8 kilos de harina y 1 litro de aceite.
  - Pasos a seguir:
    - \* En un recipiente se vuelca la mezcla de harina y aceite.
    - \* Se amasa hasta obtener una pasta compacta sin grumos. Se sabe que está listo cuando, al coger un puñado y apretarlo, queda la forma de la mano con apariencia sólida.
- Una vez terminada, os animamos a añadir la huella de una bota de nieve para simular la pisada de los astronautas en la superficie lunar o modelar cualquier figura divertida en respuesta a la pregunta: **¿Qué objeto te llevarías a la Luna?**

\* \*

