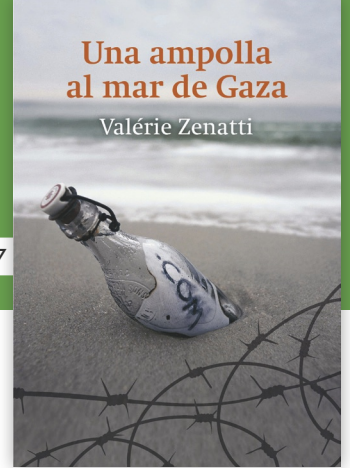




Una ampolla al mar de Gaza

Les dues cares de la moneda.

PER QUÈ S'HA DE LLEGIR

Perquè la novel·la retrata un dels grans conflictes socials i armats dels nostres temps, que enfronta Israel i Palestina, a partir dels correus que s'intercanvien dos joves, un de cada bàndol. Poc a poc, la Tal i en Naïm comparteixen les seves esperances, pors i frustracions a causa del lloc i el temps que els ha tocat viure. Els seus escrits conviden el lector a reflexionar sobre els prejudicis i sobre la capacitat de superar-los i buscar allò que ens uneix, en aquest cas, el desig de pau.

RESUM DE L'ARGUMENT

La Tal és una noia de 17 anys que viu a Jerusalem en ple conflicte israelopalestí. Un dia, un dels atemptats té lloc molt a prop de casa seva. És aleshores quan li neix la necessitat de trobar respostes, de conèixer algú a l'altra banda del conflicte i d'obrir una via de comunicació. Un missatge dins una ampolla i els correus electrònics li permetran conèixer en Naïm, un palestí de 20 anys, amb qui podrà compartir, durant mesos, les seves inquietuds, pors i esperances. Poc a poc, tots dos superaran les seves diferències i recels per anar creant una forta relació d'amistat.

MATERIALS RELACIONATS

LIBRES: *Adam i Thomas*, d'Aharon Appelfeld.

SÈRIE: *Fauda*, de Lior Raz, Assaf Bernstein, Avi Issacharoff, i Rotem Shamir.

PEL·LÍCULA: *Omar*, d'Hany Abu-Assad.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

INDIVIDUAL

En Willy explica a en Naïm que la gent va d'amagat a l'ONG **Pa-raules lliures** "a calmar les ferides de l'ànima". En Naïm finalment es deixa anar i parla de com se sent amb en Willy i en Paolo.

Com se sent en Naïm un cop ha parlat sobre el que té a dins amb en Willy i en Paolo? Reflexiona i escriu per què és així.

GRUP

Proposeu als alumnes fer un debat sobre **els dos punts de vista d'un conflicte** com el d'Israel i Palestina. Podeu partir de la base d'aquestes preguntes:

- Per què creieu que s'origina el conflicte?
- Quin paper hi té la religió?
- Totes dues parts tenen els mateixos recursos? Tenen les mateixes oportunitats?
- Com creieu que viu el conflicte la població civil de cada bàndol?
- Qui hi pot sortir guanyant en una situació com aquesta?

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Situeu Israel i Palestina en un mapamundi.

A continuació, demaneu als alumnes que busquin informació sobre el **conflicte israelopalestí**: com va començar, com ha anat evolucionant i en quin punt es troba actualment.

Finalment, reflexioneu entre tots sobre com creieu que es podria resoldre.

TALLER D'ESCRITURA

Imagina que poguessis escriure a la Tal o en Naïm. Què t'agradaria explicar-los o preguntar-los? Escriu el **correu** que enviaries i la resposta que voldries rebre.