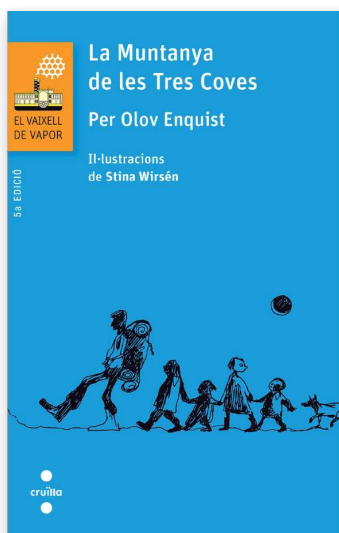




Autor/a: **Per Olov Enquist**

Il·lustrador/a: **Stine Wirsén**

ISBN: **9788466140270**

Núm. de pàgines: **160**

Núm. de col·lecció: **155**

Codi: **173570**



Informació addicional:



La muntanya de les Tres Coves

Una història d'aventures d'estil clàssic que es llegeix com un conte.

La Mina s'ho passa molt bé amb el seu avi, perquè diu ximpleries i explica acudits de tifes i pets. Per això, quan l'avi proposa d'anar a la Muntanya de les Tres Coves d'amagat dels pares, la Mina i els seus cosins de seguida s'hi apunten.

Però quan gairebé són al cim, l'aventura secreta és a punt de transformar-se en drama.

Un llibre d'aventures que ens ensenya que a vegades, **les persones, son més valentes del que ens pensem.**



Comprensió

Proposeu als alumnes que desenvolupin un **resum oral** del relat, però des del punt de vista del llobató, la seva versió, introduint només aquells esdeveniments en els que participa o és present. Per fer-ho, permeteu que els nens preparin un guió previ, que els ajudi a filar el discurs. Demaneu que aquest relat inclogui certes frases, com ara *Aquell dia, uns caçadors van matar al meu pare, Quan vaig sentir l'udol de la mare, vaig sortir corrent com un llamp cap a ella, o Jo estava molt content, no parava de saludar-los a tots.*



Connexió amb el món

Dos **caçadors furtius** maten al pare llop i acaben atrapats per la policia, dins del relat. Al nostre país n'hi ha molts, de caçadors, però la policia no els empaïta, normalment. Plantegeu l'existència d'una caça legal i d'una altra que no ho és. Introduïu el concepte d'*espècie protegida*. Què ho fa, que algunes espècies es protegeixin? Parleu de les formes de vida *en perill d'extinció*. Feu que els alumnes esbrinin algunes espècies protegides a casa nostra.

El llop ha fet de «dolent» en molts relats tradicionals. En podeu recordar alguns? (*Els tres porquets, Les set cabretes, La Caputxeta Vermella...*). Què ho fa que el llop estigui tan mal vist pels humans (atacs a ramats que provoquen conflictes amb ramaders)?



Transmissió de valors

Al Marcus li fan veure la importància de l'**argumentació** (explicar què penses i per què ho penses), sense cridar ni pegar. Demaneu als alumnes quins avantatges té l'argumentació a l'hora d'evitar o resoldre els conflictes. Prepareu plegats una llista de condicions per a que l'argumentació sigui útil (voluntat de filar un discurs coherent, disposició a escoltar a l'altre, apertura a punts de vista diferents dels nostres...).



Taller d'escriptura

El llibre ens explica que «la Gunilla era la millor a l'hora de collir patates perquè tenia les cames curtes i de seguida arribava a terra». Proposeu que cada alumne **defineixi la seva envergadura** i que faci una llista amb alguns avantatges de la seva alçada. Organitzeu una votació popular per a escollir l'argumentació més original i divertida.

