

SECRETARIADOS DE CATEQUESIS DE GALICIA
CAMINO, VERDAD Y VIDA



GUÍA DEL CATEQUISTA

3

La Vida que nos colma de alegría

**Materiales
complementarios
al catecismo**



Autores

Secretariados de Catequesis de Galicia

Luis Otero Outes / Francisco Manuel Enríquez Pérez / Juan Andi3n Mar3n /
Jos3 Manuel Carballo Ferreiro / Eugenio Gonz3lez Dom3nguez / Jos3 Luis V3zquez
Coego / Carlos Miranda Trev3n / Jos3 Vidal Novoa / Miguel L3pez Varela

Direcci3n editorial

Francisco Javier Navarro

Coordinaci3n editorial

Mario Gonz3lez Jurado

Edici3n

Pilar de Luis Villota

Dise1o y maquetaci3n

Bego1a Pascual

Con el visto bueno de los Obispos de la Provincia Eclesi3stica de Santiago de Compostela

© Secretariados de Catequesis de Galicia

© PPC 2017

Parque empresarial Prado del Espino
Impresores, 2
28660 Boadilla del Monte (Madrid)
ppccedit@ppc-editorial.com
ppc-editorial.es

ISBN: 978-84-288-3174-1

Dep3sito legal: M-30755-2017

Impreso en la UE / *Printed in EU*

Queda prohibida, salvo excepci3n prevista en la Ley, cualquier forma de reproducci3n, distribuci3n, comunicaci3n p3blica y transformaci3n de esta obra sin contar con la autorizaci3n de los titulares de su propiedad intelectual. La infracci3n de los derechos de difusi3n de la obra puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y Ss. del C3digo Penal). El Centro Espa1ol de Derechos Reprogr3ficos vela por el respeto de los citados derechos

INTRODUCCIÓN

El cuaderno *La Vida que nos colma de alegría* es continuación de los dos anteriores, ya publicados; como tal se inserta en el proyecto global que hemos presentado en la guía correspondiente al primer volumen *La Verdad que nos hace libres*. Este tercer volumen aborda los temas referentes a la Iglesia, los sacramentos y el final de los tiempos. Participa de las características generales de todo el proyecto pero tiene sus elementos peculiares, como sucede con los cuadernos primero y segundo. Analizaremos en esta Guía pedagógica los aspectos más específicos del cuaderno tercero; para aquellos matices comunes a todo el proyecto, remitimos a los lectores a la parte introductoria de la Guía del primer cuaderno.

El propósito que nos mueve a ofrecer esta Guía es, naturalmente, facilitar el uso más adecuado del cuaderno *La Vida que nos colma de alegría*. A la hora de preparar las sesiones de catequesis, podremos encontrar en ella sugerencias que nos orienten para organizar los distintos actos catequéticos. Por eso, se pretende hacer un recorrido por los 22 temas que integran el cuaderno; en él indicaremos posibles itinerarios a seguir, actividades a realizar y recursos a utilizar para que el grupo de catequesis llegue a acoger en la fe y convertir en oración y compromiso existencial los contenidos que se proponen.

Pero previamente a este recorrido, será necesario establecer unos preámbulos que sirvan de base y fundamento a toda la exposición posterior. Se trata de precisar con claridad cuál es la intencionalidad y los objetivos que han guiado a sus autores a la hora de concebir y realizar *La Vida que nos colma de alegría*. Será necesario conocer el tipo de catequesis que se quiere promocionar, los acentos y prioridades que se desean fijar, el estilo y el clima que se aspira a crear en el seno del grupo durante el desarrollo del acto catequético. A todo esto lo llamamos el planteamiento de fondo, las opciones catequéticas que han inspirado la elaboración de este cuaderno; a ello seguirán unas indicaciones prácticas que ayudarán a hacer realidad este planteamiento de fondo, que impregna todo el cuaderno.

Así pues, quedan perfiladas las dos partes que componen esta Guía pedagógica: la primera parte, titulada “Consideraciones generales”, que incluye el planteamiento catequético y unas líneas de acción que afectan a todo el conjunto de los temas. Sigue la segunda parte, mucho más amplia, titulada “Orientaciones metodológicas”, que recogerá el recorrido por los 22 temas para ofrecer un diseño metodológico, siguiendo el clásico esquema: objetivos que conseguir, conocimientos que adquirir, actitudes que despertar y actividades que realizar.

1

UNA COMUNIDAD QUE ME ACOGE



140-143, 150-153

Objetivo general

Tomar conciencia de que el Espíritu Santo habita en nuestro interior.

Ideas centrales

- El Espíritu Santo es infundido por Dios en el Bautismo.
- Nos transforma en hijos de Dios, nos hace semejantes a Jesús y capaces de seguirle.
- Anima la vida de la Iglesia, para que cumpla su misión de continuar la obra de Jesús.

Actitudes que despertar

Hablamos con el Espíritu, lo escuchamos, le pedimos ayuda y nos dejamos conducir por él.



MOMENTO CELEBRATIVO

Proponemos seguir el desarrollo que se incluye en las páginas 6-7 del cuaderno (“Reavivo el don recibido”), tal como allí se indica.

LOS SÍMBOLOS

- Libro parroquial de Bautismos: referencia al Bautismo, en el que recibimos el don del Espíritu.
- Óleo de los catecúmenos y santo crisma: hace referencia al Espíritu, significado por el aceite que sana, fortalece, da brillo y sella.
- Cirio pascual: simboliza a Cristo resucitado, cuya luz y cuya vida nos comunica el Espíritu Santo.

- Los chicos contemplan las imágenes del cuaderno para ver en ellas los símbolos que se utilizarán en la celebración.

- ▶ Observan los símbolos desde cerca, comprenden su significado, descubren la relación que tienen con nuestra persona, con la transformación que Dios operó en ella:
 - Soy bautizado, templo del Espíritu Santo.
 - Soy ungido e impregnado por el Espíritu.
 - Soy iluminado por Cristo.
- ▶ Luego escuchan con atención el texto que corresponde a los monitores, pues nos explica el significado de los símbolos.

LA PALABRA DE DIOS

- Tres bloques de textos bíblicos, cada uno de ellos aplicado a un símbolo de los tres presentados, para ayudar a comprender su significado y lo que Dios produce en nosotros a través de ellos.

La lectura de la Palabra de Dios la hacemos siguiendo este esquema:

- ▶ **Ambientación:** Llamada a escuchar a Dios mismo que habla.
- ▶ **Proclamación:** En tono solemne y reposado, mientras se señala al símbolo correspondiente, que alguien coge con las manos y lo mantiene elevado.
- ▶ **Reflexión:** Durante unos segundos pensamos qué mensaje ha querido mandarnos Dios a cada uno a través de esa lectura.

LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO

- ▶ Los chicos contemplan los símbolos y comprenden su significado.
- ▶ Recitan de forma consciente y entusiasta los textos correspondientes a todos.
- ▶ Cantan con fervor, fijándose en la letra de la canción.
- ▶ Hacen examen de conciencia personal siguiendo el guion que se ofrece en el texto.
- ▶ Tienen una actitud de oración y escucha religiosa de la Palabra de Dios.

ACTIVIDADES POR PARTE DEL CATEQUISTA

- ▶ Damos una motivación inicial con pocas palabras, para mantener la atención y la participación activa de los chicos.



MOMENTO REFLEXIVO-DIALOGAL

Se trabaja sobre las actividades que se proponen en las páginas 8 y 9 del cuaderno (“Soy transformado en una nueva creatura”).

LOS CRUCIGRAMAS

- ▶ Los chicos completan las palabras poniendo las vocales que faltan.

Solución: FUERTE, SABIO, ESPERANZADO, ACTIVO, GENEROSO, SOLIDARIO, VALIENTE, NUEVO.

- ▶ Abordamos el significado de cada una de las palabras y en qué sentido se aplican al Espíritu: Recorremos la lista de palabras en grupo y explicamos, entre todos, el significado de aquellas que nos resulten desconocidas.

LOS TEXTOS BÍBLICOS

- ▶ Seguimos brevemente el proceso de ambientación-proclamación-reflexión.
- ▶ Escriben, al lado de los textos, una o dos palabras del crucigrama correspondiente, primero individualmente y, después, poniéndolo en común.

LAS FRASES SOBRE EL ESPÍRITU SANTO

- ▶ Los chicos leen las frases sobre el Espíritu Santo en grupo, tratando de comprender su significado.
- ▶ Escriben, al lado de cada frase, una o dos palabras del crucigrama correspondiente, primero individualmente y, después, poniéndolo en común.

Solución: GUÍA, DIRIGE, ASISTE, CONGREGA, VIVIFICA, INSTRUYE, UNE, ILUMINA, IMPULSA, RENUEVA, SANTIFICA, RECONCILIA.

LAS IMÁGENES

- ▶ Comentan en grupo la interpretación personal que dan a cada una de las imágenes.
- ▶ Aplican a las imágenes, entre todos, alguna de las palabras de ambos crucigramas.

LA PORTADA

- ▶ Contemplan la imagen de la portada (p. 5) y hacen un comentario espontáneo ante ella.
- ▶ Leen las breves frases sintéticas del cuadro color naranja y explican en qué parte del cuaderno se desarrolla el contenido de esas frases.
- ▶ Proclaman la frase bíblica, anunciando previamente que se trata de la Palabra de Dios. En un momento de reflexión en silencio, subrayan la frase o palabra que les parezca más significativa.



MOMENTO PERSONAL-ORANTE

Se trabaja a partir de lo propuesto en la página 10 del cuaderno (“Respondo agradecido a su bondad”).

LA ORACIÓN PERSONAL

- ▶ Los chicos contemplan la imagen y hacen una breve súplica inicial:
“Ayúdame, Espíritu Santo, a encontrarme contigo
y a sentir tu presencia y compañía”.
- ▶ Hacen una oración siguiendo el texto del cuaderno, recitándolo de forma reposada y

Índice

Introducción	3
Consideraciones generales	6
1. Una comunidad que me acoge	25
2. Una comunidad que anuncia a Jesús.....	29
3. Una comunidad con larga historia	34
4. Una comunidad que abarcará a todos	39
5. Una comunidad que ora cada día.....	44
6. Una comunidad que ora con el padrenuestro.....	50
7. Una comunidad que celebra el domingo	56
8. Una comunidad que celebra el año litúrgico	61
9. Una comunidad que celebra los sacramentos.....	66
10. Una comunidad de bautizados y salvados	72
11. Una comunidad de convertidos a Jesús	79
12. Una comunidad servidora de la humanidad	84
13. Una comunidad que valora el matrimonio.....	89
14. Una comunidad que necesita el sacerdocio.....	94
15. Una comunidad imagen de la Santísima Trinidad	99
16. Una comunidad con distintas funciones	104
17. Una comunidad necesitada de conversión	110
18. Una comunidad que tiene su centro en la Eucaristía	115
19. Una comunidad solidaria con los enfermos	121
20. Una comunidad animada por el Espíritu Santo	126
21. Una comunidad de confirmados en el Espíritu Santo.....	132
22. Una comunidad que alaba a la Santísima Trinidad.....	138