

TÍTULO

Problema de dinosaurio

AUTOR

Dick King-Smith

TEMAS

Los dinosaurios.
La amistad entre seres distintos.
La lucha por la supervivencia

COMPETENCIAS

Ciencia y tecnología.
Aprender a aprender

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias de la Naturaleza

Nº DE PÁGINAS: 128

Amistad entre dinosaurios

**POR QUÉ LEER ESTE LIBRO**

Porque ayuda a conocer tipos y costumbres de dinosaurios de una manera muy entretenida a través de la historia de la amistad entre dos seres de especies diferentes.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Fisgón, un pequeño pterodáctilo, se hace amigo de Pluma, una cría de apatosaurio, a pesar de que los padres de ambos se desprecian mutuamente. Pero ellos logran que los padres se conozcan y comiencen a respetarse, llegando a establecer entre ellos una buena amistad que los lleva a unirse para acabar con el terrible Tiranosaurio Rex, según un plan ideado por Fisgón.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, porque aunque abundan tecnicismos y vocablos cultos, vienen acompañados de una sencilla explicación que no rompe nunca el ritmo de la narración.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES**INDIVIDUAL**

Pide a tus alumnos que elaboren un **esquema** del contenido de la historia dividiéndolo en tres partes:

1. *El nacimiento de Fisgón.*
2. *Fisgón y Pluma se hacen amigos.*
3. *La trampa al T-Rex.*

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

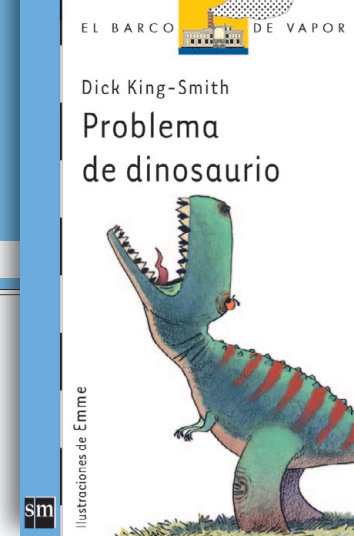
Organiza una exposición sobre los **dinosaurios** en la clase o en el centro:

- Haz una recopilación en la pizarra de los conocimientos previos de los alumnos sobre el tema.
- Encarga a cada grupo que investigue en internet y en la biblioteca del centro uno de los distintos tipos de dinosaurios que se nombran en el libro (*pterodáctilo, apatosaurio, T-Rex, diplodocus, triceratops, allosaurio, estegosaurio, iguanadonte...*).
- Después, pide que elaboren un mural con la información fundamental de su dinosaurio apoyada con un gran dibujo y/o fotos.

GRUPO

Para recalcar que la amistad es posible entre seres diferentes, modera un **coloquio sobre la amistad** entre Pluma y Fisgón:

- ¿A qué se debe que los padres de ambos se opusieran a esa amistad? ¿Te parece justificada esta actitud? ¿Qué les hace cambiar de opinión?
- Pide que busquen ejemplos en su entorno o en la ficción en los que se vea que es posible una amistad a pesar de las diferencias que existan (*edad, religión, origen, riqueza, etc.*).
- Por último, diles que expliquen ante la clase los ejemplos encontrados.

**TALLER DE ESCRITURA**

Lee las páginas 7 y 8 en las que la madre de Fisgón le explica el **significado de algunas palabras**.

Pídeles que elijan (o proponles tú) tres vocablos cuyo significado desconozcan e inventen (sin utilizar el diccionario) un diálogo en el que una madre le explica a su hijo lo que quieren decir.

Para terminar la actividad se puede consultar el diccionario para conocer el verdadero significado de cada palabra.