

EGILEA

Roberto Santiago

IRUDIGILEA

Enrique Lorenzo

GAIAK

Norbere mugak gaintzea. Talde-lana. Kirola (futbola). Adiskidetasuna. Misterioa. Lehen maitasuna

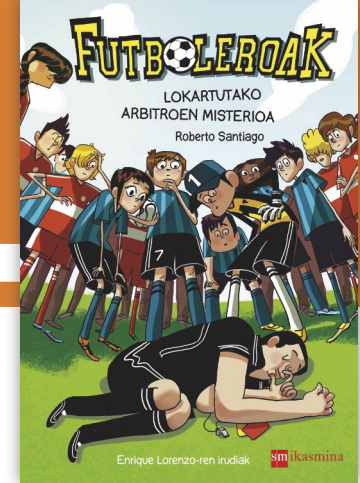
GAITASUNAK

Gaitasun pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa. Ekintzailtza-gaitasuna

BESTE ARLOEKIKO LOTURA

Arte-hezkuntza (Plastika). Fisika

ORRIALDE-KOP.: 296



Lokartutako arbitroen misterioa

Talde bat baino askoz gehiago

ZERGATIK IRAKURRI LIBURU HAU?

Familiari, lagunei, kirolari, lehen maitasun-istorioei eta, oro har, eguneroko bizitzari buruzko umorezko eleberririk bat delako. Horrez gain, taldean lan egiteak sari eta poztasun pertsonal handiak ekartzen dituela erakusten duelako.

ARGUMENTUAREN LABURPENA

7ko futboleko Soto Alto taldeak partida erabakigarriak ditu aurretik. Bigarren mailara jaisten bada, ikastetxeak eskolaz kanpoko beste jarduera bat bultzatuko du, futbolaren orde. Futbolarietako gertatzen dena gertatzen dela ere, beti elkarrekin jarraituko dutela hitz eman dute, itun sekretu bat eginda; horrez gain, aurkarien kontra jokatu eta, partidaren erdian, lokartuta geratzen diren arbitroen misterioa argitu beharko dute.

NORENTZAT DA LIBURU HAU?

Irakurle-mota guztientzat, istorioak lotu egiten baitu eta oso entretenigarria baita. Enigmak eta misterioak argitzea gustuko duten irakurleentzat. Eta, batez ere, futbolaren eta, oro har, taldeko kirolaren zaleentzat.

JARDUERA-PROPOSAMENA

BAKARKA

Proposatu ikasleei eleberriko 23. kapituluaren ageririk diren **erantzunik gabeko hogeita hiru galderak** koadernoan erantzutea (142.-143. orrialdeak).

TALDEA

Irakurri ozen **igelaren eta eskorpioaren** istorioa (89.-90. or.), Felipe entrenatzaileak taldekideei kontatutako alegia. Proposatu ikasleei, taldeka jarrita, alegia horrek liburuko protagonistekin duen loturari buruz hitz egitea. Solasaldia bideratzeko, galdera hauek erantzuteko:

- *Nolakoak dira Soto Alto taldeko kideak?*
- *Zer da errazagoa, gauzak datozen bezala onartzea ala gauzak aldatzeko borrokatzea?*
- *Zer egitea erabaki dute taldekideek, taldea ez desagertzeko?*

Jarduera amaitzeko, **debate** bat egin daiteke ikasgelan; bertan, talde bakoitzeko kideek zer ondorio ateratu dituzten azaldu beharko diete gainerako ikaskideei.

FISIKA

Francisco García Casas istorioko protagonistaren futbolgaitasunaren harira, egin **galdera** hauek, ikasle guztien artean erantzuteko:

- *Zergatik deitzen diote «Pakete» taldekide guztiek?*
- *Futboleant, beti pasatu behar al zaie baloia jokalariei?*
- *Zer da garrantzitsua: denek jokatzeko ala partida irabazteko?*

ARTE-HEZKUNTZA (PLASTIKA)

Esan ikasleei komiki itxura duten liburuko kapituluak behartzeko (68.-71., 120.-123. eta 254.-257. or.). Ikusarazi partidako une interesgarrienak kontatzen dituztela, eta marrazkiek, onomatopeiek eta binetetako elkarriketek mugimendu eta emozio handiagoa ematen diotela istorioari. Gero, proposatu **kirol-topaketa** edo **aire zabaleko jokoren** bat komiki erantzuteko.

IDAZKETA-TAILERRA

Proposatu ikasleei 86. orrialdean dagoen egunkariko azalari behatzeko. Gero, eskatu kirol-kazetari baten azalean sartzeko, eta **albiste** osoa idazteko, «**Arbitroa lo**» titularra oinarri hartuta. Gogorarazi, albistea argi, ongi ordenatuta eta testua paragrafoetan banatuta idazteaz gain, zer, nori, non, noiz, nola eta zergatik gertatu zen kontatu behar dutela.