

AUTOR

Frank Cottrell Boyce

ILUSTRADOR

Steven Lenton

TEMAS

Familia. Humor. Inclusión. Fantasía. Amistad. Superación personal. Trabajo en equipo. Enfermedad. Relaciones intergeneracionales (abuelos)

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas

N.º DE PÁGINAS: 336



Manual de la vida terrícola

Un extraño visitante

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque la trama recoge una aventura llena de humor y fantasía, con personajes que se salen de los cánones habituales y que atraparán irremediabilmente a los lectores. Porque invita a una reflexión sobre aquello que realmente merece la pena en el mundo y arroja una mirada diferente sobre lo cotidiano. Porque es una historia maravillosamente divertida y sugerente.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

A Prez, Sputnik le parece un chaval con gafas de aviator; al resto del mundo le parece un perrillo. Prez hace tiempo que no habla con nadie; Sputnik, sin embargo, tiene el poder de oír sus pensamientos. Prez no se metía en líos; Sputnik no hace más que montar unos líos espantosos y muy divertidos. Prez jamás ha tenido que salvar el mundo... hasta ahora. Porque si Sputnik y él no logran hacer un manual con una lista de cosas que merecen la pena en la Tierra, pronto no quedará Tierra que salvar.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores que son capaces de abordar historias más extensas. Gustará especialmente a los amantes de la aventura y del humor y a aquellos que disfruten de las historias de ciencia ficción.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que inventen de forma individual un **cuestionario con cinco preguntas** breves que recojan los hechos principales de la historia. Cada pregunta tendrá cuatro posibles respuestas (una de ellas debe ser disparatada). Las siguientes preguntas pueden servir de guía: *¿Cuál es la trama del libro? ¿Qué evolución experimenta el protagonista a lo largo de la historia? ¿Por qué escriben un manual Prez y Sputnik?*

Después se intercambiarán los cuestionarios entre los compañeros para completarlos.

PAREJAS

Propón a tus alumnos que recuerden, por parejas, algunos de los **objetos** que, en manos de Sputnik, muestran **nuevas utilidades** (por ejemplo, el mando de la televisión).

A partir de esto, deberán buscar un objeto cotidiano e inventar para qué puede utilizarse. El uso que le adjudiquen debe tener relación con su función original.

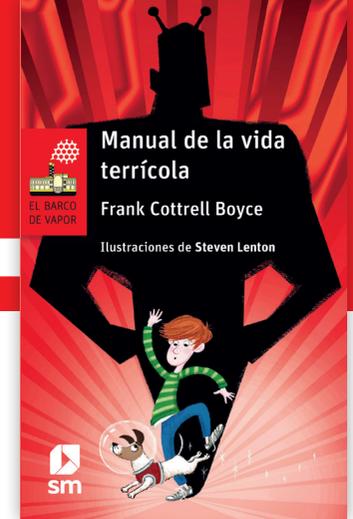
Para completar la actividad, pueden realizar una ficha de cada objeto (ilustración/foto, descripción, utilidad habitual, utilidades adicionales) y montar una exposición en el aula.

PEQUEÑOS GRUPOS

El libro que acaban de leer está lleno de episodios humorísticos. Anima a tus alumnos a que, en grupos de tres a cinco personas, elijan entre todos y de manera consensuada un **pasaje** que les haya resultado **especialmente divertido** y lo lean al resto de compañeros.

GRUPO

Sputnik es un personaje muy especial. Enumerad, entre todos, una serie de **adjetivos** que lo describan (*divertido, extravagante, ingenioso, inteligente...*) y propón después a los lectores que identifiquen cada cualidad positiva del alienígena con algún compañero o compañera de la clase.



TALLER DE ESCRITURA

Los capítulos de este libro se corresponden con una lista que escribe Prez con las cosas importantes que le han sucedido ese verano. Sugiere a tus alumnos que escriban una **lista** de lo que podrían ser los **capítulos** de su **último año** (o curso). ¡Pueden ser tan disparatados y heterogéneos como los de Prez!