



# ¡Hermanos hasta en la sopa!

*Mi familia tiene algo especial*

## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque propone un interesante acercamiento al tema de la convivencia y porque nos recuerda la importancia de hacer un esfuerzo para que todos podamos encontrar nuestro sitio en una familia.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Carlota pasa el verano en Asturias con su madre, su padre, sus hermanos, sus abuelos, las respectivas parejas de sus padres (que están divorciados) y los hijos de las nuevas parejas. Está harta de tanta gente, sobre todo de Paco, uno de sus hermanastros. En un arranque de ira, le tira una sopera a la cabeza. Con el jaleo, desaparecen sus hermanos pequeños y todo el mundo se pone a buscarlos. Al final, Carlota y Paco los encuentran en el lago. A todos se les olvida el enfado con Carlota, y ella y Paco empiezan a llevarse bien.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para aquellos lectores que disfrutan con las historias de aventuras y que son capaces de captar el sentido del humor y la ironía de los textos.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que representen la familia de Carlota en un **esquema**.

### PAREJAS

A Carlota no le gusta que la llamen Tita. ¿Qué otros nombres propios tienen una forma diminutiva o abreviada que se utiliza como apelativo cariñoso, familiar o eufemístico? Organiza a tus alumnos por parejas y pídeles que elaboren una lista de **hipocorísticos** (*Pepe, Charo, Paco, Nacho, Toño, Goyo, Juanma, Juanra*, etc.). Después, poned en común los resultados y averiguad a qué nombre hacen referencia.

### GRUPO

Estableced un **diálogo en gran grupo** sobre la familia. *¿La familia la forman solo aquellos con quienes compartimos lazos de sangre? ¿Quiénes forman parte de una familia y por qué? ¿Consideras que tus amigos pueden ser parte de tu familia? ¿Qué aspectos positivos tiene ser hijo único? ¿Y el hermano mayor? ¿Y el hermano mediano? ¿Y el hermano menor?*

### CIENCIAS SOCIALES

Explica en clase que existen **diversos tipos de familias** según las personas que las integran (*familias con un solo hijo, familias numerosas, familias con hijos adoptados, familias con padres divorciados, familias monoparentales, familias homoparentales*, etc.). A continuación, divide a tus alumnos en grupos, asígnale un tipo de familia a cada uno y proponles que la representen mediante un dibujo.

## TALLER DE ESCRITURA

Cada familia es un mundo. Propón a tus alumnos que realicen un **árbol genealógico** de la suya y que describan con detalle **cómo es su familia** y cuáles son las actividades que realizan juntos.