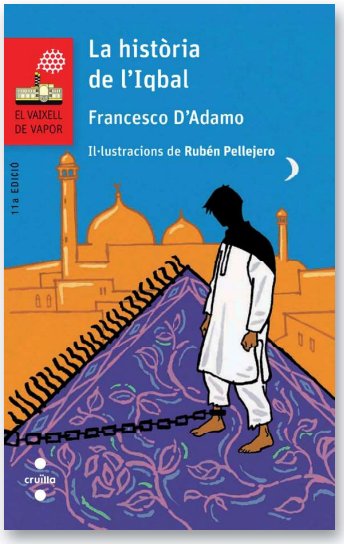

+ 10 anys

Autor/a: **Francesco D'Adamo**
Il·lustrador/a: **Rubén Pellejero**
ISBN: **9788466140263**
Núm. de pàgines: **160**
Núm. de col·lecció: **119**
Codi: **173569**

REALISME AMISTAT

Informació addicional:

Activitats A

La història de l'Iqbal

L'Iqbal aconsegueix demostrar a molts nens i nenes que un altre món és possible.

Un dia els pares de l'Iqbal l'han de cedir a un fabricant de catifes perquè no poden tornar un petit préstec. Com tants altres infants, l'Iqbal treballa encadenat al teler en condicions inhumanes.

La Fàtima, una altra esclava de la fàbrica, ens explica com el noi aconseguirà rebel·lar-se, denunciar les màfies i contribuir a l'alliberament de milers de nens esclaus. Tot, però, a costa d'un preu molt alt.

Iqbal Masih, un nen pakistanès de 12 anys, ha esdevingut a tot el món un símbol de la lluita contra l'explotació dels nens i nenes.

Comprensió

Demaneu als alumnes que facin un resum de la **biografia** de l'Iqbal. Que expliquin com comença la seva història, quines aspiracions té, com aconsegueix sortir del taller de catifes, com és la seva feina posterior...

Animeu-los a que il·lustrin la biografia dibuixant com creuen que era la catifa que va teixir l'Iqbal i que ell mateix va esparracar.

Connexió amb el món

Coordineu l'organització a classe o al centre d'unes **jornades contra l'explotació infantil**:

- En primer lloc, projecteu algun curt o documental sobre l'explotació infantil per tal que els alumnes estiguin més al cas d'aquesta lacra mundial.
- Després, distribuïu temes diversos relacionats amb aquest problema entre els alumnes (pot ser per grups) i demaneu-los que investiguin i recullin informació a través d'Internet (productes sospitosos de ser elaborats amb explotació infantil, organismes que lluiten contra aquest problema, declaració dels drets de la infància, comerç just...).
- Finalment, proposeu a cada grup que exposi el seu treball a la resta. Poden fer servir documents gràfics, curts, àudios... que donin suport a la seva investigació.

Transmissió de valors

Comenteu en veu alta com era la vida a la fàbrica de catifes. Com era la jornada laboral? I el menjar? Quines condicions d'higiene i allotjament tenien? Per què no es revelaven? Quines actituds tenien les autoritats respecte el tema? Introduïu el concepte de ***dignitat***. Creieu que són condicions de vida dignes per una persona? Com us sentiríeu si haguéssiu de treballar en aquestes condicions?

Taller d'escriptura

Comenteu als alumnes que ells també poden posar el seu granet de sorra contra l'**explotació infantil**.

Proposeu que escriguin una carta a un diari en la que exposin la seva opinió, manifestin els seus sentiments i proposin alguna solució al problema.

Podeu llegir-les totes a classe i seleccionar-ne alguna per enviar a diversos mitjans de comunicació.