



Lili, Libertad

Toma tus propias decisiones

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es un libro que invita a no dejarse llevar por las modas ni por la mayoría y a tomar las decisiones con libertad. Porque refleja la importancia de confiar en uno mismo. También porque habla de la soledad, la coherencia y la valentía.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Lili tiene una semana para preparar su disfraz de carnaval, pero no encuentra el modo de pedir ayuda a su madre, siempre ocupada. El lunes, sin disfraz, recibe la burla de todos y el castigo de su profesor. El martes sí se disfraza, pero recibe de nuevo burlas y castigo, puesto que el carnaval ya ha acabado. Lili emprende una cruzada personal: irá todos los días disfrazada. Poco a poco ganará el apoyo de sus compañeros, que deciden ir disfrazados hasta que dejen de castigarla.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para los lectores reivindicativos, ya que se sentirán identificados con Lili. También dará otra perspectiva a los lectores más tímidos que no se plantean ir a contracorriente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que, a partir de la frase «Entre un lunes y el siguiente cabe un mundo» (pág. 102), **syntheticen qué ha pasado** durante la semana **en la clase de Lili**.

- El lunes...
- El martes...
- El viernes...

PAREJAS

Propón a tus alumnos que, por parejas, **comenten la actitud de Lili** en su casa y en el colegio y que, a continuación, escriban tres conclusiones sobre cada punto. Pueden guiarse con algunas de estas preguntas:

- *¿Cómo es la relación de Lili con su madre? ¿Qué ocurre cuando se decide a contarle algo? ¿Cómo podía cada una contribuir a mejorar su relación?*
- *¿Qué le ocurre a Lili en el colegio? ¿Por qué no tiene amigos? ¿Qué podría hacer para cambiar su situación? ¿Cómo podrían ayudarla sus compañeros?*

GRUPO

Modera un **debate** en grupo entre tus alumnos partiendo de la **figura de Lili**: la protagonista busca ser ella misma, no quien los demás quieren que sea. Puedes servirte de las siguientes preguntas:

- *¿Cómo influyen los demás en tu forma de comportarte, de vestir, de tomar decisiones, etc.?*
- *¿Hasta qué punto es bueno «ser como todos» o «ser diferente»? ¿En qué aspectos (ropa, costumbres, comportamiento en el colegio y en casa, viajes, etc.) conviene no alzar la voz y en cuáles sí?*



TALLER DE ESCRITURA

Anima a tus alumnos a que reflexionen sobre las actividades que les gustan y sobre las que no; para ello, sugiereles que escriban una **lista de 10 frases** que empiecen por «**Me gusta...**» y otra **lista de 10 frases** que comiencen por «**No me gusta...**». Para finalizar, basándose en las ideas de sus listas, redactarán un pequeño texto en el que analizarán si querrían cambiar algo en su vida y cómo acometerían dicho cambio.