

**TÍTULO**

Las alas del sol

**AUTOR**

Jordi Sierra i Fabra

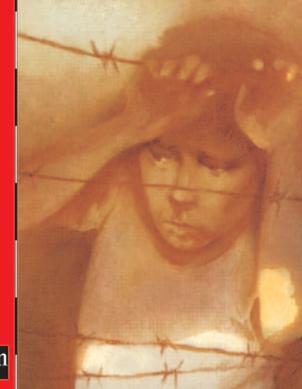
**TEMAS**Alegoría y optimismo.  
Solidaridad y justicia.  
Derechos humanos.  
Familia. Paz y guerra.**COMPETENCIAS**Social y ciudadana.  
Autonomía  
e iniciativa personal**RELACIÓN  
CON OTRAS ÁREAS**Ciencias Sociales,  
Geografía e Historia

Nº DE PÁGINAS: 176

EL BARCO DE VAPOR

**Las alas del sol**

Jordi Sierra i Fabra



sm

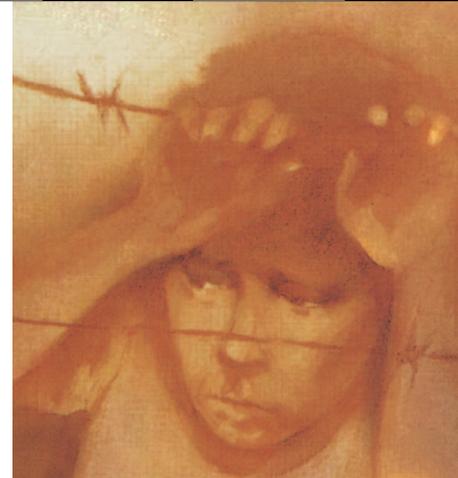
# Las alas del sol

**POR QUÉ  
LEER ESTE LIBRO**

Porque muestra la terrible realidad de los campos de refugiados y propicia una interesante reflexión sobre la importancia de no perder la esperanza en las situaciones más adversas.

**RESUMEN  
DEL ARGUMENTO**

Yu es un niño vietnamita que vive con su familia en un campo de refugiados en Hong Kong. El día a día de Yu consiste más o menos en la misma rutina: ver el amanecer a través de las alambradas, deambular por el campo, acompañar a su padre a la oficina general para comprobar una vez más que no han llegado los papeles para que puedan irse, ir al centro médico, ir a la escuela... Y jamás pierde la sonrisa ni la esperanza, a pesar de su situación y de todas las historias terribles que ocurren a su alrededor. Yu entabla amistad con un chico recién llegado y también con un perro al que logra sacar del campamento con la misma ilusión que si fuera él mismo quien, por fin, alcanza la libertad.

**PARA QUIÉN  
ES ESTE LIBRO**

Para lectores con cierta capacidad de reflexión, ya que la narración, aunque se sigue con facilidad, invita a plantearse temas como los derechos humanos, la solidaridad y la justicia.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES****INDIVIDUAL**

Pide a tus alumnos que **resuman un día** en la vida de Yu siguiendo estas pautas:

1. *El despertar.*
2. *La visita a la oficina con su padre.*
3. *La escuela.*
4. *Un nuevo amigo.*
5. *La aventura con Ajedrez.*

**CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Divide la clase en pequeños grupos y coordina una exposición sobre uno de los **campamentos de refugiados** que existen actualmente (*dónde está y desde cuándo, cuántas personas hay allí, cuáles son las causas de su existencia, qué expectativas hay de solución del conflicto, si reciben ayuda...*).

Animálos a crear grandes murales con fotos, mapas, gráficos, etc., para así informar a sus compañeros de la existencia de estas personas refugiadas.

La exposición se puede apoyar con un vídeo sobre campamentos de refugiados de la web de ACNUR ([www.e-sm.net/acnur](http://www.e-sm.net/acnur)) o de alguna otra ONG.

**GRUPO**

En esta historia se extraen bastantes reflexiones sobre el **comportamiento de los seres humanos**. Comentadlas todos juntos en gran grupo. Para guiar a tus alumnos, pídeles que recuerden las historias que se esbozan dentro de la narración principal (*¿Por qué la familia de Yu es refugiada? ¿Qué ocurrió en el viaje? ¿Qué saben de los otros refugiados?*) y haz que reflexionen sobre la situación de Yu (*¿Cuántos años ha vivido allí?*) y sobre su actitud ante la vida.

**TALLER DE ESCRITURA**

Explica a tus alumnos que ACNUR organiza un concurso de cuentos con el lema «¿Y si yo fuera una persona refugiada? Comenzar de nuevo en otro país», y lee alguno de los cuentos premiados en ediciones anteriores. Después, animálos a que escriban un **cuento** sobre este mismo tema y lo presenten al concurso si lo desean.