

AUTOR

Josu Díaz García

ILUSTRADOR

ÁlexF

TEMAS

Familia. Autoestima. Humor. Trabajo en equipo. Amistad. Imaginación y creatividad. Alegría y optimismo. Magia. Interculturalidad. Ética. Viajes

COMPETENCIAS

Ciudadana. Personal, social y de aprender a aprender. Emprendedora

N.º DE PÁGINAS: 112



Supernada

Unos superpoderes diferentes

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque ofrece una historia divertida y diferente sobre los superhéroes, la riqueza de la interculturalidad y el valor único de cada persona. Porque finaliza cada capítulo con una interesante reflexión sobre los verdaderos superpoderes que hace falta tener en la vida, como la comprensión, la amistad o el perdón. Porque propone una acción sencilla, llena de humor y con diferentes niveles de profundización en la lectura.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Adán es un niño muy especial. Acaba de enterarse de que llegó siendo un bebé al planeta Aire, donde fue adoptado por sus padres. Aquí todos tienen superpoderes... menos él. A lo largo de la historia, descubrirá sus propios superpoderes, hará verdaderos amigos a pesar de las diferencias y conseguirá regresar a la Tierra para traer de vuelta a sus padres biológicos.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todos aquellos lectores a los que les gustan los superhéroes y las historias de humor.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que **sinteticen las ideas más importantes** del libro contestando a las siguientes preguntas:

- ¿Quién cree Adán que es al principio de la historia?
- ¿Quién es en realidad, según lo que le explican sus padres adoptivos?
- ¿Qué decisión toma Adán y qué consigue con ello?

GRUPO

Organiza a tus alumnos en pequeños grupos y pídeles que busquen **superhéroes diferentes** a los que habitualmente aparecen en las películas y los libros. Para ello, dales algunos ejemplos de personajes reales cuyas acciones han marcado el curso de la historia (*Rosa Parks, Malala Yousafzai, Nelson Mandela, Helen Keller, etc.*). Una vez que el grupo elija el personaje que más le llame la atención, tendrá que explicar brevemente su vida y cuál fue su «superpoder».

GRUPO

Abre un debate en gran grupo sobre los **libros** y las **películas** que los padres biológicos de Adán metieron en la nave de su hijo para que el niño pudiera conocer cómo era la vida en su planeta de origen. ¿Cuáles hubieran elegido tus alumnos? A partir de esta conversación, puede iniciarse un ejercicio de **crítica y recomendación** de cine y literatura de ficción.

GRUPO

Comentad todos juntos algunas de las **preguntas que salen al final de cada capítulo** de la novela. Para ello, podéis seguir este esquema en cada reflexión:

- *Explicar su significado.*
- *Comentar cómo consigue el protagonista el superpoder indicado.*
- *Buscar situaciones de la vida cotidiana en que los propios alumnos puedan entrenar ese superpoder.*

TALLER DE ESCRITURA

¿Es Helio un verdadero amigo para Adán? ¿Y Rata? Píde a tus alumnos que elaboren **dos listas**: una con las características que debe tener **un buen amigo** y otra con las características que debe evitar. Sería interesante poner en común todas las producciones para extraer conclusiones en gran grupo.