

**TÍTULO**

La abuela de Olivia se ha perdido

**AUTORA**

Elvira Lindo

**ILUSTRADOR**

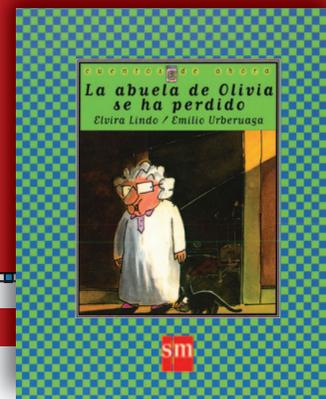
Emilio González Urberuaga

**TEMAS**

La familia.  
Los sentimientos.  
Las relaciones intergeneracionales

**VALORES**

La amistad.  
Los lazos familiares.  
El valor de compartir emociones y vivencias



Nº DE PÁGINAS: 24

# Comparte tu tiempo y disfrutarás el doble



## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque enseña de una forma tierna y llena de humor la relación de amistad y cariño que hay entre los abuelos y los nietos, y propicia una interesante reflexión sobre la importancia de compartir nuestro tiempo con los mayores.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

Olivia y su abuela son muy golosas. Un día que van juntas al supermercado a comprar bollitos, la niña se entretiene un segundo probando un bizcocho y se pierde. Por suerte, un señor con uniforme ayudará a Olivia y, finalmente, abuela y nieta volverán a casa compartiendo pasajes y risas.

## MOTIVACIÓN A LA LECTURA

Para introducir el tema de la lectura, anima a los alumnos a hablar en gran grupo sobre la relación que tienen con sus abuelos (*cada cuánto tiempo los ven, qué cosas hacen juntos, etc.*).

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES



### INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que **cuenten** cuántas veces aparecen en el libro los siguientes elementos:

- Una bufanda azul (8 veces).
- Unas gafas rectangulares (11 veces).
- Un gato negro (9 veces, y en tres ocasiones está escondido!).
- Un carro de la compra (5 veces).
- Un cuadro hecho de dulces (1 vez).



### GRUPO

Anima a los alumnos a que piensen en **los alimentos y las comidas** que más les gustan (*tostadas, cereales, macarrones, lentejas, etc.*). Seguro que muchos son tan golosos como Olivia y su abuela, pero intenta hacerles ver que existen otras cosas mucho más ricas y saludables que los dulces y las chucherías. Haz una lista en la pizarra con todos los ejemplos que salgan. Incluso se puede fijar un día para que cada alumno traiga a clase algo de comer para compartirlo con sus compañeros a la hora del recreo.



### EN FAMILIA

Compartir tiempo con la familia es muy importante. A través de una nota, pide a los padres que sus hijos lean el libro con sus **abuelos** y que estos les enseñen **un cuento, una poesía o una canción popular** de su infancia. Más tarde, los niños comentarán en clase lo que han aprendido. Si alguno no tiene posibilidad de hablar con sus abuelos, puede realizar esta actividad con sus padres, tíos abuelos, tíos, etc. Propón a los padres una jornada de puertas abiertas para los abuelos que se animen a realizar una actividad para toda la clase (*narrar cuentos, contar anécdotas, enseñar canciones, etc.*).

## TALLER DE MANUALIDADES

Prepara una **receta de cocina** (por ejemplo, las bolitas de chocolate de la página web <http://www.e-sm.net/receta>) que los alumnos puedan realizar en casa con sus padres. Escribe en la pizarra el nombre y los ingredientes de la receta para que los niños los escriban en una cartulina tamaño folio. Después, repárteles las instrucciones fotocopiadas en un folio para que puedan pegarlo a continuación.