



Alianza



GUÍA DEL CATEQUISTA **5°** GRADO MI CATECISMO

Espíritu Santo, descubro tu presencia



Instrumento para los caminos del Espíritu

El catecismo de la Diócesis de Texcoco es la historia de un gran amor por la Nueva Evangelización, que el Santo Padre ha urgido tanto a la Iglesia.

El catecismo recoge el esfuerzo y el cariño de un gran número de catequistas, de madres y padres de familia, religiosas y sacerdotes de esta Diócesis, que por muchos años regalaron su sacrificio y lo mejor de sí.



Con el paso del tiempo se ha ido convirtiendo en un valioso instrumento para la enseñanza de nuestra fe católica y en un punto de referencia para el acercamiento adecuado de los niños al misterio de Jesucristo.

Su peculiaridad de ser escolarizado permite la asimilación de nuestra fe de una manera paulatina, gradual y motivadora.

Su metodología, modesta, sí, recoge también la realidad fascinante y muchas veces dramática de un conglomerado humano que se debate en el drama de la gran ciudad y de la pequeñez de nuestras comunidades sencillas.

Ofrecemos este instrumento de trabajo catequético llenos de confianza en que será un instrumento fiel para los caminos del Espíritu que siempre enseña y recuerda, con fascinante actualidad, la hermosura del más bello de los hombres. Jesucristo, el Señor.

† Juan Manuel Mancilla Sánchez
Obispo de Texcoco

PRESENTACIÓN	4
INTRODUCCIÓN	5
 UNIDAD 1: : El Espíritu de Dios en el pueblo de Israel	 9
<i>Encuentro 1. El soplo del Espíritu Santo en la creación</i>	<i>10</i>
<i>Encuentro 2. El Espíritu Santo impulsa a Moisés a liberar a su pueblo</i>	<i>13</i>
<i>Encuentro 3. La presencia del Espíritu Santo en la época de los reyes</i>	<i>17</i>
<i>Encuentro 4. El Espíritu Santo guía a los profetas en su misión</i>	<i>20</i>
<i>Celebración 1. Espíritu de Dios, fuente de vida</i>	<i>23</i>
 UNIDAD 2: Dios padre me crea a su imagen	 27
<i>Encuentro 5. Mi cuerpo es obra perfecta de Dios Padre</i>	<i>28</i>
<i>Encuentro 6. Dios Padre me ha hecho capaz</i>	<i>33</i>
<i>Encuentro 7. Dios mi Padre me ha hecho único</i>	<i>36</i>
<i>Encuentro 8. La riqueza de la persona está en ser imagen de Dios</i>	<i>40</i>
<i>Celebración 2. La alegría de conocerme</i>	<i>43</i>
 UNIDAD 3: Dios Padre me ha creado para ser feliz	 47
<i>Encuentro 9. Aprendo a ser feliz</i>	<i>48</i>
<i>Encuentro 10. Dios Padre me hizo inteligente</i>	<i>52</i>
<i>Encuentro 11. Dios Padre me creó con libertad</i>	<i>56</i>
<i>Encuentro 12. Soy su imagen en el amor</i>	<i>59</i>
<i>Celebración 3. Soy una persona especial</i>	<i>62</i>
 UNIDAD 4: El Espíritu de Dios en la vida de Jesús	 65
<i>Encuentro 13. Bautismo de Jesús</i>	<i>66</i>
<i>Encuentro 14. Jesús nos invita a vivir su mensaje</i>	<i>69</i>
<i>Encuentro 15. Jesús es la luz del mundo</i>	<i>73</i>
<i>Encuentro 16. Jesús nos invita a su cena</i>	<i>76</i>
<i>Encuentro 17. Pasión y muerte de Jesús</i>	<i>80</i>
<i>Encuentro 18. La resurrección de Jesús</i>	<i>85</i>
<i>Celebración 4. Jesús, el Hijo de Dios, hecho hombre</i>	<i>88</i>

UNIDAD 5: El Espíritu Santo guía a la Iglesia	91
<i>Encuentro 19. La venida del Espíritu Santo</i>	92
<i>Encuentro 20. Las primeras comunidades cristianas</i>	96
<i>Encuentro 21. El cristianismo y otras religiones</i>	99
<i>Encuentro 22. La evangelización en México</i>	104
<i>Encuentro 23. Comienzos del cristianismo en Texcoco</i>	110
<i>Celebración 5. El Espíritu Santo camina con su Iglesia</i>	115
UNIDAD 6: El Espíritu Santo en la vida del cristiano	119
<i>Encuentro 24. Cristo, modelo perfecto</i>	120
<i>Encuentro 25. María, ejemplo de vida</i>	124
<i>Encuentro 26. La presencia del Espíritu Santo en la vida de los santos</i>	129
<i>Encuentro 27. El Espíritu Santo, fortaleza de los mártires</i>	134
<i>Celebración 6. Viviendo el Evangelio</i>	138
UNIDAD 7: El Espíritu Santo me impulsa a colaborar con los demás	143
<i>Encuentro 28. Un llamado de Dios</i>	144
<i>Encuentro 29. Ven y sígueme</i>	148
<i>Encuentro 30. Impulsados por el Espíritu para ser testigos de Cristo</i>	152
<i>Encuentro 31. El Espíritu Santo me impulsa a solidarizarme con mis hermanos</i>	156
<i>Encuentro 32. La alegría de servir</i>	160
<i>Celebración 7. También yo soy llamado, si me dejo guiar por el Espíritu Santo</i>	164

Presentación

El presente texto de catequesis infantil, ***Espíritu Santo, descubro tu presencia***, forma parte integral de la **Serie Alianza**, textos de catequesis infantil escolarizada, propios de la Diócesis de Texcoco, que inicia con el curso de parvulitos hasta llegar al sexto grado.

La **Serie Alianza** es un itinerario de formación catequística dirigido a quienes se están preparando para recibir alguno de los sacramentos de la Iniciación Cristiana. Su finalidad es que el catequizando, de acuerdo con su edad (desde párvulos hasta sexto grado), se forme en un proceso gradual como buen discípulo de Jesucristo y logre la madurez en la fe.

Esta serie comunica la doctrina cristiana teniendo en cuenta la realidad cultural, cronológica y psicológica del catequizando.

El presente libro de 5º grado pretende ser una ayuda eficaz para los catequistas y padres de familia, pero, sobre todo, para preadolescentes de entre 10 y 11 años que ya recibieron los sacramentos de la Reconciliación y de la Eucaristía y que desean continuar su proceso de formación en la Iniciación Cristiana de la fe.

La finalidad de este libro es fomentar en los preadolescentes el amor a Dios Espíritu Santo, destacando la cercanía, presencia y acción santificadora del mismo, de tal manera que lo experimenten en su vida.

Es de vital importancia la participación de los padres de familia en los retiros o celebraciones que se incluyen al término de cada unidad, así como la asistencia a la Eucaristía dominical junto con sus hijos, ya que así sentarán bases específicas de la educación en la fe de sus hijos e hijas.

Este material ha sido elaborado con mucho entusiasmo para que sea un apoyo importante en el arduo trabajo evangelizador que se emprende día a día. Deseamos que el tiempo y las esperanzas compartidas en estas catequesis sean un motivo para seguir haciendo germinar las semillas del Reino; y formar, con el Evangelio, corazones y mentes capaces de hacer presentes en nuestro mundo dividido la alegría, la justicia, el amor y la fraternidad.

Comisión Diocesana de Pastoral Profética. Dimensión de Catequesis

Diócesis de Texcoco

Introducción

CLAVES PARA EL CATEQUISTA

Espíritu Santo, descubro tu presencia es el nombre del texto de 5º grado, elaborado para las parroquias que participan en la catequesis escolarizada.

En los cursos anteriores han estudiado y conocido a Dios Padre y a Dios Hijo. En este grado pretendemos introducirnos en el estudio de la tercera persona de la Santísima Trinidad, el Espíritu Santo. Este nivel es continuidad de los cuatro anteriores y preparación para el siguiente grado, pues es el momento privilegiado en donde los preadolescentes profundizan en la persona divina del Espíritu Santo, su acción en la Iglesia y en ellos mismos.

El libro contiene propuestas de materiales didácticos y actividades para trabajar cada Encuentro, que se podrá practicar o incrementar de acuerdo con la realidad y creatividad de cada uno.

El contenido del texto está elaborado desde la **Serie Alianza** contemplando las cuatro dimensiones que se deben impulsar en toda persona cristiana de acuerdo con su edad y cultura:

- **El anuncio** (*kerygma*).
- **El servicio** (*diaconía*).
- **La comunidad** (*koinonía*).
- **El testimonio** (*martyría*).

Actitudes y tareas del catequista

Es importante que en cada Encuentro se apliquen los pasos de la metodología del Proyecto Alianza sin descuidar ninguno, para lo cual explicaremos la manera como deben trabajarse el libro del catequista y el libro del niño durante el desarrollo de cada Encuentro.

Para comprender mejor cada aspecto de la metodología y ser fieles al espíritu de la **Serie Alianza**, es importante que el catequista asista a los cursos de formación, ya sea en su parroquia o en algún otro lugar de la Diócesis.

El catequista tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Tendrá el **compromiso** de revisar y preparar anticipadamente cada Encuentro, utilizando para ello tanto el libro del catequista como el libro del niño.
- Deberá tomar en cuenta el **objetivo** correspondiente a cada Encuentro del libro del niño.
- Preparará el **material o materiales** que se requieran. A veces será necesario que solicite con anticipación algún material a los niños.
- Considerará que hay Encuentros que contemplan la presentación de alguna **escenificación** y, por lo tanto, habrá que prever la organización y ensayo de la misma.

- Investigará para obtener **mayor información** cuando considere que el contenido del catecismo no le sea suficiente para explicar con claridad el Encuentro.
- Deberá realizar la **misma tarea** que se señala para los niños.
- Tomará en cuenta que cada Encuentro está contemplado para impartirse en dos horas con su respectivo descanso, en donde el proceso enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo a través de cantos, actividades, lecturas, diálogo interpersonal, expresión oral y escrita, juegos...
- Permitirá y motivará la participación constante de todos los catequizandos.
- Adoptará durante todo el año la actitud de escuchar con atención y paciencia a cada uno de los niños, respetando sus ideas. Evitará contrariarlos o callarlos; más bien, deberá orientarlos y darles confianza a que participen con entusiasmo.

Actividades preliminares

El catequista realizará siempre las actividades preliminares antes de dar inicio con las actividades propias de cada Encuentro. Por eso intentará:

- Llegar antes que los niños, para preparar el lugar donde se realizará el Encuentro.
- Hacer el recibimiento y dar la bienvenida a sus catequizandos.
- Pasar lista.
- Revisar la tarea.
- Situar cada tema dentro de la unidad. En concreto, al comenzar cada unidad, se podrá trabajar con los elementos que lo constituyen:
 - La portadilla: Al inicio de cada unidad se puede hablar acerca del título de la unidad y de la foto que lo ilustra.
 - Los objetivos: En cada unidad se incluyen el objetivo de esa unidad y los objetivos correspondientes a cada Encuentro. [Estos Encuentros se han numerado de forma sucesiva, aunque en esta página se mantiene también la numeración del Encuentro que corresponde a la unidad]. Los objetivos se pueden comentar al principio de cada unidad y de cada tema para que los niños se sitúen adecuadamente.
 - Imagen y frase: Los objetivos van acompañados de una imagen que de alguna forma está relacionada con el contenido de la unidad. Una frase al final de la página sintetiza también el contenido y se puede usar para motivar el diálogo y dar una visión de conjunto.

Preparación de los Encuentros

Para la preparación de los Encuentros conviene tener en cuenta la **correspondencia** entre las distintas secciones de esta **guía** y las del **libro del niño**. Hemos incluido en cada apartado el nombre con el que se designan las secciones en el libro del niño.

Libro del catequista	Sentido
Objetivo particular	
En presencia de mi Padre Dios	Acogida y oración inicial.
Motivación [Conozco 1] Desarrollo [Conozco 2]	• Motivación para centrarse en el contenido. • Desarrollo del contenido.
Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]	Palabra de Dios escuchada, interiorizada y actualizada.
• Proclamación [Escuchamos...] • Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado] • Actualización [Actualizo lo que he escuchado]	• Lectura y proclamación de la Palabra. • Interiorización de la Palabra. • Actualización de la Palabra.
Oración [Platico con mi Padre Dios]	Momento de oración y expresión de la fe.
Fórmula catequística [Memorizo]	Aprendizaje y memorización de los contenidos fundamentales.
Actividad [Aprendo]	Interiorización y aplicación personal del mensaje recibido.
Compromiso [Avanzo]	Compromiso personal y su realización en la comunidad.
Para vivir en familia	Envío a compartirlo a la comunidad.
Evaluación [Compruebo mi fe]	Evaluación de algunos aspectos fundamentales.

Desarrollo de los Encuentros

Para el desarrollo de los Encuentros, el catequista llevará a cabo esta secuencia:

1. Iniciar el Encuentro con la sección **En presencia de mi Padre Dios** siguiendo las indicaciones de la guía y los contenidos del libro del niño.
2. Centrarse en los contenidos de las secciones **Motivación y Desarrollo**. El catequista entrega el contenido de estas secciones de manera expositiva y viva. Si es necesario, el niño puede cerrar su libro en ese momento. En el libro del niño figura una síntesis que puede servir de recuerdo, revisión y síntesis de lo que ha presentado el catequista.
3. El catequista también puede trabajar directamente con el contenido de la sección **Conozco**. En todo caso, se centra en el libro del niño y revisa lo que se propone en esa sección si no se ha hecho antes. Se ayuda al niño a realizar lo que se pide.
4. Desarrollar el apartado **Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]** en el que hemos incluido la escucha de la Palabra y su interiorización y actualización. A partir de 4º grado se lee directamente de la Biblia. En el libro del niño ponemos un breve resumen.
5. Tener un momento de oración y expresión de la fe según lo indicado en **Oración [Plático con mi Padre Dios]**.
6. Trabajar la sección **Memorizo**, siguiendo las instrucciones de la sección **Fórmula catequística [Memorizo]**.
7. Explicar cómo se desarrolla **Aprendo**, conforme a lo que se dice en **Actividad [Aprendo]**.
8. Plantear el **Compromiso [Avanzo]** para realizar el compromiso personal.
9. Comentar lo que se dice en **Para vivir en familia** para animar a su realización.
10. Concluir con lo que se pide en **Evaluación [Compruebo mi fe]**. En ocasiones la evaluación es para el catequista y también para el niño.

Las Celebraciones

Las Celebraciones contienen elementos simbólicos y vivenciales, con el propósito de que, los que participan en ellas, reflexionen y profundicen en cada uno de los contenidos de los Encuentros.

De igual manera, los niños encuentran material que contiene oraciones y plegarias como apoyo para el itinerario personal de fe.



El Espíritu de Dios en el pueblo de Israel

Reconocemos la presencia y acción del Espíritu Santo en la creación y en la historia del pueblo de Israel.

PRIMER ENCUENTRO [1]

Reconocemos la acción del Espíritu de Dios en la creación.

SEGUNDO ENCUENTRO [2]

Descubrimos que el Espíritu Santo, que impulsó a Moisés a liberar a su pueblo, sigue actuando en nosotros.

TERCER ENCUENTRO [3]

Descubrimos el significado de la unción al consagrar reyes en el pueblo de Israel.

CUARTO ENCUENTRO [4]

Descubrimos nuestra misión como profetas, para anunciar el mensaje de Dios y denunciar las injusticias.

CELEBRACIÓN [1]

Agradecemos a Dios por enviarnos su Espíritu desde siempre.

Envía, Señor, tu Espíritu
y renueva toda la tierra.

ENCUENTRO 1

El soplo del Espíritu Santo en la creación

Objetivo particular

Reconocer la acción del Espíritu de Dios en la creación del hombre.

En presencia de mi Padre Dios

- Todos forman un círculo e invocan al Espíritu Santo con el canto *Espíritu Santo, ven*, como figura en el libro del niño.
- Para comenzar esta unidad, se puede mirar la portadilla en el libro del niño. Se puede dialogar entre todos acerca de los objetivos de cada encuentro y de las fotografías de la unidad.

Motivación [Conozco 1]

El regalo más grande del mundo

- Después de finalizar el juego, el catequista puede narrar el siguiente cuento (tomado de *Mil cuentos de alegría*), que se puede ver en el libro del niño.

El regalo más grande del mundo

Un día, una niña estaba envolviendo un regalo. Estaba tan entretenida que no se dio cuenta que su papá ya había llegado y la estaba observando.

—¿Qué haces hija? —preguntó el papá.

—Estoy envolviendo un regalo —dijo la niña.

—Pero, ¡estás desperdiciando demasiado papel! —replicó el papá, un tanto molesto.

El regalo es para ti papá, contestó la niña cariñosamente.

Entonces, el papá calló y quedó apenado. Llegó el día en que la niña entregó el regalo a su padre.

El papá, lleno de curiosidad por conocer su obsequio, lo desenvolvió apresuradamente y por más que buscó y buscó, no halló nada dentro de la caja.

Muy enojado, llamó a su hija y le dijo:

—¿Qué es esto? ¿Acaso bromeas? Un enorme paquete, mucho papel y nada de contenido. Cuando uno da un regalo, debe ponerlo dentro, pero esta caja está vacía.

La niña tranquilamente le contestó:

—Esta caja, papá, está llena de besos, para expresarte cuánto te amo.

El papá nuevamente quedó conmovido y calló. Al paso de los años, cuando era ya un anciano y vivía solo, en sus momentos de soledad abría la caja del regalo y pensaba en los besos que le recordaban el amor de su hija, y esto lo consolaba.

- Después de leer o narrar el cuento, todos se centran en su contenido.
 - ¿Qué contenía la caja?
 - ¿Por qué la niña eligió ese regalo?
 - ¿Qué actitud tomó el papá en un principio?
 - ¿Cuál fue la actitud del papá al enterarse de lo que contenía la caja?

- Al pasar de los años, ¿qué hacía el papá cuando se sentía triste, solo o deprimido?
- ¿En qué consistió el valor del regalo?

Desarrollo [Conozco 2]

El Espíritu de Dios es invisible

Así como el regalo que nos presenta este cuento es invisible a nuestros ojos, así también es la presencia del Espíritu Santo ante nosotros.

Por su envoltura, sabemos de la existencia del regalo, pero su contenido no lo apreciamos hasta que abrimos esa envoltura y poco a poco vamos descubriendo de qué se trata. Pero en este caso, no percibimos nada, porque se trata de un regalo invisible y, sin embargo, ahí está. De manera semejante, el Espíritu de Dios está entre nosotros pero no lo vemos y por eso lo vamos a ir descubriendo de distintas maneras a lo largo del año a través de la Sagrada Escritura.

► Los niños realizan la actividad de unir con flechas que aparece en sus libros. Comparten luego el resultado entre todos.

Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]

Proclamamos Génesis 1,1-2;2,7

- El catequista leerá directamente el texto de la Biblia. En el libro del niño se ofrece un resumen como recordatorio.

Interiorización [Interiorizo lo que hemos escuchado]

- ¿Qué hacía el Espíritu cuando Dios creó el cielo y la tierra?
- ¿Cómo era la tierra?
- ¿Cómo formó Yahvé Dios al hombre?
- ¿Qué hizo Dios para darle vida al hombre?

Actualización [Actualizo lo que hemos escuchado]

Desde la eternidad, Dios quiere comunicarse con el hombre y el primer paso de esa comunicación es la creación. Dice la lectura que el Espíritu de Dios aleteaba por encima de las aguas. Él es el gran regalo que Dios nos comunica porque es la expresión de su amor y de su preferencia hacia nosotros. Por medio de él, nos participa su vida divina. Es invisible a nuestros ojos, así como los besos que la niña dio de regalo a su papá.

En los siguientes encuentros de esta unidad, veremos cómo el Espíritu de Dios sigue actuando en la humanidad a través de la historia de salvación. Por el Espíritu tenemos la capacidad de comunicarnos con Dios.

Oración [Platico con mi Padre Dios]

► Entonar el canto: *Espíritu de Dios*.

Fórmula catequística [Memorizo]

► Memorizar algunas invocaciones que vienen en el texto del niño para dirigirse al Espíritu en distintos momentos del día.

Actividad [Aprendo]

► Hacer un dibujo donde se muestre cómo Dios infundió su Espíritu al hombre en la creación.

Compromiso [Avanzo]

- ▮ Invocar al Espíritu Santo durante la jornada diaria utilizando las invocaciones de la fórmula catequística.

Para vivir en familia

- ▮ Anotar en su texto la invocación que más empleen durante la semana y comentar por qué les agradó más.
- ▮ Invitar a sus papás a invocar diariamente al Espíritu Santo, empleando las invocaciones de la memorización.
- ▮ Al fin de semana, pregúntales cuál fue la invocación que más emplearon y por qué. Pídeles que escriban sus comentarios en su libro.

Evaluación [Compruebo mi fe]

Catequista	Niñas y niños
• ¿Cómo dejas que el Espíritu Santo te guíe? • El mensaje de esta lección, ¿llegó a cada uno de los niños que la recibieron?	Pedir a los niños que realicen el ejercicio de su texto, ordenando las palabras adecuadamente. Respuesta: • Al principio creó Dios el cielo y la tierra. • El Espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas. • Yahvé formó al hombre con polvo de la tierra, y sopló en sus narices aliento de vida.

Limón, limón

Si el tiempo lo permite, pueden terminar el encuentro con el siguiente juego, que también se puede haber realizado al principio del encuentro.

- ▮ Todo el grupo está sentado en círculo.
- ▮ El catequista no tiene asiento y comienza el juego acercándose a un niño o niña de forma rápida, señalándolo y diciendo alguna de estas tres expresiones:
 - *Limón-limón*: La persona señalada tiene que decir el nombre de quien está a su derecha.
 - *Naranja-naranja*: La persona señalada tiene que decir el nombre de quien está a su izquierda.
 - *Fresa-fresa*: La persona señalada tiene que decir su propio nombre. Si alguien se equivoca, se tiene que cambiar con la persona del centro y continúa el juego hasta que el catequista lo crea conveniente.

ENCUENTRO 2

El Espíritu Santo impulsa a Moisés a liberar a su pueblo

Objetivo particular

Descubrir que el Espíritu Santo, que impulsó a Moisés a liberar a su pueblo, sigue actuando en nosotros.

En presencia de mi Padre Dios

- Forman un círculo y ofrecen juntos a Dios su lección, repitiendo en voz alta la oración *Eres el Dios fiel*.

Motivación [Conozco 1]

El sol nos da luz y calor

- El catequista formará un sistema solar como se indica a continuación:

- Preparará con anticipación los siguientes letreros:



- Repartirá un letrero a cada niño.
- A los niños que les tocó el letrero, los invitará a que se coloquen en el lugar adecuado para formar el sistema solar.
- El niño que represente al sol, además de su letrero, deberá tener algo que lo distinga (globo, pelota, rayos...).
- Considerando la representación, el catequista preguntará al grupo:
 - ¿Qué astro ocupa el centro del sistema solar?
 - ¿A cualquier hora podemos ver el sol? ¿Por qué?
 - ¿El sol descansa? ¿Dónde está el sol cuando no lo vemos?
- Los niños colocan la palabra en la frase que corresponda.

Solución

- El sol es un **fuego** que no se apaga.
- Recibimos de él **calor** y **luz**.
- A los seres vivos nos proporciona **energía**.
- Como el **sol**, el Espíritu Santo está siempre entre nosotros.



Desarrollo [Conozco 2]

El Espíritu está entre nosotros

El sol es una masa de polvo y gases que arde continuamente, es un fuego que no se apaga; por eso recibimos de él, luz y calor. A las plantas, a los animales y a las personas nos proporciona parte de la energía que necesitamos para vivir.

Aunque en determinados momentos no veamos al sol o pareciera que desaparece a nuestros ojos, es importante considerar que el sol está presente siempre en el lugar donde Dios lo ordenó. Así como el sol, el Espíritu Santo está siempre presente entre nosotros desde nuestro Bautismo y, aunque se nos ha ocultado por el pecado que cometemos, ahí está.

A pesar de nuestras debilidades, Dios no se olvida ni se aleja de nosotros y toma la iniciativa de salir al encuentro del hombre y ofrecerle una alianza, que realiza primero con Abraham y luego con sus descendientes hasta llegar a Moisés.

“Yo estoy contigo”

En este pasaje bíblico vemos que a Moisés se le presentó un fuego que atrae su mirada, un fuego que no se consume y que le causa una gran curiosidad. Guiado por la luz que desprendía ese fuego, Moisés se acercó hasta escuchar la voz de Dios que le dice: “Moisés, Moisés”. Y Moisés responde: “Aquí estoy”.

Dios ha llamado a Moisés para enviarlo a cumplir una misión: liberar a su pueblo de la esclavitud de Egipto. Para Moisés, como hombre, resulta casi imposible; por eso Dios le dijo: “Yo estoy contigo”.

“Yo estoy contigo” significa que Dios no envía solo a Moisés sino que estará presente en él a través de su Espíritu.

■ En el libro aparecen dos imágenes con las que se puede trabajar en el encuentro:

1. *La creación del hombre*, de Chagall. Se trata de una representación de un hombre siendo transportado por un ángel en medio de una amalgama de objetos animales y colores. En estilo surrealista, se trata de representar el momento de la creación del hombre.
2. *Moisés recibe las tablas de la ley*. La pintura, también de Chagall, representa el momento en el que Moisés recibe las tablas de la ley por parte de Dios. En un plano inferior, se observa un grupo de personas del pueblo de Israel contemplando la escena.

■ Una forma de trabajar con las imágenes es la siguiente:

- El catequista pide a los niños que observen las imágenes.
- Luego, van diciendo en voz alta lo que ven: los personajes, los colores, las cosas...
- El catequista puede preguntar: ¿Qué representa la imagen?
- Luego, el catequista hace una breve explicación, recogiendo lo que han dicho los niños y aclarando las ideas centrales.



Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]

Proclamamos Éxodo 3, 1-12

■ El catequista leerá directamente el texto de la Biblia. En el libro del niño se ofrece un resumen como recordatorio.

Interiorización [Interiorizo lo que hemos escuchado]

- ¿A qué se dedicaba Moisés?
- ¿Desde dónde le habló Dios a Moisés?
- ¿Qué respondió Moisés al llamado de Dios?
- ¿Cuál fue la misión que Dios le encomendó a Moisés?
- Dijo Dios a Moisés: “Yo estoy contigo y ésta será para ti la señal de que yo te he enviado...”. ¿A qué señal se refería Dios?

Actualización [Actualizo lo que hemos escuchado]

Aparentemente Moisés realizará grandes hazañas, pero él mismo reconoce con humildad que es el Espíritu de Dios quien actúa, y se lo agradecerá con un cántico de alabanza.

Cuando recibimos el Bautismo, nuestros padrinos encendieron una vela, símbolo de la presencia de Cristo, nuestro Dios, y de su Espíritu en nosotros.

- Recordemos siempre esa llama encendida y dejémonos guiar por su luz e invoquemos la presencia del Espíritu Santo para que nos impulse a obedecer siempre a nuestros padres y al llamado que Dios nos haga.

Oración [Platico con mi Padre Dios]

- Reconozcamos la grandeza de Dios, alabándolo como lo hicieron Moisés y el pueblo de Israel, con el siguiente cántico (Éx 15,1.2.13).
- El catequista dirá: “Entonces Moisés y los hijos de Israel cantaron este cántico a Yahvé”.
- Todo el grupo, a una voz, continuará:
Cantaré al Señor, porque se cubrió de gloria:
caballos y jinetes arrojó al mar.
Mi fuerza y mi refugio es el Señor.
Él fue mi salvación,
Él es mi Dios y lo alabaré,
el Dios de mi padre, lo ensalzaré.
Guiaste con amor al pueblo que rescataste,
lo llevaste con poder a tu santa morada.
- Meditar el contenido del cántico, al leerlo nuevamente, en forma individual y en silencio.
- Terminar recitándolo nuevamente en voz alta.

Fórmula catequística [Memorizo]

- Memorizar el llamado que Dios hizo a Moisés en Éxodo 3,4ss.
Yahvé vio que Moisés se acercaba para mirar, y Dios lo llamó de en medio de la zarza:
Moisés, Moisés. Él respondió: “Aquí estoy”.

Actividad [Aprendo]

- Escenificar a Moisés frente a la zarza ardiendo.

Compromiso [Avanzo]

- Exhórtalos a que, durante la semana, cumplan de la mejor manera posible su misión como estudiantes, como hijos de familia y como bautizados, invocando al Espíritu Santo con la siguiente jaculatoria: “Ven, Espíritu Santo, fuente de luz, e ilumíname”.

Para vivir en familia

- En familia, realizarán una oración en donde invoquen al Espíritu Santo para que les permita actuar con humildad y obediencia. Anotarla en su texto.

Evaluación [Compruebo mi fe]

Catequista	Niñas y niños
En tu misión como catequista, ¿es el Espíritu Santo quien te ilumina y guía, o sólo tratas de cumplir un compromiso más?	¿Qué fue lo que atrajo la mirada de Moisés? ¿Qué respuesta dio Moisés al llamado que Dios le hizo? ¿Quién actuó en Moisés para que realizara grandes hazañas? ¿Desde cuándo está presente en nosotros el Espíritu Santo? ¿A quién debemos invocar para cumplir la voluntad de Dios?

NOTAS



Alianza

DIÓCESIS DE TEXCOCO



www.ppc-editorial.com.mx